



# **Tatabányai Árpád Gimnázium**

---

**Az osztályozó vizsga követelményei**

**HT4-2020**

**Négy évfolyamos gimnázium**

**Angol nyelv**

**Második idegen nyelv**

## Angol nyelv

### Második idegen nyelv

Az osztályozó vizsga két részből áll. A vizsga során a tanulónak írásban és szóban is számot kell adnia tudásáról. Az írásbeli és a szóbeli rész értékelésének súlyozása 2:1 arányban történik.

A végső érdemjegy a következő százalékos megoszlás alapján kerül kialakításra:

100%-85% - jeles

84%-70% - jó

69%-50% - közepes

49%-30% - elégséges

29%-0% - elégtelen

### Az osztályozó vizsga követelményei

#### 9. évfolyam

Nyelvi elemek, struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 9. évfolyamon(a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige (I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?); Present Simple (I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?); Present Continuous (Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: 'to be' létige (I was ... I wasn't ... Were you ...? Was he ...? Who was there? What was that?), There was/were... . Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?)
- felszólító mód: felszólítások (Come here. Don't shout. Let's go.)
- birtoklás kifejezése: birtokos névmások (Joe's brother, my, your, his/her/its, our, their, mine, yours, his/hers/its, ours, theirs); 'have'/'have got' (Have you got any brothers?) múlt időben (I didn't have many friends at school.)
- mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám (dog-dogs, child-children); számok (one, two, ..., hundred), sorszámok (first, second, third,...); megszámlálható főnevek (How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.); megszámlálhatatlan főnevek
- térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...)
- időbeli viszonyok: gyakoriság (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day), dátumok/időpontok (in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.); időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.)
- modalitás: 'can', (I can/can't swim.) ;
- szövegösszetartó eszközök: mutató névmások (this, that, these, those, kötőszavak (and, or, but, because), névmások (I, he, they ... me, him, them ...), 'some/any' (There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase., There isn't any juice in my glass.),

**AZ EGYES TÉMAKÖRÖK TANULÁSI EREDMÉNYEKÉNT A TANULÓ:**

- adott tématerületben megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;
- adott tématerületben létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.

**A tanév során tárgyalt témakörök:**

<b>Témakör neve</b>
Personal topics: family relations, lifestyle
Environment and nature
Classroom activities
Holidays, travelling, tourism
Public matters
English and language learning
Intercultural topics
Cross-curricular topics and activities
Current topics
Entertainment
Gaining and sharing knowledge

**A TÉMAKÖRÖK RÉSZLETEZÉSE, VIZSGAKÖVETELMÉNYEK****TÉMAKÖR: PERSONAL TOPICS: FAMILY RELATIONS, LIFESTYLE**

- acquaintances, family relations,
- home
- parts of the house/flat, furnishings,
- holidays
- hobbies, meals
- jobs, work
- daily routine, everyday activities, habits
- shopping for clothes
- 2-3 főbb ünnephez (pl. Christmas, Easter, birthday) kapcsolódó alapszintű kifejezés, állandósult szókapcsolat ismerete

**TÉMAKÖR: ENVIRONMENT AND NATURE**

- natural phenomena, weather and seasons

### **TÉMAKÖR: Classroom activities**

- school staff
- school
- objects used for studying
- afternoon activities, school festivals, school traditions, events
- social events, keeping traditions

### **TÉMAKÖR: HOLIDAYS, TRAVELLING, TOURISM**

- tourists, tour guides;
- destinations, sights, places of interests;
- monuments, exhibits forms, brochures;
- holidays in Hungary and abroad;
- sightseeing ;
- cultural differences ;

### **TÉMAKÖR: Public matters**

- tourists
- cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights
- entrance tickets, forms, brochures
- cultural events, ways of entertainment
- giving directions, giving information
- hobbies, entertainment, culture , national and international tourism

### **TÉMAKÖR: Intercultural topics**

- Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásainkkal
- Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása.

### **TÉMAKÖR: Current topics**

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján.

