

A

Tatabányai Árpád Gimnázium

munkaterve

a 2018/19-es tanévre

(kivonat)

1. ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

1.1. Személyi feltételek

1.2. Pedagógusadatok

- 1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok
- 1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja
- 1.2.3. Szaktanácsadók
- 1.2.4. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

1.4. Az intézmény tanulóinak adatai

- 1.4.1. Osztálylétszámok
- 1.4.2. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók
- 1.4.3. Csoportok száma
- 1.4.4. További adatok a tanulókról

1.5. Tárgyi feltételek, helyzetelemzés

1.6. Kockázati tényezők a tanévben

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

2.2. A tanév legfontosabb feladatai

2.3. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

2.4. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

3.2. A tanév szorgalmi időszak

3.3. A szünetek időtartama

3.4. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek, megemlékezések időpontja

- 3.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**
- 3.6. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai**
- 3.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja**
- 3.8. Tervezett mérések és vizsgák**
 - 3.8.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje
 - 3.8.2. A tanulmányok alatti vizsgák időpontjai
 - 3.8.3. A középfokú felvételi eljárás keretében lebonyolított vizsgák időpontjai
 - 3.8.4. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok (a tanév rendjében meghatározottak szerint, tantárgyanként)
- 3.9. Külső és belső tantárgyi mérések rendje**
 - 3.9.1. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat (NETFIT[®]) időpontja 2018.01.09-től 2018.04.26-ig
- 3.10. Az iskolai kórus próbáinak időpontja**

4. SZAKMAI FELADATOK

- 4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok**
- 4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése**
- 4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok**
- 4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai**
- 4.5. Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás**
- 4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok**
- 4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete**
- 4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek**
- 4.9. Az iskolába lépő, kezdő (hetedik/kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása**

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ FELADATOK (ÉVES ELFOGADOTT TERV ALAPJÁN)

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. A szülőkkel való kapcsolattartás

6.2. A fenntartóval való kapcsolattartás

6.3. Szakmai kapcsolatok

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

8. NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT SZABÁLYOZÁSI TERÜLET

9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

10. MELLÉKLETEK

10.1. számú melléklet: A tanév helyi rendje (naptár)

10.2. számú melléklet: A humán munkaközösség munkaterve

10.3. számú melléklet: A reál munkaközösség munkaterve

10.4. számú melléklet: Az idegen nyelv I. munkaközösség munkaterve

10.5. számú melléklet: Az idegen nyelv II. munkaközösség munkaterve

10.6. számú melléklet: A természettudományi munkaközösség munkaterve

10.7. számú melléklet: A testnevelés munkaközösség munkaterve

10.8. számú melléklet: Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

10.9. számú melléklet: Iskola egészségügyi munkaterv

10.10. számú melléklet: A diákönkormányzat munkaterve

10.11. számú melléklet: Munkabiztonsági munkaterv

10.12. számú melléklet: Tűzvédelmi munkaterv

10.13. sz. melléklet: A tanév versenyének létszám- és költségterve

11. FÜGGELÉK

1. ALAPADATOK, A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ FELTÉTELEK

1.4. Az intézmény tanulóinak adatai

1.4.1. Osztálylétszámok

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Hatosztályos gimnázium	185	1	0	1	0	0
7.a	32					
8.a	34					
9.a	30					
10.a	28					
11.a	33			1		
12.a	28	1				
Négyosztályos gimnázium	381	1	7	3	0	0
9.b	30					
9.c	34		1			
9.d	30					
10.b	34					
10.c	30					
10.d	30					
11.b	30		3	1		
11.c	33	1	2	1		
11.d	33					
12.b	32		1			
12.c	30					
12.d	35			1		
Összesen	566	2	7	4	0	0

1.4.2. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Három fő jogviszonya szünetel 2018. szeptember 1-től a tanév végéig, külföldi tartózkodása miatt.

1.4.3. Csoportok száma:

Iskolánk Pedagógiai programja és helyi tanterve szerint 7-10. évfolyamon az alábbi csoportbontásokat alkalmazzuk a felzárkóztatás, a biztosabb alapok lerakása és a tantárgyi sajátosságok miatt.

évfolyam	tantárgy	csoporthoz	csoporthoz	átlaglétszám
7.	első idegen nyelv	2		16,0
	<i>angol</i>		1	16,0
	<i>német</i>		1	16,0
	magyar nyelv	2		16,0
	matematika	2		16,0
	informatika	2		16,0
8.	első idegen nyelv	2		17,0
	<i>angol</i>		1	17,0
	<i>német</i>		1	17,0
	magyar nyelv	2		17,0
	matematika	2		17,0
	informatika	2		17,0
7. és 8.	testnevelés	3		22,0
	<i>lány</i>		2	20,0
	<i>fiú</i>		1	26,0
9.	első idegen nyelv	9		13,7
	<i>angol</i>		4	14,0
	<i>német</i>		3	11,3
	<i>emelt angol</i>		1	18,0
	<i>emelt német</i>		1	16,0
	második idegen nyelv	8		15,5
	<i>angol</i>		3	16,0
	<i>német</i>		3	13,6
	<i>olasz</i>		2	17,0
	matematika	8		15,5
	informatika	8		15,5
	testnevelés	6		20,6
	<i>lány</i>		4	16,0
	<i>fiú</i>		2	30,0
10.	első idegen nyelv	9		13,5
	<i>angol</i>		5	12,0
	<i>német</i>		2	12,5
	<i>emelt angol</i>		1	19,0
	<i>emelt német</i>		1	16,0
	második idegen nyelv	8		15,2
	<i>angol</i>		3	13,6
	<i>német</i>		4	15,7
	<i>francia</i>		1	18,0
	matematika	8		15,2
	informatika	8		15,2
	testnevelés	6		20,3
	<i>lány</i>		4	19,2

<i>fiú</i>	2	22,5
------------	---	------

Iskolánk Pedagógiai programja és helyi tanterve szerint a 11-12. évfolyamon az idegen nyelveket bontjuk felmenő rendszerben, míg a magyar, a történelem és a matematika tantárgyak esetében az „alap” és az „emelt” óraszámok összevonásával alakítjuk az emelt csoportokat, a többi tantárgyból külön emelt csoportok vannak. A csoportbontások az érettségire való feklészülést és a felsőfokú tanulmányok megalapozását szolgálják.

