

Intézmény neve:		
Tatbányai Árpád Gimnázium, 2800 Tatabánya, Fő tér 1.		
Beszámoló a 2017 /2018. tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett álláshelyek száma	58,50	
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	48,00	
ebből könyvtáros	1,00	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	7,50	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	53,00	
ebből részfoglalkozású	5,00	
óraadók száma	3,00	
mestepedagógusok száma?	9,00	
gyakornokok száma?	1,00	
hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	4,00	
az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1,00	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	22 fő	42%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	9 fő	82%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):		
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	3 fő	35%
-pályázatból	0 fő	0%
-egyéb	6 fő	100%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	7 fő	13%
OKJ-s	3 fő	6%
tanfolyami	33 fő	62%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	5	
Eredményes pályázatok száma:	5	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Határtalanul - Együttműködés gimnáziumok között pályázat	3 520 000	
NKA pályázat - A Tatabányai Árpád Gimnázium Vegyeskarának támogatása	475 000	
NTP TFJ-18 - Tehetségfejlesztés Legorobot programozással a "reál irányultságú" gimnáziumban	1 200 000	
Programok 2018 - Kórustábor támogatása	88 500	
Környezeti nevelés pályázat - őszi programhét támogatása	70 000	
pályázat összes	5 353 500	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		

Tanév végi tanuló létszám	575	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-os tanévben:	4,21	
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	4,24	
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,26	
(változás két év alatt)	0,05	
2.1.2. Kitűnők - bukások		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	36 fő	6%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	1 fő	0%
Elégtelen osztályzatok száma	3	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	93 fő	16%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	10	
Magántanulók létszáma:	3 fő	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Az egyik tanuló esetében külföldi tartózkodás, a másikonál rendszeres edzések, míg a harmadik tanulónál kórházi kezelés miatt, orvosi javaslat.		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	2 fő	67%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018- szakközépiskola és a szakközépiskola)		
8. évfolyamos tanulók száma		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	----	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	----	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	---- fő	---- %
szakközépiskolában	---- fő	---- %
szakiskolában	---- fő	---- %
6. évfolyamos tanulók száma	---- fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	---- fő	---- %
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	127	
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)	14	
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	75	
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	4,43	
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	33	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	33	
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	----	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	----	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		

Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	117	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	13	
2.1.7. Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkező tanulók száma 2016/2017-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	431	
Az intézménybe jelentkező tanulók száma 2017/2018-as tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	410	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	----	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	32	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	----	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	93	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	----	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	----	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	3	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	10	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	3	
heti összes óraszám	0	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	6	
heti összes óraszám	3	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	2	
BTMN-es	3	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma	1	
fejlesztő pedagógusok száma	0	
NOKS száma	3	
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0 fő	0%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0 fő	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0 fő	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	3 fő	
Két tanuló esetében a szülő által kezdeményezett magántanulói státusz miatt kértünk szakvéleményt. Egy esetben a tanuló magas igazolatlan hiányzását jeleztük.		
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	4 fő	1%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		
Személyiségi jogok megsértése (2 fő), orvosi igazolás hamisítása (1 fő), igazolatlan órák (1 fő).		
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	98,66	
ebből igazolt	98,49	
ebből igazolatlan	0,17	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	54.313 / 54.413	100%

