



Tatabányai Árpád Gimnázium

Az osztályozó vizsga követelményei

HT4-2020

Négy évfolyamos gimnázium

Német nyelv

Második idegen nyelv

Német nyelv

Második idegen nyelv

9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1.Verwandtschaftsbeziehungen (20)	Bemutatózás. A tanuló személyének bemutatása. Családi élet, családi, rokoni kapcsolatok. Emberek jellemzése.
2.Umgebung (10)	Országok nevei. Bútorok a szobában.
3.Schule/Klasse (15)	Tantárgyak, érdeklődési kör. Saját iskola. Iskolai tevékenységek.
5.Öffentliches Leben (6)	Ételek, kedvenc ételek. Étkezési szokások a célországokban. Kínálás, rendelés, fizetés, étterem.
6.Sprachenlernen (15)	Nyelvtanulás, nyelvtanulási tevékenységek.
8.Fächerübergreifende Themen (5)	Projektmunka téli osztrák kirándulásról.
7-9.Aktuelle und interkulturelle Themen (21)	Deutsche Welle filmjének megtekintése. Híres emberek, rajzfilmfigurák.
10.Unterhaltung (5)	Szabadidős elfoglaltságok: TV, film, könyv. Hobbik, sportágak.
11.Wissenserwerb (5)	Az ismeretszerzés különböző módjai. Prezentáció készítése választott témában.

Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, haben, sein igék;
- tőhangváltós igék;
- módbeli segédigék jelen ideje, möchte alkalmazása;
- felszólító mód;
- elváló igekötős igék
- a főnév és képzése, többes száma;
- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- tárgyeset, előjárószavak tárgyesettel;
- tagadás: nein, nicht, kein/e;
- általános alany;
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;

-kötőszavak, szórend;

-szóképzés;

A továbbhaladás feltételei:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- rövid és egyszerű kéréseket és utasításokat megérteni és követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- egyszerű, mindennapi szövegekben fontos információt megtalálni;
- egyszerű információkat tartalmazó, rövid szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni
- alapvető olvasási stratégiákat alkalmazni.

Írásképesség

A tanuló *legyen* képes

- egyszerű fordulatokat, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű nyelvi szerkezet használatával rövid, egyszerű szöveget (pl.: baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

10. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1.Persönliches (20)	Ruhadarabok, öltözködés. Emberek külső és belső jellemzése.
2.Umgebung, Umwelt (20)	Lakás, lakberendezés, házi munka. Napok, hónapok, évszakok. Időjárás, növények, a természet.
3.Schule/Klasse (15)	Gimnáziumunk, osztályom.
4.Reise, Tourismus (10)	Országok, városaik. Német nevezetességek.
5.Öffentliches Leben (4)	Tájékozódás a városban, útbaigazítás.
6.Sprachenlernen (5)	Nyelvi utak, testvériskola.
7-9..Interkulturelle, landeskundliche Themen (8)	Más országok iskolái, gyerekek megélhetése, szabadidős elfoglaltságai.
8. Fächerübergreifende Themen (10)	Projektmunka választott témában, plakát készítése.
10.Unterhaltung (5)	Időpont megbeszélése, szabadidős elfoglaltság.
11.Wissenserwerb (5)	Internetes kutatómunka. Az internet szerepe a tanulásban. Az ismeretszerzés különböző módjai. Prezentáció készítése választott témában.

Nyelvtani ismeretek:

- résztes eset;
- előjárószavak résztes esettel;
- első múlt (Präteritum);
- második múlt (Perfekt);
- elváló és nem elváló igekötők;
- tárgyas igék;
- résztes esettel álló igék;
- kérdőszavak tárgyesetben és résztes esetben;
- helyhatározók: előjárószó+ tárgyeset;
- személyes névmások tárgy és résztes esete;
- welcher kérdőszó;
- melléknevek fokozása;
- hasonlító szerkezetek;
- Konjunktiv II. (würde, könnte);
- szórend (dass);
- sorszámnevek;
- mutatónévmás;

A továbbhaladás feltételei:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- egyszerű kéréseket és utasításokat megérteni és követni;
- egyszerű, mindennapi szükségletekre vonatkozó instrukciókat (pl útbaigazítás) és közléseket megérteni;
- ismert témakörhöz kapcsolódó egyszerű szöveget követni és megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- alapvető értési stratégiákat alkalmazni (ismeretlen elemek jelentését kikövetkeztetni).

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- ismerős, személyes témákról egyszerű közléseket megfogalmazni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- egyszerű, mindennapi szövegekben fontos információt megtalálni;
- egyszerű információkat tartalmazó, rövid szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni
- alapvető olvasási stratégiákat alkalmazni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- egyszerű fordulatokat, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű nyelvi szerkezet használatával rövid, egyszerű szöveget (pl.: baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.