



**Tatabányai
Árpád Gimnázium**

Az osztályozó vizsga követelményei

HT6-2020

Hat évfolyamos gimnázium

Angol nyelv

Első idegen nyelv

Az osztályozó vizsga követelményei

Hatosztályos gimnázium

Angol nyelv

Az osztályozó vizsga két részből áll. A vizsga során a tanulónak írásban és szóban is számot kell adnia tudásáról. Az írásbeli és a szóbeli rész értékelésének súlyozása 2:1 arányban történik.

A végső érdemjegy a következő százalékos megoszlás alapján kerül kialakításra:

100%-85% - jeles

84%-70% - jó

69%-50% - közepes

49%-30% - elégséges

29%-0% - elégtelen

Az osztályozó vizsga követelményei

7. évfolyam

Angol nyelvi elemek, struktúrák a 7. évfolyamra (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- There is/There are
- Plurals
- Demonstratives
- Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.)
- Jelenidejűség kifejezése: Simple Present, Present Progressive, Stative verbs
- időhatározók: Adverbs of Frequency
- módhatározószók: Adverbs of Manner
- előjárószók: hely, idő, mozgás
- mennyiségi kifejezések (some, any, much, many, etc.)
- Compounds of some, any, no, every
- névelők: a/an, the
- cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?) used to, Past Progressive,
- jövő idejűség kifejezése: 'will' (When will you be fourteen? I'll help you.) be going to, time clauses

- felszólító mód: Egyes/Többes szám 1. személy (Let's go.)
- birtoklás kifejezése jelen időben (have, have got, belong to)
- birtoklás kifejezése múlt időben: 'have' (I didn't have many friends at school.)
- birtoklás kifejezése jövő időben: 'have' (At the age of 25 I will have a car.)
- időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.)
- időbeli viszonyok: 'already', 'yet', 'just', for, since (I have already read it. He has not finished it yet. She has just entered the room.)
- minőségi viszonyok: hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás (She is the most intelligent of all. Tom's younger than Sue. Mary is more beautiful than Sue.)
- modalitás: képesség kifejezése (can, could, be able to)
- modalitás: kérés, engedélykérés 'could', 'may' segédigékkel (Can/could/may I join you?)
- modalitás: tanácsadás 'should/shouldn't' segédigével (You should ask her.)
- modalitás: kötelezettség kifejezése 'have to', must segédigével (Did you have to be there?)
- modalitás: tiltás kifejezése 'mustn't' segédigével (You mustn't smoke here.)
- modalitás: lehetőség, valószínűség kifejezése: could, may, might, must
- one/ones
- UC/C nouns
- Clauses of result
- Imperatives
- Gerund/Full infinitive/bare infinitive
- szövegösszetartó eszközök: további kötőszavak (e.g. however)
- feltételesség kifejezése (We'll stay at home if it rains.)
- utókérdések
- vonatkozó névmások, határozószók
- szenvedő szerkezet
-

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért egyszerű célnyelvi szöveget;
- az adott tématarományban létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
- az adott tématarományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

A tanév során tárgyalt témakörök:

| |
|---|
| Témakör neve |
| Personal topics and topics concerning immediate environment and nature |
| Public matters |

| |
|---|
| Topics concerning classroom activities |
| Cross-curricular topics and activities |
| English and language learning |
| Intercultural topics |
| Current topics |
| Entertainment |
| Gaining and sharing knowledge |

A TÉMAKÖRÖK RÉSZLETEZÉSE, VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

TÉMAKÖR: Personal topics and topics concerning immediate environment and nature

- ismerősök (acquaintances), rokonok (family relations)
- közvetlen környezet (immediate environment)
- parts of the house/flat, furnishings, appliances
- holidays
- hobbies
- social relations
- animals, plants
- természet, települések (settlements)
- természetvédelem (nature protection), állatvédelem (animal protection), keeping pets.
- természeti jelenségek, környezetünk védelme, fenntarthatósága.
- Személyes és környezethez tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.

TÉMAKÖR: Public matters

- kulturális és közintézmények, éttermek, szállodák, hazai és külföldi nevezetességek, valamint a városi és vidéki élet helyszínei)
 - entrance tickets, forms, brochures
 - kulturális események (cultural events), különböző szórakozások (ways of entertainment).
 - közigazgatás, szolgáltatások, idegenvezetés giving directions, giving information.
 - hobbies, entertainment, culture, services, travelling, national and international tourism.
 - A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása.