10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	1 fő	0%
Fejlesztési elképzelések:		
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
<p>A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAINAK ÉS KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA</p> <p><i>2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok</i> A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2017/18. tanévben – a szokásos, tanévenként ismétlődő teendőkhöz kívül – kiemelt feladatot nem határozott meg.</p> <p><i>2.2. A tanév legfontosabb feladatai</i> Az idei tanévben is – mint eddig – legfontosabb feladatunk tanulóink nevelése, oktatása, a tantervi anyag lehető legmagasabb szintű elsajátíttatása, a diákok felkészítése a versenyekre és a kétszintű érettségire, mindezek mellett kulturált, hasznos időtöltést biztosítani diákjainknak. Fenti feladatainkat biztonságos, nyugodt, alkotó légkörben szeretnénk megvalósítani.</p> <p>A célkitűzést megvalósítottuk, amit az iskola tanulmányi eredménye, az érettségi eredmények, a versenyeredmények és a mérési eredmények bizonyítanak, míg a nevelési céljaink megvalósulását a tanév programjainak színvonalas megvalósítása és a sok pozitív visszajelzés támaszt alá.</p> <p>A feladatainkat az iskolai dokumentumok, a munkaterv és a jogszabályi előírások szerint végeztük. Iskolai dokumentumaink aktualizálása nem történt meg, a fenntartótól kapott visszajelzésre, mintára vártunk. Természetesen követtük a jogszabályok változásait és mindig az erősebb, a legújabb hatályos jogszabályt követtük.</p> <p><i>1. A helyi tanterv alkalmazása</i> A kétféle tanterv alkalmazása az utolsó ilyen tanévben sem okozott nagy gondot, hiszen a megváltozott érettségi követelmények és előírások miatt az elmúlt tanévben áttekintettük a helyi tantervünket és ahol szükséges volt, ott kisebb változtatásokat végeztünk. a tanév elején ismét ellenőriztük a követelményeket, összevetettük azokat az előző évi tapasztalatokkal és ezek alapján készült a tanév szakmai tervezése, készültek a tanmenetek. Tervezésünk helyességét az elért eredmények is bizonyítják.</p> <p><i>2. A kétszintű érettségi vizsgára történő felkészítés és a vizsgák lebonyolítása</i> Tanulóink felkészítése az érettségi vizsgákra az elmúlt években megszokottá vált magas színvonalon sikerült, amit közvetlenül az érettségi eredmények (4,43-as átlag, 75 tanuló 89 emelt szintű vizsga), közvetve a felsőfokú beiskolázás igazol. (A felsőoktatásba felvettek aránya a végzősök létszámához viszonyítva 85,94%, míg a felsőoktatásba jelentkezettekhez viszonyítva: 92,44%. Az OKJ-s képzésre jelentkezett 9 tanulóink mindegyike felvételt nyert.) Ebben a tanévben is igyekeztünk segíteni, hogy tanulóink és szüleik egyaránt tájékozottak legyenek a reájuk váró feladatokról. Ennek érdekében a tanulókat – nem csak a végzősöket, hanem a 10. és 11. évfolyamot is – osztályszintű igazgatói tájékoztatókon, az érdeklődő szülőket évfolyamonként szülői fórum tájékoztattuk az aktualitásokról. Nagyon sikeresek voltak a tájékoztatók, nagy volt az érdeklődés.</p> <p><i>3. A hiányzások visszaszorítása</i> A hiányzások visszaszorítására tett erőfeszítéseink nem hozták meg a várt és remélt eredményt, hiába fordítottunk nagyobb figyelmet a tanulói hiányzások igazolására, az igazolások ellenőrzésére és az igazolatlan hiányzások nyilvántartására. Az osztályfőnöki munkaközösség egységes eljárását igyekezett követni, figyelembe véve a háziorvosok ajánlását. Mindezek ellenére a hiányzások száma – ha kis mértékben is, de – tovább növekedett. Ennek az okát abban látjuk, hogy egyre több tanuló hiányzik hivatalos kikérővel (sport, kulturális csoport, stb.), valamint a szülők is egyre gyakrabban kéri ki gyermeküket családi okok miatt (síelés, családi programok, stb.). Megnőtt az előre rögzített rendelési időpontra történő kikérők száma is (pl.: fogszabályozás).</p> <p><i>4. Az iskolai közösségi szolgálat koordinálása</i> A tanulók és a szülők megfelelő tájékoztatásával, az elkészített dokumentumok folyamatos vezetésével, nyilvántartásával sikeresen teljesítettük a feladatot. Ezt az is alátámasztja, hogy az elmúlt tanévben végzett valamennyi tanuló teljesítette az előírt 50 órás közösségi szolgálatot. a tanulók fele már az első két évben teljesíti kötelezettségét.</p> <p><i>5. A mindennapos testnevelés</i> A mindennapos testnevelés terén szerzett tapasztalatainkat felhasználva szerveztük meg az elmúlt évben is a délutáni testnevelésórákat, az arról felmenthető tanulók nyilvántartását, a változások év közbeni követését. Jónak ítéltjük gyakorlatunkat, hiszen a tanévben ezzel kapcsolatos probléma nem merült fel.</p> <p><i>6. Folytatnunk kell az intézményen belüli munka átszervezését</i> Ezen a téren nem sikerült a várt mértékben előre lépni, tehát a következő tanévben is folytatni kell ezt a törekvésünket.</p>		

7. Feladataink az önértékelés területén

Ezen a téren nem sok minden történt az előző tanévben. Ennek oka talán leginkább az, hogy a pedagógusok tanfelügyeleti látogatásait átmenetileg felfüggesztették. A feladatot a következő évben súlyozottan kell terveznünk.

