



# **Tatabányai Árpád Gimnázium**

---

**Az osztályozó vizsga követelményei**

**HT4-2020**

**Négy évfolyamos gimnázium**

**Olasz nyelv**

**Második idegen nyelv**

## Olasz nyelv

### Második idegen nyelv

#### 9. évfolyam

#### TÉMAKÖRÖK

Témakör	Tartalom
Aspetti personali, famiglia, stile di vita (20)	Bemutakozás A tanuló személye Napirend, időbeosztás Baráti kör Emberek külső és belső jellemzése A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal
Ambiente (abitazione e ambiente) (12)	Az otthon, a lakóhely és környéke (lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) A lakóhely nevezetességei
Scuola (10)	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
Viaggio e vacanze (10)	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés. Utazási előkészületek.
Vita pubblica (10)	Ételek. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben Vásárlás, fogyasztás
Lingua straniera (5)	Nyelvtanulás, nyelvi tevékenységek
Temi interculturali ed elementi di civiltà (5)	Társadalmi szokások nálunk és a célországban
Temi intercurricolari (5)	Olaszország főbb országismereti jellemzőinek ismerete Magyarország főbb országismereti jellemzőinek ismerete a célnyelven
Temi attuali (3)	Aktuális hírek, események feldolgozása
Divertimento, tecnologia (10)	Színház, mozi, koncert, kiállítás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik E-mailezés külföldre barátokkal Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
Apprendimento e trasferimento delle conoscenze (10)	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

#### NYELVTANI ISMERETEK

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezése
Létezés kifejezése	(ESSERE, ESSERCI, STARE, ESISTERE) è bello, è primavera, c'è tempo, sta bene, è a Roma, mi chiamo Maria, è una bella ragazza, è un vero amico, si trova a Roma
Cselekvés kifejezése	(igealakok: indicativo presente, passato prossimo) studio l'italiano, ho studiato l'italiano

Birtoklás kifejezése	(AVERE, di előjárósó, birtokos névmások: MIO, TUO...) ho due fratelli, le pagine del libro, questo è il mio ragazzo, il piacere è mio
Térbeli viszonyok	(előjárósók, helyhatározósók: QUI, QUA, DENTRO, SOTTO, SOPRA, FUORI, DAVANTI, DIETRO) siamo a scuola, a destra, dentro c'è buio, tutti stanno fuori, la camicia è sopra (előjárósók: IN, PER, A, DA, FRA, SU, DI)
Időbeli viszonyok	(időhatározósók: ORA, ADESSO, DOMANI, OGGI, POI, DOPO, PRIMA, SEMPRE, ALLORA, ALLA FINE, ANCORA, DURANTE, igeidők egyeztetése: egyidejűség domani andiamo in montagna, arrivo lunedì sera, prima facciamo i compiti! Carla si alza presto; sei ancora giovane; oggi è sabato, domani è domenica; ci vediamo dopo! Paolo parla sempre del suo lavoro
Mennyiségi viszonyok	(számnevek: MOLTO, POCO, ABBASTANZA, UNO, DUE, TRE. . . DIECI . . . VENTI. . . CENTO, MILLE, DUEMILA) qui ci sono molte ragazze, abbiamo quattro lezioni, quanti anni hai? ho comprato due etti di prosciutto e due bottiglie di olio, mi sento abbastanza bene,
Minőségi viszonyok	(melléknevek: GRANDE, ALTO, BELLO, CALDO, PICCOLO, BIANCO, NERO, ecc. a melléknevek fokozása) il giardino è grande, ho una camicia bianca, come è?, di che colore è?, mi fa male, è bellissima
Modalitás	(módbeli segédigék: VOLERE, POTERE, DOVERE, SAPERE, voglio uscire, posso venire anch'io?, devi capire, non sai guidare? vorrei sapere la verità
Esetviszonyok	igei vonzatok: essere contenti di cominciare a, chiedere a, avere bisogno di, avere voglia di, andare a fare, essere contento di, convincere a, evitare di
Logikai viszonyok	(kötősók: E, O, MA, PERCHÉ, alá- és mellérendelő mondatok; mondatrövidítés előjárósó+főnévi igenévvvel, Perché non mangi? Perché non ho fame.
Szövegösszetartó eszközök	Kérdősók: CHI?, CHE COSA?, COME? QUANDO?, DOVE, PERCHÉ, QUANTO mutató névmások: QUESTO, QUELLO, személyes névmások: IO, TU.... , ti piace nuotare? chi è questa ragazza?, che cosa facciamo adesso?, come ti chiami?, quando andiamo a casa?, chi è lui?, qual è il tuo libro?

## A továbbhaladás feltételei

### Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kéréseket és utasításokat követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni.