11.	első idegen nyelv	9	14,1
	<i>angol</i>	5	14,0
	<i>német</i>	2	12,0
	<i>emelt angol</i>	1	16,0
	<i>emelt német</i>	1	17,0
	második idegen nyelv	8	16,2
	<i>angol</i>	3	16,0
	<i>német</i>	3	16,3
	<i>francia</i>	1	19,0
	<i>orosz</i>	1	14,0
	magyar	5	25,8
	<i>alap</i>	4	28,0
	<i>emelt</i>	1	17,0
	történelem	6	21,5
	<i>alap</i>	4	23,6
	<i>emelt</i>	2	17,5
	matematika	8	16,1
	<i>alap</i>	4	16,0
	<i>emelt</i>	4	16,2
	testnevelés	6	21,5
	<i>lány</i>	4	18,2
	<i>fiú</i>	2	28,0
	egyéb emelt csoportok	8	14,7
	<i>fizika</i>	2	9,5
	<i>biológia</i>	2	15,0
	<i>kémia</i>	1	15,0
	<i>informatika</i>	1	12,5
	<i>angol</i>	2	14,5
12.	első idegen nyelv	9	12,6
	<i>angol</i>	4	12,5
	<i>német</i>	3	10,6
	<i>emelt angol</i>	1	19,0
	<i>emelt német</i>	1	13,0
	második idegen nyelv	8	15,2
	<i>angol</i>	3	16,6
	<i>német</i>	3	15,0
	<i>olasz</i>	1	18,0
	<i>orosz</i>	1	9,0

magyar	5	25,0
<i>alap</i>	4	26,7
<i>emelt</i>	1	18,0
történelem	5	25,0
<i>alap</i>	4	26,0
<i>emelt</i>	1	21,0
matematika	8	15,6
<i>alap</i>	4	15,0
<i>emelt</i>	4	16,7
testnevelés	6	20,8
<i>lány</i>	4	18,0
<i>fiú</i>	2	26,5
egyéb emelt csoportok	9	12,0
<i>fizika</i>	2	12,5
<i>biológia</i>	2	13,5
<i>kémia</i>	1	8,0
<i>informatika</i>	1	16,0
<i>angol</i>	2	12,5
<i>német nyelv</i>	1	7,0

Összesen 197 csoportba 3289 tanuló van beosztva, így az átlagos csoportlétszám: 16,69 fő.

1.4.4. További adatok a tanulókról

1.4.4.1. Ingyenes tankönyvre jogosultak

A tankönyvellátásra vonatkozó szabályok alapján a 7-9. évfolyamon minden tanuló (190 fő, 33,57 % ¹, illetve 79,16 % ³) alanyi jogon, míg a 10-12. évfolyamon a jogszabályi jogosultság alapján 50 fő (8,83 % ¹, illetve 20,84 % ³) részesült ingyenes tankönyvellátásban.

a) tartósan beteg	6 fő	1,06 % ¹	2,50 % ²	12,00 % ³
b) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása estén halmozottan fogyatékos	0 fő	0,00 % ¹	0,00 % ²	0,00 % ³
c) pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulásifolyamatban tartósan és súlyosan akadályozott	0 fő	0,00 % ¹	0,00 % ²	0,00 % ³
d) három- vagy többgyermekes családban él	43 fő	7,60 % ¹	17,92 % ²	86,00 % ³
e) nagykorú és saját jogán családi pótlékra jogosult	0 fő	0,00 % ¹	0,00 % ²	0,00 % ³
f) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	1 fő	0,17 % ¹	0,42 % ²	2,00 % ³

Összeségében ebben a tanévben 240 fő, vagyis a tanulólétszám 42,40 %-a részesült ingyenes tankönyvellátásban.

1.4.4.2. Különleges bánásmódot igénylő tanulók

SNI tanulók száma és aránya: 2 fő 0,35 % ¹

BTMN tanulók száma és aránya: 7 fő 1,23 % ¹

Hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma és aránya:	0 fő	0,00 % ¹
Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma és aránya:	0 fő	0,00 % ¹

1.4.4.3. A tanulók megoszlása a szülők állandó lakhelye szerint

Az iskolatanulóinak megoszlása szülei állandó lakhelye szerint

a Tatabányai tanulók száma és aránya:	304	53,71 % ¹
a vidéki (nem Tatabányai) tanulók száma és aránya:	262	46,29 % ¹

1.4.4.4. A tanulók megoszlása nemek szerint

Az iskolatanulóinak megoszlása nemek szerint

a lányok száma és aránya:	326	57,60 % ¹
a fiúk száma és aránya:	240	42,40 % ¹

1.4.4.5. Az iskolában étkezők száma, aránya

Az iskolai menzán étkezők száma és aránya:	135	23,85 % ¹	
az ingyenesen étkezők száma és aránya:	0	0,00 % ¹	0,00 % ⁴
50%-os kedvezményben részesülők száma és aránya:	52	9,19 % ¹	38,52 % ⁴
teljes árat fizetők száma és aránya:	83	14,66 % ¹	61,48 % ⁴

Megjegyzés az 1.4.4. alpontjaihoz

¹ arány az iskola tanulólétszámához viszonyítva

² arány az összes (alanyi jog és jogszabály alapján) ingyenes tankönyvre jogosultakhoz viszonyítva

³ arány az összes jogszabályi alapon ingyenes tankönyvre jogosultakhoz viszonyítva

⁴ arány az összes étkezőhöz viszonyítva

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2018/19. tanévben – a szokásos, tanévenként ismétlődő teendőkön kívül – kiemelt feladatot nem határozott meg.

2.2. A tanév legfontosabb feladatai

Az idei tanévben is – mint eddig, a sokkal mostohább körülmények között is – legfontosabb feladatunk tanulóink nevelése, oktatása, a tantervi anyag lehető legmagasabb szintű elsajátíttatása, a diákok felkészítése a versenyekre és a kétszintű érettségire, mindezek mellett kulturált, hasznos időtöltést biztosítani számukra. Feladatainkat – a rosszabb feltételek ellenére – biztonságos, nyugodt, alkotó légkörben szeretnénk megvalósítani.