2.3. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Mint már írtuk a legalapvetőbb és egyben a legfontosabb célkitűzést megvalósítottuk, amit az iskola tanulmányi eredménye, az érettségi eredmények, a versenyeredmények és a mérési eredmények bizonyítanak, míg a nevelési céljaink megvalósulását a tanév programjainak színvonalas megvalósítása és a sok pozitív visszajelzés is igazol.

A pályaválasztás segítésére vezettük be – a tanév rendje alapján – a pályaeorientációs napot, ami rendkívül sikeres volt. Nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk. Köszönjük A Vértes Agorája munkatársainak az együttműködést. Az új tanévben folytatni kell a kezdeményezést.

A pályaválasztást szolgálják a specializáció előtti vezetői tájékoztatók, fórumok. Ezek pozitív visszajelzésének tekinthetjük, hogy a tanév végén csupán öt tanuló módosított a 11. évfolyamon tanult tantárgyain.

Az új, korszerű tanulási, tanítási módszerek elsajátítását támogattuk, sok kollégánk vett részt ilyen jellegű továbbképzésen. Talán az eredményes módszerek „házon belüli” átadására kellene jobban odafigyelnünk.

A kompetenciaalapú oktatás eredményeit a kompetenciaméréseken elért, jóval az átlag feletti mutatóink igazolják legjobban.

Nevelési elveink helyességét, azok következetes betartását a szülők, az érettségi után visszalátogató volt tanítványaink és a külső partnereink visszajelzései igazolják, ösztönzik.

Az érettségi vizsgák eredményei igazolják, hogy a kétszintű érettségi felkészítést tanulóink döntő többségénél sikeresnek mondhatjuk.

2.4. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok

Az idei eredményeink is kiemelkedőek.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

A munkaközösségek tapasztalatait – az iskola költözése miatt – még nem tudtuk összegezni. Ezek alapján kell tovább lépni.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

Az SNI-s és BTMN-es tanulók integrált nevelésére, oktatására külön figyeltünk. Ezt a célt szolgálta, hogy ebben a tanévben egy gyógypedagógus kolléganő is segítette nevelési és fejlesztési feladataink megvalósítását. Az érintett tanulók eredményei igazolták törekvéseinket, a kollégák megkülönböztetett figyelmét.

A kiemelkedően tehetséges tanulók felkészítését szakkörök és előkészítők keretében végeztük. Sok kolléga órarenden kívüli foglalkozások keretében is foglalkozik tanítványaival, amit a sok versenyeredmény támaszt alá.

d) Intézményi önértékelésből adódó teendők

Ezen a téren nem tudunk előre lépni.

A minősítésen részt vett öt kollégánk eljárása sikeres volt.

e) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Tanulóinkkal kapcsolatos visszajelzések pozitívak, de ennek fenntartása folyamatos odafigyelést, feladatot jelent minden szaktanár számára, különös tekintettel az osztályfőnökökre.

A tanulóink körében tervezett átfogó kérdőíves felmérés, hogy mennyire érintik őket a korosztályukban előforduló veszélyek nem valósult meg. Újra át kell gondolnunk a megvalósíthatóságot.

Összességében elmondhatjuk, hogy a 7. pontban leírt nehézségek ellenére Tatabányai Árpád Gimnáziumban a 2017/18. tanévben a nevelő és oktató munka az előzetes tervezés szerint folyt és sikeres volt.

4. Ellenőrzések a 2017/2018. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

A tanévben a belső ellenőrzések az alábbi területeken történtek:

Az új kollégák óráinak látogatása, megbeszélése (iskolavezetőség, munkaközösség-vezető, felkért szakos kolléga).

A gyakornok mellé mentor kijelölése, többszöri egyeztetés, tanácsadás.

A minősítő eljárásban szereplő kollégák látogatása, támogatása a sikeres felkészülés érdekében (felkért kollégák, munkaközösség-vezetők, iskolavezetés).

Partneri jelzés alapján – szülők, diákok – történt célzott látogatás az érintett tanulócsoporthoz, a tapasztalatok megbeszélése, a teendők egyeztetése, visszajelzés (iskolavezetés, munkaközösség-vezetők).

