



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

OM azonosító: 031936



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	35	34
10.	6 évfolyamos gimnázium	35	33
10.	4 évfolyamos gimnázium	94	90

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1825 (1787;1866)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1821 (1804;1844)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	8.	1790 (1759;1825)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1793 (1773;1819)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031936 - 001 - Árpád Gimnázium

2800 Tatabánya, Fő tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	35	34	32	34
10.	6 évfolyamos gimnázium	35	33	26	33
10.	4 évfolyamos gimnázium	94	90	87	86

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1825 (1787;1866)	😊 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	😊 1744 (1741;1748)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1725 (1718;1733)
	10.	6 évf. gimn.	1874 (1844;1909)	😊 1632 (1631;1633)	6 évf. gimn.	😊 1816 (1812;1820)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1794 (1785;1802)
	10.	4 évf. gimn.	1802 (1779;1834)	😊 1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	😊 1727 (1725;1728)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1753 (1751;1755)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1790 (1759;1825)	😊 1567 (1566;1568)	6 évf. gimn.	😊 1718 (1714;1722)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1701 (1693;1709)
	10.	6 évf. gimn.	1825 (1789;1867)	😊 1603 (1602;1604)	6 évf. gimn.	😊 1768 (1765;1771)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1751 (1745;1758)
	10.	4 évf. gimn.	1781 (1759;1808)	😊 1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	😊 1706 (1705;1708)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1731 (1729;1732)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1825 (1787;1866)	☹️ 1817 (1783;1859)	☹️ 1848 (1812;1889)	☹️ 1843 (1797;1898)	☹️ 1871 (1829;1912)
	10.	6 évf. gimn.	1874 (1844;1909)	☹️ 1946 (1889;2005)	☹️ 1897 (1846;1944)	☹️ 1851 (1812;1890)	☹️ 1855 (1805;1905)
	10.	4 évf. gimn.	1802 (1779;1834)	☹️ 1829 (1802;1859)	😊 1763 (1731;1792)	☹️ 1818 (1786;1851)	☹️ 1803 (1779;1830)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1790 (1759;1825)	☹️ 1775 (1726;1804)	☹️ 1797 (1745;1843)	☹️ 1809 (1773;1841)	☹️ 1822 (1789;1856)
	10.	6 évf. gimn.	1825 (1789;1867)	☹️ 1901 (1870;1929)	☹️ 1879 (1836;1926)	☹️ 1817 (1789;1839)	☹️ 1856 (1822;1893)
	10.	4 évf. gimn.	1781 (1759;1808)	☹️ 1798 (1776;1819)	☹️ 1780 (1754;1806)	☹️ 1816 (1795;1841)	☹️ 1757 (1734;1780)

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	2,9	41,6	16,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	39,0	9,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	39,0	19,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,7	9,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,4	4,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,1	27,4	8,9