A tanév feladatait Pedagógiai Programunk szellemében, a helyi tantervben megfogalmazottak szerint kell végrehajtanunk. Az éves munka szervezését, végrehajtását az SZMSZ és a Házirend szerint, az aktuális jogszabályi előírások szerint kell végeznünk, jelen munkaterv alapján.

Iskolai dokumentumaink nem minden tekintetben naprakészek, az elmúlt évek jogszabályi változásait át kell vezetni. A Tankerület által az előző évben kezdeményezett felülvizsgálat javaslatait még nem kaptuk meg, így a felülvizsgálat megkezdése előtt egyeztetni kell a fenntartónkkal. Nagy munka, de ugyanakkor fontos a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Házirend átdolgozása.

Az iskolai élet, az ott folyó munka kereteit meghatározó jogszabályok folyamatosan változt, változnak. A meghatározó jogszabályok és azok eddigi és várható módosításainak megismerése és a hatályba lépésükből eredő feladatok végrehajtása elengedhetetlen kötelezettségünk.

A legfontosabb jogszabályok – teljesség igénye nélkül – az alábbiak:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet
- Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet

1. Iskolánkban mind a két képzési formában – hat és négy évfolyamos gimnázium – a 2012-es NAT-ra épülő helyi tanterv (HT6-2013 és HT4-2013) alapján szervezzük az oktatást.

A megváltozott érettségi követelmények és előírások miatt áttekintettük helyi tantervünket és ahol szükséges volt, ott kisebb változtatásokat végeztünk. Ebben a tanévben az előző évi tapasztalatok figyelembevételével kell terveznünk a tantárgyi feladatokat.

Nagy gondot kell fordítanunk a tanmenetek elkészítésére, amelynek alapjaként az OFI rugalmas tanmeneteit, illetve kiadók tanmeneti ajánlásait tekintjük. A tananyag ütemezését egységes tanmenettel tervezik a munkaközösségek, amelyben a kollégák feltüntethetik – a munkaközösség-vezetővel egyeztetett – egyéni elképzeléseiket. A tanmenetek készítésekor figyelembe kell venni a tanfelügyeleti és az önértékelési kézikönyv erre vonatkozó részeit, ajánlásait.

2. A tanévben ránk váró feladatok közül kiemelkedik – az ideiglenes épületből és a költözésből eredő hátrányok miatt – a tanulók megfelelő, az iskolánktól méltán elvárt színvonalú oktatása és nevelése. Minden más feladatot e mögé kell sorolnunk. Természetesen ez nem jelentheti azt, hogy mással nem törődünk. Ha egy-egy iskolai rendezvény, ünnepély, megemlékezés vagy DÖK program nem az eddig megszokot és elvárt szinte sikerül az talán elnézhető, de a tanulmányi munka terén semmilyen semmilyen engedmény sem fogadható el.

Mindezek alapján a tanórák színvonalas megtartása mellett biztosítanunk kell az előkészítőket, felkészítéseket, felzárkóztatásokat, fejlesztő foglalkozásokat, versenyeket, tanulóink töretlen fejlődése érdekébe

Nehézségeink ellenére is segítenünk kell tanuláson kívüli programok szervezésével tanulóink kikapcsolódását, a szabadidő hasznos eltöltését a kikapcsolódást.

3. A kétszintű érettségi vizsgára történő felkészítés és a vizsgák lebonyolítása alapvető és egyben kiemelt feladata a nevelőtestületnek. Rendkívül fontos, hogy a tanév végére a kitűzött tananyagot el tudjuk sajátíttatni tanulóinkkal, megismertessük őket a várható vizsgaformákkal, értékelési módszerekkel.

Az idei tanévben is gondoskodnunk kell arról, hogy tanulóink és szüleik egyaránt tájékozottak legyenek a reájuk váró feladatokról. Ezt csak folyamatos tájékoztatással érhetjük el, amit az osztályok rendszeres igazgatói tájékoztatói és a szülői fórumok is szolgálnak.

Mindezek alapján a tanórák színvonalas megtartása mellett biztosítanunk kell az előkészítőket, felkészítéseket, felzárkóztatásokat, fejlesztő foglalkozásokat.

Nehézségeink ellenére is segítenünk kell tanuláson kívüli programok szervezésével tanulóink kikapcsolódását, a szabadidő hasznos eltöltését a kikapcsolódást.

4. Törekednünk kell a hiányzások visszaszorítására.
5. Az iskolai közösségi szolgálat koordinálásával és nyilvántartásával segítjük tanítványaikat kötelezettségük teljesítésében. Az adminisztrációt az elkészített dokumentumok folyamatos vezetésével, nyilvántartásával végezzük.
6. A mindennapos testnevelés terén szerzett tapasztalatainkat egyeztetve az előző tanévhez hasonlóan szervezzük meg az idei évben a délelőtti és a délutáni testnevelésórákat, az arról felmenthető tanulók nyilvántartását, a változások év közbeni követését.
7. Az e-Napló bevezetése, internet nélkül. Az előző évi „próbaüzem” tapasztalataira építve kell bevezetnünk a KRÉTA e-Naplóját, párhuzamosan a hagyományos nyilvántartással. A használat folyamatos ellenőrzése, egyeztetések.
8. A GDPR (adatvédelem) előírásainak alkalmazása az iskola mindennapi életében.

2.3. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Amint az előző pontban már megfogalmaztuk az idei tanévben is – mint eddig, a mostoha körülmények ellenére, sőt még inkább – legfontosabb feladatunk tanulóink nevelése, oktatása, a tantervi anyag lehető legmagasabb szintű elsajátíttatása, felkészítése a versenyekre és a kétszintű érettségire.

A gimnázium hetedik-nyolcadik évfolyamán a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy fektessen hangsúlyt a pályaválasztásra, pályaorientációra.

A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori jellemzők figyelembevétele, az ismeretek tapasztalati megalapozása és az ismeretszerzés deduktív útjának bemutatása. Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő kooperatív-interaktív tanulási technikákat és a tanulásszervezési módokat.

A kilencedik évfolyamtól célunk a kompetencia alapú oktatás még teljesebbé tétele, fejlesztése iskolánkban.

Ennek érdekében törekszünk a pedagógiai módszertani kultúránk folyamatos megújítására. A lehetséges eszközök közül legfontosabbnak tartjuk a problémaközpontú tanítást, a cselekvésből kiinduló gondolkodásra nevelést, a felfedeztető tanítás-tanulást, a megértésen és tevékenységen alapuló fejlesztést.