A technikai személyzet munkájának ellenőrzése, irányítása a sok személyi változás miatt. A gazdasági ügyintéző nem megfelelő hozzáállása miatt lényegében ez a feladat is az iskolavezetésre hárult.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolánk jelentősebb rendezvényei, programjai a 2017/18. tanévben:

tanévnyitó és tanévzáró ünnepély
ünnepély a nemzeti ünnepeinken (október 23. és március 15.)
karácsonyi ünnepi műsor
szalagavató ünnepély
ballagás

megemlékezés
- az aradi vértanúkról
- a magyar nyelv napjáról
- a Magyar Kultúra Napjáról
- a kommunista diktatúra áldozatairól
- a magyar költészet napjáról
- a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapjáról
- Bányász Hősök Emléknapjáról
- a nemzeti összetartozás napjáról

szülői értekezletek, fogadóórák
beiskolázási tájékoztatók, nyíltnapok
Megyei Pályaválasztási Kiállítás
felvételi vizsgák
Pályaorientációs nap (az Agóra közreműködésével)

érettségi vizsgák (tavaszi)
emelt szintű érettségi vizsgaközpont (ősszel, tavasszal)
kompetenciamérések, idegen nyelvi mérés
házi vizsgák, osztályozó vizsgák
versenyek
matematika próbaérettségi

a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témahét
digitális témahét
fenntarthatóság-környezettudatosság témahét

angliai tanulmányút
tanulmányi kirándulás Krakkóba
német cserediák program (kiutazás)
holland cserediák kapcsolat (kiutazás, fogadás)
székelyhídi csereprogram a Határtalanul program keretében (kiutazás, fogadás)
bécsi adventi kirándulás

„Színes programok a színes természetben”, őszi, tavaszi hét
őszi, tavaszi nagytakarítás
papírgyűjtés (ősszel, szokásos DÖK nap keretében)
papírgyűjtés (az Árpád-gáláért)
diákközgyűlés (küldöttgyűlés)
rendkívüli iskolagyűlés a költözés miatt (április)
osztálykirándulás
Operakaland (ősszel és tavasszal)

osztályszintű színház- és múzeumlátogatások (József Attila Színház. Baltazár Színház. Petőfi Irodalmi Múzeum. Csodák

Palotája, Terror Háza Múzeum, stb.)

kórustábor

sítábor

Árpád-napok, Árpád gála

iskolai képzőművészeti kiállítások

az Agora képzőművészeti kiállításainak megtekintése

rendhagyó tanórák (irodalom, ének, rajz, történelem, életvitel és gyakorlat)

mazsolabál

Mikulás - kupa

kerékpártúrák

házi bajnokságok, háziversenyek

könyvtári órák a József Attila Megyei Könyvtárban

tantestületi tanulmányút

tanári farsangi bál

szülő-tanár bál (a műsort diákjaink adták)

pedagógus nap

Tanítványaink számos városi és megyei rendezvényen szerepeltek, külön kiemelve énekkarunkat. Minden alkalommal - az iskola hagyományainak megfelelően - felkészülten, az alkalomhoz illően viselkedve, sikeresen szerepeltek. Méltán lehettünk és lehetünk büszkéek rájuk.

A fenti programjaink, rendezvényeink a terveknek megfelelően, a megszokott és elvárt magas színvonalon zajlottak le. A programokat szervező kollégák és diákok mindent megtettek az adott rendezvény sikeréért. Például a több mint 20 éves múlttal rendelkező és méltó népszerű "Árpád.gála"-t, csak úgy tudtuk megvalósítani, hogy - most már harmadik éve papírgyűjtést szervez a DÖK, hogy méltó környezetben tarthassuk meg a rendezvényt (Agora - magas bérleti díj). A résztvevők minden programon az iskola hagyományainak megfelelően vettek részt, szerepeltek, szurkoltak.

6. Iskolai lemorzsolódás érdekében tett intézkedések

Iskolánk lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóinak száma alacsony. Az Oktatási Hivatal most megkapott visszajelzése alapján az alacsony mutató még tovább csökkent, így az intézménynek ezen a területen kötelezettsége nincs.

7. Problémák, javaslatok

A tanév során jelentkező rengeteg napi gond, probléma, feladat közül arányában nagyobb leterhelést jelentettek az üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok. Ezek közül hármat emelünk ki.