## 10. évfolyam

Nyelvi elemek, struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 10. évfolyamon(a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: Present Simple (I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?); Present Continuous (Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: 'going to' (I'm going to be a doctor. It's going to rain.)
- minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása (Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.); rendhagyó melléknevek fokozása (good/bad, better/worse); hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás (the most intelligent, She is the most intelligent of all.)
- 'must' segédige (I can/can't swim.) ; 'can', 'may' (Can/may I join you?); 'have to' (Did you have to be there?); 'mustn't' (You mustn't smoke here.)
- szövegösszetartó eszközök: határozatlan névmások (somebody, anybody, nobody, everybody)
- Adverbs (manners, modifiers)
- verbs +to+infinitive
- uses of the gerund
- Articles
- Present Continuous for future arrangements
- Past Continuous
- Time sequences and connectors
- Defining relative clauses
- Present Perfect (yet, just, already)
- Comparative adjective and adverbs (as....as)
- Quantifiers (too, not enough)
- adjectives ending in -ed and -ing
- must
- 'to be going to' for predictions
- will/won't (decisions, predictions, offers, promises)

**Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:**

- adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;

- adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;

- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.

#### **A tanév során tárgyalt témakörök:**

<b>Témakör neve</b>
Personal topics: family relations, lifestyle
Environment and nature
Classroom activities
Holidays, travelling, tourism
Public matters
English and language learning
Intercultural topics
Cross-curricular topics and activities
Current topics
Entertainment
Gaining and sharing knowledge

#### **A TÉMAKÖRÖK RÉSZLETEZÉSE, VIZSGAKÖVETELMÉNYEK**

##### **TÉMAKÖR: PERSONAL TOPICS: FAMILY RELATIONS, LIFESTYLE**

- friends, teenagers
- immediate environment
- appliances, housework
- health, the body, lifestyles
- clothes, fashion, shopping for clothes
- describing people, appearance, personality

##### **TÉMAKÖR: ENVIRONMENT AND NATURE**

- animals, plants
- nature
- natural disasters
- nature protection, animal protection, keeping pets

##### **TÉMAKÖR: Classroom activities**

- classmates
- extracurricular opportunities for language learning
- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions
- knowledge, language learning targets

### **TÉMAKÖR: Holidays, travelling, tourism**

- types of accommodation
- travel documents, means of transport, objects used while travelling
- holidays in Hungary and abroad
- preparing, planning a trip
- self-organized and package holidays

### **TÉMAKÖR: Public matters**

- restaurants, city life/country life
- travelling

### **TÉMAKÖR: Intercultural topics**

- Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásainkkal
- Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete
- Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven

### **TÉMAKÖR: Current topics**

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján.

## **11. évfolyam**

Nyelvi elemek és struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 11. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- *cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.)*

- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: *Past Continuous* (He was watching TV when I entered the room.) *Past Perfect* (Before I went to Africa I had never seen a hippo in my life.), *used to*
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: 'will' (When will you be seventeen? I'll help you.) , *present continuous, going to*
- időbeli viszonyok: *already, yet, just, for, since, ever, never*(I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.)
- modalitás: *could, may, might* (Can/could/may I join you?); *should, shouldn't* (You should ask her.) *have to, don't have to, must, mustn't*,
- feltételesség kifejezése – *1st, 2nd conditional* (We'll stay at home if it rains. I wouldn't do it if I were you.)
- függő beszéd kifejezése jelen időben és múlt időben (He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it. He said he was tired.)
- *ige + infinitive ('to', ige + gerund (-ing)*
- *so / neither + auxiliaries*
- *szenvető szerkezet jelen és múlt időben*

#### **Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:**

- *adott tématarományban megért egyszerű célnyelvi szöveget;*
- *adott tématarományban létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;*
- *adott tématarományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.*

#### **A tanév során tárgyalt témakörök:**

<b>Témakör neve</b>
<i>Personal topics: family relations, lifestyle</i>
<i>Environment and nature</i>
<i>Classroom activities</i>
<i>Holidays, travelling, tourism</i>
<i>Public matters</i>
<i>English and language learning</i>
<i>Intercultural topics</i>
<i>Cross-curricular topics and activities</i>
<i>Current topics</i>
<i>Science and technology, Communication</i>
<i>Entertainment</i>
<i>Gaining and sharing knowledge</i>

#### **Témakörök részletezése, vizsgakövetelmények:**

##### **TÉMAKÖR: Personal topics: family relations, lifestyle**

- acquaintances, family relations, friends
- holidays
- hobbies
- welfare, social relations



**TÉMAKÖR: Environment and nature**

- animals, plants
- nature
- natural disasters
- nature protection, animal protection, keeping pets