Az egyéni munka elismerése mellett a közösségért végzett szolgálat kihangsúlyozása, mely személyiségüket pozitív irányba fejleszti, ezáltal képessé válnak az esetleges tévedések kiigazítására, az egyén - egyén, egyén - csoport, egyén - társadalom közötti kulturált kommunikációra.

A tanulókat egyéni fejlődésükben, pályaválasztásuk megkönnyítésében és a továbbtanulásra való felkészülésükben a választható specializációk (az emelt szintű érettségire, kötelező órakeretben felkészítő

tanórák) és fakultációk (az emelt szintű érettségire, szabad órakeretben felkészítő tanórák), érettségi előkészítők, tehetséggondozó szakkörök, felzárkóztató foglalkozások szervezésével segítjük.

2.4. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok

Iskolánk kompetenciamérés és idegen nyelvi mérés évenkénti folyamatában évről-évre kiemelkedő eredményt produkál. Ennek ismeretében reális célunk csak a magas szintű eredményesség folyamatos fenntartása lehet és ezt meg is kell valósítanunk.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

A pedagógus minősítés, az önértéklés folyamatába bekapcsolódott kollégák sok új módszerrel ismerkednek meg. Célunk ezek minél szélesebb körű bemutatása a kollégáknak. Szorgalmazzuk az új, hatékony tanítási-tanulási módszerek alkalmazását. A jelenlegi átmeneti évben ezt nem kezeljük kiemelt célként, de a következő években nagy gondot kell fordítani az ismeretek belső eltejesztésére és a jó gyakorlatokminél szélesebb körben történő alkalmazására.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

Az SNI-s és BTM-es tanulók integrált nevelésére, oktatására külön figyelmet szentelünk. Ezt a célt szolgálja, hogy ebben a tanévben is biztosítunk fejlesztő foglalkozást a helyesírási gondokkal küzdő tanulóinknak.

A kiemelkedően tehetséges tanulók felkészítését szakkörök és előkészítők keretében végezzük.

d) Intézményi önértékelésből adódó teendők

A külső, tanfelügyeleti ellenőrzések a szakértői óralátogatások, dokumentumelemzés és interjúk során tapasztaltak mellett az önértékelési eredményekre és az azokhoz is információt nyújtó kérdőíves felmérések eredményeire épülnek, ezért az önértékelés lebonyolítása fontos intézményi feladat a tanfelügyeleti látogatásokat megelőzően.

Ennek első lépéseit az elmúlt években elvégeztük. Elkészítettük az elvárás rendszerünket a pedagógusokra, a vezetőre és az intézményre a központilag kiadott egységes elvárás-rendszerek alapján. A dokumentumok azért fontosak, mert így tudja a tanfelügyelet és az önértékelés az intézmény saját céljait, sajátosságait is figyelembe venni. Az önértékelés előkészítése, belső szabályozása, tervezése és ehhez kapcsolódóan a partnerek tájékoztatása az intézmény feladata.

Sajnos az elmúlt tanévben a pedagógusok tanfelügyeleti látogatásának felfüggesztése miatt háttérbe került az önértékelés folytatása. Lehetőségeink szerint folytatni kell a két éve elkezdett önértékelést, amelynek információi fontosak a további fejlesztések kidolgozásához.

e) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Tanulóinkkal kapcsolatos visszajelzések pozitívak, de ennek fenntartása folyamatos odafigyelést, feladatot jelent minden szaktanár és vezető számára, különös tekintettel az osztályfőnökökre.

Az „Árpados” szellemiséget, összetartozást a költözéskor is tapasztaltuk, amely tovább erősítette a szülő-tanuló-pedagógus kapcsolatrendszerét. Jó volt érezni, hogy számíthatunk a közösség erejére, amivel éltünk is, de figyelni kell arra – nem csak az iskolavezetésnek –, hogy ennek mértéke ne váljon visszaállássé.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

	Esemény/téma	Időpont
1.	Papírgyűjtés, tantestületi tanulmányút	2018. szeptember 28.
2.	Pályaorientációs nap	2019.január 21.
3.	Nevelőtestületi értekezlet	2019. április 17.
4.	Árpád gála	2019. április 26.
5.	Magyar írásbeli érettségi	2019. május 6.
6.	Matematika írásbeli érettségi	2019. május 7.
7.	Történelem írásbeli érettségi	2019. május 8.

3.2. A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2018. szeptember 3.

Utolsó nap: 2019. június 14.

A szorgalmi időszak első féléve 2018. szeptember 3-tól 2019. január 25-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2019. január 30-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.3. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2018. október 29. – 2018. november 4.

a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek)

a szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő)

Téli szünet: 2018. december 27. – 2019. január 2.

a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek)

a szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)

Tavaszi szünet: 2019. április 18. – 2019. április 23.

a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. április 16. (kedd)

a szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 24. (szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

- 2018. október 23. (kedd), nemzeti ünnep
- 2019. március 15. (péntek), nemzeti ünnep

- 2019. május 1. (szerda), a munka ünnepe
- 2019. június 10. (hétfő), pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

- 2018. október 22. (hétfő)
- 2018. november 2. (péntek)
- 2018. december 24. (hétfő)
- 2018. december 31. (hétfő)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban a fenti munkanapáthelyezések miatt:

- 2018. október 13. (szombat) – 2018. október 22. (hétfő) helyett
- 2018. november 10. (szombat) – 2018. november 2. (péntek) helyett
- 2018. december 1. (szombat) – 2018. december 24. (hétfő)
- 2018. december 15. (szombat) – 2018. december 31. (hétfő)

3.4. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

	Esemény/téma	Megemlékezés szintere	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	megemlékezés (kiállítás)	2018. október 5.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	iskolai ünnepély (udvar)	2018. október 19.
3.	Bányász hősök emléknapja	kiállítás	2019. április 28.
4.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	megemlékezés (iskolarádió)	2019. február 25.
5.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	iskolai ünnepély (udvar)	2019. március 14.
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	megemlékezés (iskolarádió)	2019. április 16.
7.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	megemlékezés (iskolarádió)	2019. június 4.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, rendezvények

	Esemény/téma	Időpont
1.	Mazsola avatás, mazsolabál	2018.09.27.
2.	„Színes programok a színes természetben”	2018.09.24-28.