TÉMAKÖR: Topics concerning classroom activities

- school staff
- oktatási intézmények (educational institutions)
- objects used for studying
- délutáni foglalkozások (afternoon activities), tanórán kívüli foglalkozások (extracurricular activities), school festivals, school traditions, school events
- learning.
- school subjects, knowledge, language learning targets, professional orientation.

TÉMAKÖR: Intercultural topics

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete
- Hazai főbb országismereti jellemzők ismerete célnyelven
- Hazai legfontosabb látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása.

TÉMAKÖR: Current topics

- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókinccs megértése és használata célnyelven
- Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven.

8. évfolyam

Angol nyelvi elemek, struktúrák a 8. évfolyamra (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.), Present Perfect Progressive
- Jelenidejűség kifejezése: Simple Present, Present Progressive, Stative verbs,
- időhatározók: Adverbs of Frequency
- módhatározószók: Adverbs of Manner
- előljárószók: hely, idő, mozgás
- mennyiségi kifejezések (some, any, much, many, etc.)
- Compounds of some, any, no, every
- névelők: a/an, the

- cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?) used to, Past Progressive, Past Perfect Simple
- Time Clauses
- jövő idejűség kifejezése: 'will' (When will you be fourteen? I'll help you.) be going to
- időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.)
- időbeli viszonyok: 'already', 'yet', 'just', for, since (I have already read it. He has not finished it yet. She has just entered the room.)
- minőségi viszonyok: határozószavak, hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás (She is the most intelligent of all. Tom's younger than Sue. Mary is more beautiful than Sue.)
- modalitás: képesség kifejezése (can, could, be able to)
- modalitás: kérés, engedélykérés 'could', 'may' segédigékkel (Can/could/may I join you?)
- modalitás: tanácsadás 'should/shouldn't' segédigével (You should ask her.)
- modalitás: kötelezettség kifejezése 'have to', must segédigével (Did you have to be there?)
- modalitás: tiltás kifejezése 'mustn't' segédigével (You mustn't smoke here.)
- modalitás: lehetőség, valószínűség kifejezése: could, may, might, must
- too/enough
- all, both, none, either, neither
- one/ones
- UC/C nouns
- so/neither
- Clauses of result
- Imperatives
- should
- Gerund/Full infinitive/bare infinitive
- szövegösszetartó eszközök: további kötőszavak (e.g. however)
- utókérdések
- vonatkozó névmások, határozószók
- szenvedő szerkezet
- függő beszéd kifejezése jelen időben (He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it.)
- függő beszéd igeidő-egyeztetéssel (statements, questions)

A tanév során tárgyalt témakörök:

| |
|---------------------|
| Témakör neve |
|---------------------|

| |
|---|
| Personal topics and topics concerning immediate environment and nature |
| Public matters |
| Topics concerning classroom activities |
| Cross-curricular topics and activities |
| English and language learning |
| Intercultural topics |
| Current topics |
| Entertainment |
| Gaining and sharing knowledge |

A TÉMAKÖRÖKRE VONATKOZÓ SZÓKINCST:

TÉMAKÖR: Personal topics and topics concerning immediate environment and nature

- közvetlen környezet (immediate environment).
- holidays
- hobbies.
- social relations.
- animals, plants.
- természet, települések (settlements).
- természetvédelem (nature protection), állatvédelem (animal protection), keeping pets.
- természeti jelenségek, környezetünk védelme, fenntarthatósága.

TÉMAKÖR: Public matters

- a közigazgatás és szolgáltatások résztvevői (members of the public sector and civil service), tourists, etc.
- kulturális és közintézmények, éttermek, szállodák, hazai és külföldi nevezetességek, valamint a városi és vidéki élet helyszínei)
- kulturális események (cultural events), különböző szórakozások (ways of entertainment)
- közigazgatás, szolgáltatások
- hobbies, entertainment, culture, services, travelling, national and international tourism

TÉMAKÖR: Topics concerning classroom activities

- school staff
- oktatási intézmények (educational institutions)
- objects used for studying
- Iskolán kívüli lehetőségek a nyelvtanulásra), (extracurricular opportunities for language learning/use of language), school festivals, school traditions, school events
- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions
- school subjects, knowledge, language learning targets, professional orientation.

TÉMAKÖR: Intercultural topics

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete
- Hazai főbb országismereti jellemzők ismerete célnyelven
- Hazai legfontosabb látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása.