### *Íráskésztség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű, strukturált szöveget (pl. baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

## 10. évfolyam

### TÉMAKÖRÖK

Témakör neve	Tartalom
Aspetti personali, famiglia, stile di vita (18)	Családi élet, családi kapcsolatok, családfa A családi élet mindennapjai, otthoni teendők Ünnepek, családi ünnepek Az egészséges életmód
Ambiente (abitazione e ambiente) (8)	Időjárás, éghajlat Növények, állatok, háziállatok
Scuola (10)	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei Diákmunka, nyári munkavállalás. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
Viaggio e vacanze (15)	A közlekedés eszközei, lehetőségei. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Turisztikai célpontok A célország és a főváros nevezetességei
Vita pubblica (10)	Öltözködés, divat A pénz szerepe a mindennapokban Szolgáltatások (például posta, bank).
Lingua straniera (5)	A nyelvtanulás fontossága Tanulási módszerek
Temi interculturali ed elementi di civiltà (10)	Egyén és család nálunk és a célországban Társadalmi szokások nálunk és a célországban Életmód nálunk és a célországban
Temi intercurricolari (5)	Egy híres olasz személyiség, tudós, történelmi alak bemutatása
Temi attuali (3)	Aktuális hírek feldolgozása Időjárásjelentés készítése
Divertimento, tecnologia (10)	Színház, mozi, koncert, kiállítás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik Olvasás, rádió, tévé, videó Számítógép, internet
Apprendimento e trasferimento delle conoscenze (10)	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

### NYELVTANI ISMERETEK

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezése
Létezés kifejezése	(ESSERE, ESSERCI, STARE, ESISTERE) è bello, è primavera, c'è tempo, sta bene, è a Roma, mi chiamo Maria, è una bella ragazza, è un vero amico, si trova a Roma
Történet kifejezése	(PIOVERE, NEVICARE, DIVENTARE, SUCCEDERE,) piove, nevicata, sono nato a, è diventato grande, è successo un disastro, non è successo niente.

Cselekvés kifejezése	(igealakok: indicativo presente, participio passato, passato prossimo, futuro semplice, futuro anteriore, imperfetto, trapassato prossimo, visszaható igék, általános alany) studio l'italiano, vivo in Ungheria, ho studiato molto, andremo in Italia, mi alzo presto, avevo voglia di piangere, non avevo mai vista una macchina così bella.
Birtoklás kifejezése	(AVERE, DI előljárószó, birtokos névmások: MIO, TUO...) ho due fratelli, le pagine del libro, questo è il mio ragazzo, il piacere è mio
Térbeli viszonyok	(előljárószók: IN, A, SU, DA, IN, FRA, helyhatározószók: QUI, QUA, DENTRO, SOTTO, SOPRA, FUORI, DAVANTI, DIETRO) il gesso è lì, siamo a scuola, a destra, dentro c'è buio, tutti stanno fuori, la camicia è sopra
Időbeli viszonyok	(időhatározószók: ORA, ADESSO, DOMANI, OGGI, POI, DOPO, IERI, PRIMA, SEMPRE, ALLORA, ALLA FINE, GIÀ', ANCORA, DURANTE, igeidők egyeztetése: egyidejűség) domani andiamo in montagna, arrivo lunedì sera, sono arrivati ieri, prima facciamo i compiti, Carla si alza presto; sei ancora giovane; oggi è sabato, domani è domenica; ci vediamo dopo! Paolo parla sempre del suo lavoro, allora cominciamo! durante la lezione abbiamo già parlato molto della cultura italiana
Mennyiségi viszonyok	(számnevek: MOLTO, POCO, ABBASTANZA, NIENTE, UNO, DUE, TRE. . . DIECI . . . VENTI. . . CENTO, MILLE, DUEMILA) qui ci sono molte ragazze, abbiamo quattro lezioni, quanti anni hai? ho comprato due etti di prosciutto e due bottiglie di olio, mi sento abbastanza bene, non ci capisco niente
Minőségi viszonyok	(melléknevek: GRANDE, ALTO, BELLO, CALDO, PICCOLO, BIANCO, NERO, ecc. a melléknevek fokozása) il giardino è grande, ho una camicia bianca, come è?, di che colore è?, mi fa male, è la più bella ragazza della classe: è bellissima
Modalitás	(módbeli segédigék: VOLERE, POTERE, DOVERE, SAPERE) voglio uscire, posso venire anch'io?, devi capire, non sai guidare?, vorrei sapere la verità, potresti prestarmi il tuo dizionario?
Esetviszonyok	(névmások: pronomi diretti: MI, TI, LO, LA . . .) igei vonzatok: cominciare a, decidere di, chiedere a, essere contento di, mi piace, vestire di nero,
Logikai viszonyok	(kötőszók: E, O, MA, PERCHÉ, alá- és mellérendelő mondatok; mondatrövidítés előljárószó+főnévi igenévvel, Perché non mangi? Perché non ho fame. Ho deciso di partire presto, sono venuto per salutarti, vengo a trovarti domani
Szövegösszetartó eszközök	kérdőszók: CHI?, CHE COSA?, COME? QUANDO?, PERCHÉ, QUANTO mutató névmások: QUESTO, QUELLO, személyes névmások: IO, TU. . ., pronomi diretti atoni: mi ti lo la ci vi, li, le, pronomi diretti tonici, me, te, . . . visszaható névmások: MI, TI, SI, CI, VI, SI, ti piace nuotare? chi è questa ragazza?, che cosa facciamo adesso?, come ti chiami?, quando andiamo a casa?, chi è lui?, qual è il tuo libro? perché non sei venuto? ci vado anch'io.

## **A továbbhaladás feltételei**

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott;
- szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni.

### *Beszédképesség*

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni;
- beszélgetést kezdeményezni, befejezni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jó részt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- egyszerű, képpel illusztrált történet lényegét megérteni.

### *Írásképesség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírni;
- ismert struktúrák felhasználásával kb. 10 mondatos tényszerű információt közvetítő szöveget írni;
- különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözlés, baráti levél) létrehozni.