	Esemény/téma	Időpont
3.	Papírgyűjtés	2018.09.28.
4.	A magyar nyelv napja	2018.11.13.
5.	Mikulás kupa	2018.12.05.
6.	Karácsonyi ünnepi műsor	2018.12.21.
7.	A Magyar Kultúra Napja	2019.01.22.
8.	Diák farsang	2019.02.22.
9.	„Színes programok a színes természetben” (Tavaszköszöntő hét)	2019.04.01-05.
10.	Árpád-napok, Árpád-bál	2019.04.11-12.
11.	Árpád gála	2019.04.26.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények

	Esemény/téma	Időpont
1.	Szalagavató ünnepély	2018.11.24.
2.	Ballagás	2019.05.03
3.	Tanévzáró	2019.06.21.
4.	Tanévnyitó	2019.08.30.

3.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Esemény/téma
2018.09.17.	Munkaterv elfogadása
2019.01.25	Félévi osztályozó értekeztet
2019.02.04.	Az első félév értékelése
2019.04.17.	Érettségi előkészítés
2019.05.02.	12. évfolyamos osztályozó értekeztet
2019.06.14.	Év végi osztályozó értekeztet
2019.06.28.	Tanévértékelés

3.6. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	Esemény/téma
2018.09.14.	Szülői értekeztet
2018.11.16.	Szülői fogadó délután
2019.02.01.	Szülői értekeztet
2019.03.29.	Szülői fogadó délután

3.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény/téma
2018.11.26.	Beiskolázási tájékoztató 8. évf.
2018.11.27-28.	Nyílt nap 8. évf.
2018.11.28.	Beiskolázási tájékoztató 6. évf.
2018.11.29.	Nyílt nap 6. évf.

3.8. Tervezett mérések és vizsgák

3.8.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam
OKTV angol nyelv	11-12.
OKTV biológia	11-12.
OKTV fizika	11-12.
OKTV földrajz	11-12.
OKTV informatika	11-12.
OKTV kémia	11-12.
OKTV magyar irodalom	11-12.
OKTV magyar nyelv	11-12.
OKTV matematika	11-12.
OKTV német nyelv	11-12.
OKTV vizuális kultúra	11-12.
OKTV történelem	11-12.
Angol nyelvi verseny(Váci Ált. Isk.)	7-8.
OÁTV angol nyelvi verseny	7-8.
OÁTV német nyelvi verseny	7-8.
Arany Dániel matematikaverseny	9-10.
Arany János irodalmi verseny	10.
Bányász hagyományok ápolása	7-12.
Nyelvünkben élünk nyelvhasználati verseny	7-8.
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	7-12.
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	7-8.
Bolyai János matematika verseny	7-8.
Bolyai János matematika csapatverseny	7-12.
Bolyai természettudományi csapatverseny	7-8.

Verseny megnevezése	Évfolyam
Bugát Pál természetismereti verseny	9-12
Cultura nostra történelemverseny	9-12.
Georgikon biológia verseny	11-12.
Szentágothai biológia verseny	10-12.
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	9-12.
Éneklő Ifjúság Kórusverseny	7-12.
Eötvös J.középiskolai szónokverseny	9-11.
Kölcsey Ferenc Kárpát-medencei középiskolai szónokverseny	9-12
I.Világháború emlékezete történelmi verseny (helyi szervezés)	7-12.
Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny	9-12.
Gábor Dénes számítástechnikai emlékverseny	7-12.
Gloria victis történelemverseny	9-12.
Zrinyi Ilona matematikaverseny	7-12.
Herman Ottó biológia verseny	7-8.
Hevesy György országos kémia verseny	7-8.
Ifjú Fizikus	7-8.
Implom József helyesírási verseny	9-12.
Irinyi János kémia verseny	9-10.
"Itthon otthon vagy" országos földrajzverseny	9-10.
Jedlik Ányos fizikaverseny	7-10.
„Jó szerencsét” vetélkedő	7-12.
Kalmár László országos matematikaverseny	7-8.
Kenguru országos matematikaverseny	7-12.
Kisbéri TM G. idegennyelvi verseny (ének, próza, prezi)	7-12.
Kölcsey nyelvi feladatmegoldó verseny	7-8.
Kőrösi Csoma Sándor földrajzverseny	9-12.
Less Nándor földrajzverseny	7-12.
Lóczy Lajos országos földrajzverseny	9-10.
Földgömb Nemzetközi Földrajzverseny	9-12.
Fodor József Biológia verseny	9-12.
Teleki Pál országos földrajzverseny	7-8
EDÜ Gyula Erkel Diákünnep	7-12.
Megyei műelemző verseny	9-12.
Megyei német írásbeli verseny	7-8.
Megyei rajz és vizuális kultúra verseny	7-12.
Mikola Sándor országos fizikaverseny	9-10.
Szép magyar beszéd verseny	7-12.
Nemes Tihamér informatika verseny	9-10.

Verseny megnevezése	Évfolyam
Angol nyelvű színjátszó találkozó	7-12.
Deutsch Olympiade	9-12.
Madarak és Fák Napja országos verseny	7-8.
Országos angol nyelvi verseny	9-10.
Országismereti verseny (Hamvas) Oroszlány	7-8.
Országos Diákszínjátszó Találkozó (minősítő)	9-12.
First Lego League	7-12
Országos elsősegélynyújtó verseny	9-12.
Országos történelmi verseny	7-8.
Országos történelmi verseny (Lakitelek)	9-12.
Öveges József emlékverseny	9-10.
Öveges József fizikaverseny	8.
Savaria országos történelem tantárgyi verseny	9-10.
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	7-8.
Megszólal a képzelet fogalmazási verseny	7-8.
Mikulásnap i verseny (német nyelv) Oroszlány	7-8
„Tizán innen Dunán túl” népdaléneklési verseny	7-12.
Angol fordítási verseny	7-12.
Illyés Gyula nemzeti vers-és prózamondó verseny	9-12.
Titok levelező verseny angol, német nyelv	7-8.
Varga Tamás országos matematikaverseny	7-8.
Weöres Sándor Gyermekszínjátszó Találkozó(orsz.)	7-8.
Zenetörténelmi vetélkedő	9-10.
World Robot Olympiad	7-12
Diákolimpia Asztalitenisz	7-12.
Atlétika(egyéni és csapat bajnokság)	9-12.
Tenisz	7-12.
Tájékozódási futás	9-12.
Mezei futóbajnokság	9-12.
Úszás	9-12.
Vívás	7-12.
Tollaslabda	9-12.
Cselgáncs	9-12.
Kajak kenu	9-12.
Evezés	7-12.
Duatlon	9-12.
Triatlon	9-12.
Görkorcsolya	7-12.