Az első a Fő téri épület rendőrség felőli szárnyának többszöri beázása, amely a szakmai munkára is rányomta bélyegét. A gond 2017 nyár elején kezdődött és a végső (ideiglenes) megoldása 2017 decemberétől tette lehetővé a megszokott és szükséges működést. Az öltözők, a biológia szertár és előadó, a rajzterem és szertár többszöri beázása hosszú időre használhatatlanná tette ezeket a termeket. Az itt lévő bútorok és taneszközök jelentős része tönkrement, használhatatlanná vált. Ezek pótlása feltétlenül szükséges, de ez még nem történt meg. Nem tudjuk, hogy a biztosító fele történt kárbejelentési igény mit eredményezett. Úgy érezzük, hogy a Népegészségügyi Szolgálat közbenjárására volt szükség ahhoz, hogy a kérdés megoldására az első hathatós lépések megtörténjenek. A tönkrement bútorok, eszközök selejtezése a mai napig jelzésünk ellenére még nem történt meg.

A második komoly nehézséget okozó tényező az évek óta (2013) húzódó leltár, amely reményeink szerint a valós állapotot tükrözte volna, rendbe téve többek között az anyagi felelősség kérdését is. Sajnos a leltározás megvalósítása megítélésünk szerint szakmailag nem volt kellően előkészítve és a végrehajtása is több kívánnivalót hagyott maga után, amelyeket igyekeztünk azonnal és tényszerűen jelezni a Tankerület felé. Mindezek és kollegáink rengeteg befektetett munkája ellenére az aktuális leltár még nem készült el, jóllehet helyzetünket az is nehezíti, hogy közben az épületből ki kellett költöznünk, azt teljesen ki kellett ürítenünk. Jelen helyzetben nem tudjuk, hogy az intézmény, az Igazgató és a szertáros kollégák milyen felelősséggel tartoznak a rájuk bízott vagyontárgyakért, amelyeknek köre és értéke jelentősen csökkent, de az ezt tükröző leltárt még nem láttuk. Többször jeleztük a Tankerületnek, hogy ilyen körülmények között a ránk bízott eszközökért a felelősség nem vállalható, ezt nem tudjuk vállalni.

Örömmel értesültünk arról, hogy Tatabánya Megyei Jogú Város Önkormányzata a Modern Városok Program keretében teljeskörűen felújítja iskolánk épületét. Tudomásul vettük azt, hogy ezzel bizonyos kellemetlenségek is járnak, amelyek közül legjelentősebb, hogy a jövő tanévet (2018/2019.) máshol kell töltenünk. A kijelölt épületet, ami hivatalosan a következő tanévben iskolánk telephelye, megtekintettük (2017. decemberétől többször is), egyeztettünk a felújítás részleteiről.

Körvonalazódott, hogy a tanév végén ki kell ürítenünk az iskola Fő téri épületét, hogy a kivitelező határidőben megkezdhesse a munkát. Folyamatosan 2018 májusától adtuk át az épületrészeket, míg július első napjaiban a teljes épület kiürítése megtörtént. Az iskola bútorzatát, eszközállományát tanulóink a kollégákkal együtt, azok irányításával végezték. (Sokszor szabálytalanul, hiszen olyan feladatokat is elvégeztek, amit tanulónak nem lehetne. Nagy szerencse, hogy semmilyen baleset sem történt.) A több mint két hétig tartó munkában a tanulók, a kollégák és néhány szülő szinte emberfeletti munkát végeztek, hogy a határidőre az épületet átadhassuk. Kényszerhelyzetben voltunk, mert az előzetes egyeztetések alapján ebben a munkában sem az Önkormányzatra, sem a Tankerületre nem számíthattunk. A kiköltözés három helyszínre történt. Az iskolabútorok a tornasátorba kerültek ki, míg az eszközöket a Móra Ferenc Iskolába és a Herman Ottó Iskolába vittük, attól függően, hogy előreláthatólag a következő tanévben nélkülözni leszünk kénytelenek azokat (Móra), vagy feltétlenül szükség van rájuk oktató-nevelő munkánkban (Herman). Az eszközöket szállítás előtt – elég csak a 16000 kötetes könyvtárra vagy a több mint 400 eszközzel rendelkező fizikaszertárra gondolni – be kellett csomagolnunk. Ehhez kb. 50.000,- Ft értékben kaptunk csomagolóanyagot a Tankerülettől, illetve ők szállították el a veszélyes hulladékot. Tatabányai áruházakból kértük, illetve sok szülő ajánlott fel és szállított az iskolába dobozokat, csomagolóanyagot, stb. A szállítást is szülők biztosították, több autó napokon keresztül fuvarozta az eszközöket a fent említett két iskolába. A rakodást diákjaink néhány kolléga vezetésével oldották meg.