**TÉMAKÖR: School and education**

- objects used for studying
- afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular activities, extracurricular opportunities for language learning/use of language
- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions
- school subjects, knowledge, language learning targets, professional orientation

**TÉMAKÖR: Holidays, travelling, tourism**

- *types of accommodation*
- *destinations*
- *sights, places of interests*
- *tourists*

**TÉMAKÖR: Public matters**

- members of the public sector and civil service
- cultural institutions, public offices, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life  
entrance tickets, forms, brochures
- cultural events, ways of entertainment
- administration, services, giving directions, giving information, presenting sights
- hobbies, entertainment, culture, sport, books, films, services, travelling, national and international tourism

**TÉMAKÖR: English and language learning**

- languages
- language learning
- language skills

**TÉMAKÖR: Science and technology, Communication**

- inventions
- basic objects used by everyday people, mobile phones, computers
- internet, social networks

## 12. évfolyam

Nyelvi elemek és struktúrák az angol mint második idegen nyelvre a 12. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- *cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.) Present Perfect Continuous (Have you been waiting long?)*
- *cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Past Simple, Past Continuous (He was watching TV when I entered the room.) Past Perfect (Before I went to Africa I had never seen a hippo in my life.), used to*
- *időbeli viszonyok: already, yet, just, for, since, ever, never (I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.)*
- *modalitás: must, could, may, might (You must be tired.); should, shouldn't, should have (You should ask her.) have to, don't have to, must, mustn't, can, could, be able to*
- *feltételesség kifejezése – 1st, 2nd, 3rd conditional (We'll stay at home if it rains. I wouldn't do it if I were you.)*
- *függő beszéd kifejezése jelen időben és múlt időben (He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it. He said he was tired.), függő kérdés*
- *uses of the infinitive with/without to, uses of the gerund (verb+-ing)*
- *so / neither + auxiliaries*
- *passive (all tenses)*
- *comparison of adjectives*
- *mennyiségi kifejezések (too much, many, a few, enough)*
- *jelzői mellékmondatok (who, which, that, whose, where)*
- *utókérdések (You are tired, aren't you?)*

### Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- *adott tématarományban megért egyszerű célnyelvi szöveget;*
- *adott tématarományban létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;*
- *adott tématarományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.*

### A tanév során tárgyalt témakörök:

Témakör neve
<i>Personal topics: family relations, lifestyle</i>
<i>Environment and nature</i>
<i>Classroom activities</i>
<i>Holidays, travelling, tourism</i>
<i>Public matters</i>
<i>English and language learning</i>

<i>Intercultural topics</i>
<i>Cross-curricular topics and activities</i>
<i>Current topics</i>
<i>Science and technology, Communication</i>
<i>Entertainment</i>
<i>Gaining and sharing knowledge</i>

### **Témakörök részletezése, vizsgakövetelmények:**

#### **TÉMAKÖR: Personal topics: family relations, lifestyle**

- *acquaintances, family relations, friends*
- immediate environment, home
- parts of the house/flat, furnishings, appliances
- welfare, social relations

#### **TÉMAKÖR: Environment and nature**

- natural phenomena
- maintaining the environment
- sustainability

#### **TÉMAKÖR: School and education**

- school staff
- educational institutions
- objects used for studying
- afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular activities, extracurricular opportunities for language learning/use of language
- professional orientation

#### **TÉMAKÖR: Holidays, travelling, tourism**

- *tourists, tour guides;*
- *types of accommodation, destinations, sights, places of interests*
- *monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures*
- *holidays in Hungary and abroad*
- *preparing, planning a trip, sightseeing*
- *self-organized and package holidays, cultural differences*

#### **TÉMAKÖR: Public matters**

- members of the public sector and civil service
- national and international tourism, travelling
- cultural institutions, public offices, restaurants, national and international attractions/sights,

- city life/country life
- entrance tickets, forms, brochures
- cultural events, ways of entertainment
- administration, services, giving directions, giving information, presenting sights
- hobbies, entertainment, culture, sport, books, films, services,

**TÉMAKÖR: English and language learning**

- languages
- language learning
- language skills

**TÉMAKÖR: Science and technology, Communication**

- basic objects used by everyday people, mobile phones, computers
- using technology in everyday life, using technology for studying or for work
- internet, social networks