Verseny megnevezése	Évfolyam
Gyorskorcsolya	7-12.
Karate	9-12.
Teke	9-12.
Sakk	9-12.
Kosárlabda B 33	9-12.
Labdarúgás fiú	9-12.
Labdarúgás lány	9-12.
Teremlabdarúgás	9-12.
Strandröplabda	9-12.
Röplabda	9-12.
Sportlövészet	9-12.
Sí	9-12
Torna	9-12
Ritmikus gimnasztika	9-12
Birkózás	9-12
Lovaglás	7-12

3.8.2. A tanulmányok alatti vizsgák időpontjai:

- javítóvizsga (2018. 08. 27-28.)
- osztályozóvizsga (a 2019.01.22-23.; 2019.04.29-30.; 2019.06.11-13.)
- pótlóvizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban, igazgatói határozat alapján)
- különbözeti vizsga (2018. 08. 27-28.)
- egyéb belső vizsgák (házi vizsga a 8., a 10. és a 11. évfolyamos tanulóinknak – 2019.05.08-10.)
- rendkívüli esetben ettől eltérő időpontban az igazgató méltányossági alapon, egyedi elbírálás alapján adhat engedélyt vizsgára

3.8.3. A középfokú felvételi eljárás keretében lebonyolított vizsgák időpontjai:

Központi írásbeli vizsgák: 2019.01.19.
2019.01.24. (pótló)

3.8.4. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok (a tanév rendjében meghatározottak szerint, tantárgyanként):

3.8.4.1. 2019. évi május-júniusi érettségi vizsgák

Időpont	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga
2019. május 6., 8.00	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom
2019. május 7., 8.00	matematika	matematika
2019. május 8., 8.00	történelem	történelem

Időpont	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga
2019. május 9., 8.00	angol nyelv	angol nyelv
2019. május 10., 8.00	német nyelv	német nyelv
2019. május 13., 8.00	informatika	–
2019. május 14., 8.00	biológia	biológia
2019. május 16., 8.00	–	informatika
2019. május 16., 14.00	–	ének-zene
2019. május 17., 8.00	kémia	kémia
2019. május 17., 14.00	földrajz	földrajz
2019. május 20., 8.00	fizika	fizika
2019. május 20., 14.00	–	vizuális kultúra
2019. május 23., 8.00	orosz nyelv	orosz nyelv
2019. május 24., 8.00	olasz nyelv	olasz nyelv

Megjegyzés: A táblázat csak azoknak a tantárgyaknak a vizsgaidőpontjait tartalmazza, amelyekből tanulóink rendes érettségi vizsgára jelentkezhetnek.

Ha iskolánk felkérést kap a Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivataltól vizsgaközponti közreműködésre – mint az elmúlt tizehárom évben – akkor természetesen más tantárgyakból is szervezhetünk vizsgákat.

Időpont	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga
2019. június 5–13.	szóbeli vizsgák	–
2019. június 17–28.	–	szóbeli vizsgák

Tanulóink ebben a vizsgaidőszakban az alábbi típusú tantárgy érettségi vizsgákra jelentkezhetnek:

- a) rendes,
- b) előrehozott, (idegen nyelvekből, továbbá informatikából)
- d) szintemelő.

3.9. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Belső vizsgák a 8. és a 10. és a 11. évfolyamon
Határidő: 2019. május 6.
- b) Idegen nyelvi mérés a 8. évfolyamon
Határidő: 2019. év, május hó, 22. nap
- c) Országos kompetenciamérés a 8. és a 10. évfolyamon

Határidő: 2019. év, május hó, 29. nap

3.9.1. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat (NETFIT®) időpontja 2018.01.09-től 2018.04.26-ig

3.10. Az iskolai kórus próbáinak időpontja

Iskolánk kórusa próbáit szerdán és pénteken a 9. órában tartja. Az adott időpontban más iskolai foglalkozás nincs.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.5. Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a Felsőoktatási felvételi tájékoztató tartalmazza a tudnivalókat. Az ebben foglaltakat a továbbtanulásért felelős kolléga és a végzős osztályfőnökök ismertetik a tanulókkal és szüleikkel, folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Nagyon népszerűek a szülőknek és a diákoknak tartott vezetői tájékoztatók, ezért ezeket ebben a tanévben is szeretnénk megtartani. A nagy érdeklődés miatt a tájékoztatókat külön szervezzük a diákoknak és külön a szülőknek, évfolyamonként. Az évfolyamonkénti szervezést az indokolja, hogy minden évfolyamon – jöllehet azonos a téma, demégis – más-más a hangsúlyos terület.

Feladat/esemény	Határidő
Tájékoztató a 12. évfolyamos diákok részére	2019.01.18.
Tájékoztató a 12. évfolyamos diákok szülei részére	2019.01.18.
Tájékoztató a 11. évfolyamos diákok részére	2019.02.22.
Tájékoztató a 11. évfolyamos diákok szülei részére	2019.02.22.
Tájékoztató a 10. évfolyamos diákok részére	2019.02.22.
Tájékoztató a 10. évfolyamos diákok szülei részére	2019.02.22.
az online jelentkezés támogatása	2019.02.15.

A továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai) az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a középiskolás évek alatt, az érettségi vizsgákhoz, majd a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- Az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: Gyermekvédelmi Szolgálat jelzése, szülői adatszolgáltatás, osztályfőnök, szaktárok jelzése
- Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: felzárkóztatás, korrepetálás, fejlesztő foglalkozás
- A tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: előkészítők, szakkörök, felkészítés versenyekre
- A versenyek szervezése
Eszközei: versenykiírások publikálása, jelentkeztetés, a jelentkezések továbbítása, kíséret biztosítása
- A különböző nemzetek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
Eszközei: testvériskolai kapcsolat ápolása, ebben a tanévben kiemelten: holland, német, francia külföldi tanulmányutak: Bécs, Krakkó – Auschwitz, Róma
- A nemzeti összetartozás, a hazaszeretet erősítése
Eszközei: kapcsolattartás a határon túli magyar iskolákkal, ebben a tanévben kiemelten: Székelyhíd (Parcium, Románia), Rimaszaszombat (Felvidék, Szlovákia), Tiszakeresztúr Kárpátalja, Ukrajna)
- A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak
Eszközei: részvétel városi rendezvényeken, versenyeken
szereplés különböző városi ünnepélyeken, megemlékezéseken, rendezvényeken iskolai megemlékezések
- Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése
Eszközei: tantárgyi tudás reális mérése, értékelése
pontos tájékoztatás

4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín
Emelt magyar előkészítő	12.évfolyam	kedd 8. óra
Közép magyar előkészítő	12. évfolyam	hétfő 7. óra
Emelt matematika előkészítő	12. évfolyam	szerda 8. óra
Diákszínpad	7-12. évfolyam	hétfő 7. óra csütörtök 7. óra
Magyar előkészítő	12.a	csütörtök 7. óra
Emelt történelem, előkészítő	12. évfolyam	szerda 9. óra
Emelt szintű biológia érettségi előkészítő	12. évfolyam	péntek 7. óra
Középszintű földrajz érettségi előkészítő	12.évfolyam	szerda 7.óra (kéthetente)
Tehetséggondozó biológia szakkör	10. évfolyam	péntek 6. óra (kéthetente)
Emelt szintű kémia érettségi előkészítő	11.évfolyam	hétfő 9. óra (kéthetente)
Emelt szintű kémia érettségi előkészítő	12.évfolyam	kedd 8. óra
Matematika korrepetálás	10.bd	csütörtök 8. óra
Matematika szakkör	9.évfolyam	csütörtök 8. óra
Matematika érettségi előkészítő, szakkör)	12.a	kedd 8. óra
Angol előkészítő	12. évfolyam	kedd 8. óra
Angol korrepetálás	9.bc	szerda 8. óra
Angol felzárkóztatás	9 d	csütörtök 7. óra
Matematika szakkör	9.c.	péntek 8 óra
Német előkészítő	12. évfolyam	kedd 1. óra
Matematika szakkör	11.a	péntek 6. óra
Biológia szakkör	7.a	péntek 6 óra
Fizika érettségi előkészítő	12.évfolyam	hétfő 7. óra
Angol érettségi előkészítő	12.évfolyam	hétfő 6. óra
Rajzszakkör	7-12. évfolyam	szerda 9-10. óra
Angol érettségi előkészítő	12. évfolyam	hétfő 7. óra
Testnevelés előkészítő	12. évfolyam	csütörtök 9-10.óra
Német felzárkóztatás	11.c	kedd 7-8. óra
Orosz szakkör	9-12.évfolyam	csütörtök 8. óra
Német korrepetálás	9.c	péntek 8. óra
Francia szakkör	11. évfolyam	csütörtök 7. óra
Énekkar	7-12. évfolyam	szerda 9 óra, péntek 9. óra
Fejlesztőfoglalkozás	7-12. évfolyam	hétfő 8. óra
Diákszínpad	7-12. évfolyam	hétfő 7. óra, csütörtök 7. óra
Testnevelés előkészítő	12. évfolyam	csütörtök 9. óra
Modern tánc	9-12. évfolyam	szerda 9. óra
Labdarúgás	7-12. évfolyam	péntek 7. óra

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín
Emelt magyar előkészítő	12.évfolyam	kedd 8. óra
Közép magyar előkészítő	12. évfolyam	hétfő 7. óra
Emelt matematika előkészítő	12. évfolyam	szerda 8. óra
Diákszínpad	9-12. évfolyam	hétfő 7. óra, csütörtök 7. óra
Magyar előkészítő	12.a	csütörtök 7. óra
Emelt történelem, előkészítő	12.. évfolyam	szerda 9. óra
Emelt szintű biológia érettségi előkészítő	12. évfolyam	péntek 7. óra
Középszintű földrajz érettségi előkészítő	12.évfolyam	szerda 7.óra (kéthetente)
Tehetséggondozó biológia szakkör	10. évfolyam	péntek 6. óra (kéthetente)
Emelt szintű kémia érettségi előkészítő	11.évfolyam	hétfő 9. óra (kéthetente)
Emelt szintű kémia érettségi előkészítő	12.évfolyam	kedd 8. óra
Matematika korrepetálás	10.bd	csütörtök 8. óra

4.9. Az iskolába lépő, kezdő (hetedik/kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása

A 7. és a 9. évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a kerületi/járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Feladat/esemény	Határidő
A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	2018.10.20.
A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.	2018.10.20.
Pályaválasztási Kiállítás	2018. november
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlap-igényüket.	2018.12.12.
Központi írásbeli felvételi vizsgák hetedik és a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára.	2018.01.19.
Központi írásbeli felvételi dolgozatok javítása.	2018.01.22.
Pótló írásbeli felvételi vizsgák hetedik és a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára.	2018.01.25.
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	2019.02.07.
A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	2019.03.18.
A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	2019.04.12.
A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	2019.04.30.

Előkészítése az intézményvezető-helyettesek és a munkaközösség-vezetők közös feladata, melynek során a leendő tanulók és szülei tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő tanulók megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az általános iskolákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai. Bízunk benne, hogy iskolánk felújított épülete és környezete a jövő tanévtől motiváló tényező lesz a beiskolázásnál is.

Tatabánya, 2018. szeptember 20.

Kovács Miklós

Kovács Miklós
igazgató

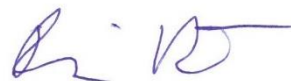


5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A diákönkormányzat véleménynyilvánítása

A Tatabányai Árpád Gimnázium diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Tatabánya, 2018. szeptember 19.



Fenyvesi Róbert
a diákönkormányzat elnöke

A szülői szervezet véleménynyilvánítása

A Tatabányai Árpád Gimnázium munkatervének készítése során a Szülői Munkaközösség a véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Tatabánya, 2018. szeptember 17.

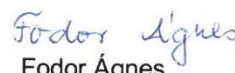


Heidekker Orsolya
a Szülői Munkaközösség elnöke

Az intézményi tanács

A Tatabányai Árpád Gimnázium munkatervét az intézményi tanács 2018. szeptember 17-én tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács a véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Tatabánya, 2018. szeptember 17.