Fájó szívvel, de a jobb feltételeket biztosító új épület reményében kezdtük meg a rövid szünetet.

Augusztus elejétől vártuk, hogy mikor kezdhetjük a bepakolást, az átmeneti épületünkbe, de az egyre csak húzódott az ott folyó munkálatok miatt. A Tankerület biztosította a sportsátorból a kijelölt bútorok átszállítását, amely augusztus 20-a után történt. A bútorszállítás különösebb gond nélkül lezajlott, a bútorok nagy része a kért emeletre, terembe került.

A felújítást végző kivitelezők még ekkorra sem végeztek, így a bútorok áthordása, azok elhelyezése a termekben a folyamatosan tartó munkálatok mellett zajlott, ami sok esetben jelentette azt, hogy egy termet háromszor-négyszer is ki kellett takarítani, az ott lévő bútorokat újra és újra portalanítani. A csökkent létszámú takarító személyzet (7 fő helyett 4-en, majd 5-en voltak) nem elegendő volt a munkát. Így ismét szükség volt a tantestület, a diákok, és szülők segítségére, akik

mondhatni reggeltől estig takarítottak, rendezkedtek, szereltek, stb. A tantestület – nem munkaköri – munkáján kívül jelzéseként azt emelném ki, hogy volt olyan szülő, aki egy hetes szabadságát az iskolánkban töltötte, illetve olyan tanuló, aki két héten keresztül minden nap itt volt. Jó érzés volt, hogy a kollégák, a diákok, és a szülők együtt minden megjegyzés nélkül jókedvűen dolgoztak azért, hogy a tanévkezdéshez legalább a minimális feltételek meglegyenek.

Sajnos a kivitelező még az első tanítási héten is végzett munkálatokat. Az épület átadása tudomásom szerint a mai napig nem történt meg, így a sorra jelentkező hibák megoldása sokszor nehézségekbe ütközik, hiszen nem tisztázott, hogy a vagyonezelés kihez tartozik. A Tankerület vezetősége a szeptember 10-i bejárás során tapasztalta a problémákat és jelezte az Önkormányzat felé.

Nehezítette helyzetünket és nehezíti az is – „Szegény embert az ág is húzza!” mottóval –, hogy még jelenleg sincs internetünk. A SuliNet végpont áthelyezését 2018. június 14-én kértük, de a mai napig nem történt meg. Valamilyen elmozdulás az utóbbi napokban érezhető az ügyintézésben, de semmilyen konkrétummal nem rendelkezünk. Az internet hiányában az irodai munka és az oktatás gyakorlatilag ellehetetlenül. Itt említem meg azt is, hogy mindkét karbantartónk felmondott augusztus végén.

Csak bízni tudunk abban, hogy a Tankerület támogatásával, segítségével az épület üzemeltetése nagyobb problémák nélkül megvalósul, és iskolánk a legszükségesebb feltételek mellett, biztonságos körülmények között tudja eltölteni az új tanévet átmeneti „otthonában”.

8. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

OKTV országos döntő

földrajz 9. helyezés

biológia 4. helyezés

informatika 30. helyezés

OKTV második forduló

történelem

matematika

vizuális kultúra

Less Nándor Országos Földrajzverseny (döntő) 4. helyezés

Bod Péter könyvtárhasználati verseny (döntő) 10. és 12. helyezés

Bod Péter könyvtárhasználati verseny, megyei forduló: három 2. és egy 3. helyezés

Eötvös József középiskolai szónokverseny (országos döntő) különdíj

II. Kárpát-medencei Kölcsey Ferenc Szónokverseny (döntő) 1. helyezés

„Itthon otthon vagy” országos földrajzverseny (döntő) 3. helyezés

Alba Regia Informatikaverseny (döntő) 6. helyezés

Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny (alkalmazás kategória, döntő) 20. helyezés

Lóczy Lajos földrajzverseny (országos döntő) 19. helyezés

Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntő (csapat) 4. helyezés

Bolyai anyanyelvi csapatverseny területi forduló (csapat): egy 2. és két 3. helyezés

Országos angol nyelvi verseny 9.-10. évfolyam (döntő) 9. helyezés

Gábor Dénes számítástechnikai emlékverseny (döntő), alkalmazói kategória 3. helyezés

Gábor Dénes számítástechnikai emlékverseny (döntő), programozói kategória 2. helyezés

Bugát Pál Kárpát-medencei természetismereti műveltségi verseny (döntő, csapat) 11. helyezés

Bolyai matematika csapatverseny (országos döntő) 5. helyezés

Alapművelti matematika verseny (országos döntő) 6. helyezés

Iozsdejatek középiskolásoknak (Közép-európai Brokerkepző Alapítvány, csapatverseny) 7. és 10. helyezes
PénzSztár (pénzügyi, gazdasági, vállalkozási csapatverseny (országos döntő) 1. helyezés
V4 középiskolai verseny – csapatverseny (országos döntő) 1. helyezés
27. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató verseny (országos döntő) különdíj
FLL robot programozási verseny, robotverseny kategória 3. helyezés
Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék verseny, számítógépes zenei program kategória 1. helyezés
Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék verseny, számítógéppel támogatott tervezés kategória 2. helyezés
„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési verseny (országos döntő - énekegyüttes)
Országos elsősegély-ismereti verseny (döntő, csapat) 14. helyezés
„Es weihnachtet schon” országos német nyelvi csapatverseny (döntő) 3. helyezés
Varga Tamás matematika verseny, megyei forduló 2. helyezés
Zrínyi Ilona matematika verseny, megyei forduló 1. helyezés
Kalmár László országos matematika verseny, második forduló 1. és 2. helyezés
Bolyai matematika verseny (városi döntő) két 3. helyezés
Herman Ottó országos biológia verseny, megyei forduló 2. és 3. helyezés
Hevesy György országos kémia verseny, második forduló 1. helyezés
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, második forduló 3. helyezés
„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny megyei forduló 3. helyezés
Országos német nyelvi verseny, megyei forduló 1. helyezés
Savaria országos történelmi verseny, második forduló két 2. helyezés
Megyei Kölcsey anyanyelvi verseny 1. és 2. helyezés
Szent László emlékverseny (megyei csapatverseny) 1. és 2. helyezés
Táncsics Mihály Gimnázium és Szakg.-ban rendezett idegen nyelvi vetélkedő ének kategória (kisegyüttes) 1. helyezés
Táncsics Mihály Gimnázium és Szakg.-ban rendezett idegen nyelvi vetélkedő prezentáció kategória 3. helyezés
Kölcsey megyei rajzverseny (döntő) 2. helyezés
Pálóczi Horváth Ádám népdaléneklési verseny, területi forduló arany minősítés
Bányász hagyományok ápolása (városi döntő, csapat) 2. helyezés
Megyei versíró pályázat (Dózsakerti Váci Mihály Általános Iskola által szervezett) 2. helyezés
„Kamaszságok” József Attila Megyei Könyvtár által meghirdetett novellairó pályázat 1. díj
„Slam poetry” (József Attila Megyei és Városi Könyvtár előadó verseny) 3. helyezés
Dallam hangja, regionális szólóének verseny 2. helyezés
„Vers az, amit mondani kell” a Vértes Agorája által meghirdetett vers és prózamondó verseny 2. helyezés
Arany János szavalóverseny (XX. Keresztény Hét keretében) két 2. helyezés
XIII. Jókai emléknep, irodalmi pályázat. 2. és 3. díjdíj
XIII. Jókai emléknep, énekverseny 1. helyezés

Éneklő Ifjúság hangversenyen énekkarunk arany minősítést szerzett és az év kórusa lett.
Helikoni Ünnepek 2018. Középiskolás Tehetségkutató Fesztivál (Keszthely) vegyeskar arany minősítés
Diákszínpadunk arany minősítést kapott (Országos Diákszínházi Fesztivál)

A részletes eredmények iskolánk honlapján tekinthetők meg. (www.arpadgimi.hu)

9. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

Diákolimpia országos döntő

rövidpályás görkorsolya, összetett: 1. helyezés
gyorskorsolya, 444 méter: két 1. és egy 2. helyezés
gyorskorsolya, 500 méter: két 1. és egy 2. helyezés
gyorskorsolya, 777 méter: 5. helyezés
gyorskorsolya, váltó 1. helyezés
atlétika, 100 m futás: 11. helyezés
atlétika, távolugrás: 2. és 6. helyezés
atlétika, 800 m futás: 6. helyezés
atlétika, magasugrás: 3. és 9. helyezés
judo 1. helyezés
kyokushin karate: két 6. helyezés
sakk: 14. helyezés
strandröplabda: „A” kategória 13. helyezés
mezei futás: 13. helyezés
vívás: 8. helyezés

Diákolimpia országos elődöntő

röplabda (lány csapat): 4. helyezés

Diákolimpia megyei döntő

atlétika, 100 m futás: 1. és 3. helyezés
atlétika, 200 m futás: két 2. helyezés
atlétika, 300 m futás: 1. helyezés
atlétika, 1500 m futás: 1. és 2. helyezés
úszás, 100 m hát: 2. és 3. helyezés
úszás, 100 m gyors: 2. helyezés
úszás, 100 m pillangó: 2. helyezés
tájfutás: 2. és 3. helyezés
távolugrás: 2. helyezés
mezei futás (lány csapat): 2. helyezés
mezei futás: 3. helyezés
sportlövészet: 1. helyezés,
labdarúgás (fiú): 3. helyezés
röplabda (lány „B”): 3. helyezés

Válogatott sportolóink:

atlétika, távolugrás : 2 fő
görkorsolya, gyorskorsolya: 3 fő
judo: 2 fő
squash: 1 fő
úszás: 1 fő
akrobatikus rock and roll: 1 fő

A részletes eredmények iskolánk honlapján tekinthetők meg. (www.arpadgimi.hu)

10. Környezetvédelmi tevékenység

Ebben a tanévben is kiemelt szerepet kapott a környezeti nevelés iskolánkban. A napi tevékenység (szelektív hulladékgyűjtés, közvetlen környezetünk védelme, tisztántartása) néhány kiemelt programmal hívtuk fel tanítványaink figyelmét környezetvédelemfontosságára, napi időszerűségére.

A „TeSzedd” akció keretében iskolánk közvetlen környezetén kívül a iskola mögötti részen, a 100-as út mellett, a Turulhoz vezető lépcső és parkoló, Ranzinger Vince sétány és a szanatórium alatti területen szedtük össze nagy mennyiségű szemetet.

A környezetvédelmi világnapokon, a földszinti folyosón rendezett kiállításokon keresztül hívtuk fel a figyelmet a téma fontosságára.

Az őszi és a tavaszi színes napok keretében 5-6 program is érintette a környezet iránti elkötelezettségünket, kiemelten az iskola és közvetlen környezetének takarítása.

A hetedikesek életvitel óra keretében megtekintették az Edutus Főiskola passzív házát.

Részt vettünk a Fenntarthatósági témahét néhány ajánlott programjában.

Néhány osztályunk részt vett a tatabányai „Nyitott kapuk” rendezvénysorozat programjain.

11. Egészségnevelés, prevenciós tevékenység

Az egészségnevelést és a prevenciós tevékenységünket a tanórai kereteken (biológia, testnevelés) kívül az osztályfőnöki órák keretében valósítottuk meg. Ezen külön foglalkozásokat felül szerveztünk, kifejezetten ezzel a céllal.

Osztályfőnöki órák keretében külső előadókat is fogadtunk a hatásosabb, pontosabb tájékoztatásért. Ilyenek voltak: a rendőrség munkatársai (drogprevenció, az internet biztonságos használata, fiatalok bűnözés, stb.), a törvényszék bírái (a törvényszék működése, milyen esetek meríthetik ki a bűncselekmény fogalmát: drog, zaklatás stb.).

Külön programként valósult meg az AHA program (a nemiségből adódó kamaszkori problémák és azok megelőzése, védőnő, 9. évfolyam – érettségi időszakban), a két „Egészségnap”. az elsőt a 11. évfolyamos tanulók egészségnevelési és prevenciós előadásokat hallgattak meg, önismereti tréningen vettek részt, forgószínpad szerűen. A második alkalommal a 9. évfolyamosok vettek részt a programokon. Ezeket a rendezvényeket a megyei Tehetséggyőző és Léleksegítő Alapítvány és az Árpád Alapítvány az Oktatásért támogatta.

Tatabánya, 2018. szeptember 11.


Kovács Miklós
igazgató