Fodor Ágnes
az intézményi tanács elnöke

Az iskolaszék véleménynyilvánítása

A Tatabányai Árpád Gimnáziumban jelenleg nem működik iskolaszék.

Tatabánya, 2018. szeptember 20.



Kovács Miklós
igazgató

A nevelőtestület nyilatkozata

Ezt a munkatervet Tatabányai Árpád Gimnázium nevelőtestülete 2018. szeptember 20-án tartott értekezletén - az előzetes egyeztetések után – elfogadta.

Tatabánya, 2018. szeptember 20.

Kovács Miklós
Kovács Miklós
igazgató



Pfiszterer Zsuzsanna
Pfiszterer Zsuzsanna
nevelőtestületi tag, hitelesítő

10. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: A tanév helyi rendje (naptár)
2. sz. melléklet: A humán munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet: A reál munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet: Az idegen nyelv I. munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet: Az idegen nyelv II. munkaközösség munkaterve
6. sz. melléklet: A természettudományi munkaközösség munkaterve
7. sz. melléklet: A testnevelés munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet: Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
9. sz. melléklet: Iskola egészségügyi munkaterv
10. sz. melléklet: A diákönkormányzat munkaterve
11. sz. melléklet: Munkabiztonsági munkaterv
12. sz. melléklet: Tűzvédelmi munkaterv
13. sz. melléklet: A tanév versenyeinek létszám- és költségterve

10.1. számú melléklet: A tanév helyi rendje (naptár)

Tatabányai Árpád Gimnázium

2018-2019. tanév

szeptember	október	november	december	január	február	március	április	május	június
1.	1.	1. Mindenszentek	1. Munkanap (12.24.)	1. Újév	1. Szülői értekezlet	1. Pénz 7	1.	1. Május 1.	1.
2.	2.	2. Pihenőnap (11.10.)	2.	2. T.sz.	2.	2.	2.	2. 12. évf. utolsó tanítási nap (153.) Osztályozó értekezlet	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3. Ballagás	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4. Nevelőtestületi értekezlet (félév ért.)	4.	4.	4.	4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napján
5.	5. Megemlékezés az aradi vértanúkról	5.	5. Mikulás-kupa	5.	5.	5.	5.	5.	5. Osztály-kirándulás
6.	6.	6.	6.	6.	6.	6.	6.	6. magyar (tnm)	6. Osztály-kirándulás
7. Beszámoló leadása	7.	7.	7. Jelentkezés központi írásbeli vizsgára	7.	7.	7.	7.	7. matematika (tnm)	7. Emlék szülői értekezlet v.
8.	8.	8. Francia testvér. Fogadás	8.	8.	8.	8.	8.	8. történelem (tnm)	8.
9.	9.	9.	9.	9. NETFIT@ 2019.04.26-ig	9.	9.	9.	9. angol	9. Pünkösdt
10.	10.	10. Munkanap (11.02.)	10.	10.	10.	10.	10.	10. német	10. Pünkösdt
11.	11.	11.	11.	11.	11.	11.	11. Árpád-nap	11.	11.
12.	12.	12.	12.	12.	12.	12.	12. Árpád-nap	12.	12.
13.	13. Munkanap (10.22.)	13. A magyar nyelv napja	13.	13.	13.	13.	13.	13. informatika E	13. Év végi vizsgák
14. Szülői értekezlet	14.	14.	14.	14.	14.	14. Iskolai ünnepély	14.	14. biológia	14. Utolsó tanítási nap (180) Osztályozó értekezlet
15.	15.	15.	15. Munkanap (12.31.)	15.	15. Érettségi és felsőokt. jelentkezés	15. Nemzeti Ünnepe	15.	15.	15.
16.	16.	16. Szülői fogadóóra	16.	16.	16.	16.	16.	16. Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól	16. informatika K énekzene
17. Nevelőtestületi ért. (du: munkaterv, stb)	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17. Nevelési értekezlet (tnm.)	17. kémia földrajz
18.	18.	18.	18.	18.	18.	18.	18.	18.	18.
19.	19. Iskolai ünnepély	19.	19.	19. Központi írásbeli felvételi vizsgák	19.	19.	19.	19. Nagypéntek	19.
20. Munkaterv leadása	20.	20.	20.	20.	20.	20.	20.	20.	20. fizika, vizuális kultúra
21.	21.	21.	21. 76. tanítási nap Karácsonyi ünnepély	21. Pályorientációs nap (tnm)	21.	21.	21.	21. Hűsvét	21. Beiratkozás
22.	22. Pihenőnap (10.13.)	22.	22.	22. A magyar kultúra napja	22. Diák farsang	22.	22.	22. Hűsvét	22. Tanévzáró ünnepély
23.	23. Nemzeti Ünnepe	23.	23.	23. Félév/oszt. vizsgák	23.	23.	23.	23.	23.
24.	24.	24. Szalagavató	24. Pihenőnap (12.01.)	24.	24.	24.	24.	24.	24.
25.	25.	25.	25. Karácsony	25. Az első félév vége (92.) Osztályozó értekezlet	25. Megemlékezés a komm.dikt.	25.	25.	25.	25.
26.	26. 38. tanítási nap	26. Beiskolázási tájékoztató 8. évf.	26. Karácsony	26.	26.	26.	26.	26. Árpád gála (tnm 04.30.)	26.
27. 19. tanítási nap Mazsola avatás	27.	27. Nyílt nap 1. 8. évf.	27.	27.	27.	27.	27.	27. Szülő-tanár bál	27.
28. Papírgy. (tnm) Tantestületi tu.	28.	28. Nyílt nap 2. 8. évf. Beiskolázási t. 6. évf.	28.	28.	28. 116. tanítási nap	28.	28.	28. A bányász hősök emléknapja	28. Nevelőtestületi értekezlet
29.	29.	29. 58. tanítási nap Nyílt nap 6. évf.	29.	29.	29.	29.	29.	29. Kompetenciamérés 8. és 10. évfolyam	29.
30.	30.	30. 59. tanítási nap	30.	30. A félévi ért. kioszt.	30.	30.	30.	30.	30.
31.	31.	31. Őszi szünet	31. Pihenőnap (12.15.)	31. 96. tanítási nap	31.	31.	31.	31. 152. tanítási nap	31. 171. tanítási nap