9. évfolyam

Nyelvi elemek, struktúrák az angol, mint első idegen nyelvre a szakasz végéig (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige; Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.) Present Perfect Continuous (I've been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?);
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?);
- modalitás: 'can', 'must' segédige (I can/can't swim.); 'could', 'may' (Can/could/may I join you?) 'should/shouldn't' (You should ask her.); 'mustn't' (You mustn't smoke here.); 'can', 'could', 'be able to' (I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.); 'must', 'may', 'might', 'can't' (Clara must be at school, she can't be on holiday. She might like you);
- múltbeli szokások kifejezése: 'used to' / 'would' (I used to cry a lot when I was a child. My mum would always tell us stories.)
- be/get used to
- feltételesség kifejezése Type I-II-III. (We'll stay at home if it rains. We would buy it if we had money.)
- függő beszéd kifejezése jelen időben (He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.)
- függő beszéd múlt idejű igével (He said he was tired. She told me not to leave.)
- Special introductory verbs
- mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite' (It isn't good enough. The cake tastes quite good.)
- minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása (Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.); rendhagyó melléknevek fokozása (good/bad, better/worse); hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás (more intelligent, She is the most intelligent of all.); leírás (What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?)
- térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései (here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad)
- időbeli viszonyok: gyakoriság (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day); időpontok/dátumok (in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.); 'already', 'yet', 'just' (I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.); időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.); időpont meghatározása (soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter)
- logikai viszonyok: célhatározás kifejezése (He went to Rome to study Italian)
- Vonatkozó mellékmondatok, vonatkozó névmások
- szövegösszetartó eszközök: mutató névmások (this, that, these, those); kötőszavak (and, or, but, because), személyes névmások; 'some/any'; határozatlan névmások (somebody, anybody, nobody, everybody); további kötőszavak (e.g. however)

- visszakerdezes: (She's ill, isn't she? She hasn't met you before, has she?).
- Full/Bare infinitive; -ing form
- Stative verbs
- alanyra kerdezés, negatív kérdés
- visszaható névmás
- wish/if only

| Témakör neve |
|--|
| Personal topics: family relations, lifestyle, people and society |
| Environment and nature |
| School and education |
| Holidays, travelling, tourism |
| Public matters, entertainment |
| English and language learning |
| Intercultural topics |
| Cross-curricular topics and activities |
| Current topics |
| Science and technology, Communication |
| Gaining and sharing knowledge |

A TÉMAKÖRÖKRE VONATKOZÓ SZÓKINCST:

TÉMAKÖR: Personal topics: family relations, lifestyle, people and society

- acquaintances, family relations, friends,
- immediate and wider environment, places to spend free time
- parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories
- holidays, school and family celebrations
- hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's,
- extended family, relationships, positive-negative characteristics
- shopping, money
- jobs,
- volunteering, charity

- crimes

TÉMAKÖR: Environment and nature

- animals, plants
- nature, home, city/town/village/countryside
- keeping pets,
- natural phenomena, weather and climate, seasons

TÉMAKÖR: School and education

- school staff
- educational institutions, parts of school buildings
- objects used for studying in and outside school
- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions
- school subjects, language learning, different ways of learning, understanding dictionary entries

TÉMAKÖR: Holidays, travelling, tourism

- tourists, tour guides
- types of accommodation, destinations, sights, places of interest both in Hungary and around the world
- monuments, exhibits, travel documents, tickets, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures
- holidays in Hungary and abroad
- preparing, planning a trip, sightseeing, city tour
- self-organized and package holidays, cultural differences, effects of tourism on people and economy

TÉMAKÖR: Public matters, entertainment

- relevant members of the public sector and civil service, tourists
- national and international attractions/sights, city life/country life
- cultural events, ways of entertainment
- services, giving directions, giving information, presenting sights
- entertainment, culture
- cultural events, concerts, sports, books, apps, media, computer games

TÉMAKÖR: Intercultural topics

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries

- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions

TÉMAKÖR: Science and technology, Communication

- basic objects used by everyday people (fixing things, DIY), household gadgets, mobile phones, computers, internet
- using technology in everyday life, using technology for studying or for work,
- internet, social networks

10. évfolyam

Nyelvi elemek, struktúrák az angol, mint első idegen nyelvre a szakasz végéig (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple (Have you done your room? I haven't finished it yet.) Present Perfect Continuous (I've been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?);
- cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: ; Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?); Past Continuous (I was listening to her. Were they crying?) Past Perfect Simple (I had seen her before.); Past Perfect Progressive
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: 'going to' (I'm going to be a doctor. It's going to rain.); Future Simple (When will you be sixteen? I'll help you.) Future Continuous (This time tomorrow I will be skiing in Austria.) Future Perfect Simple
- modalitás: 'can', 'must' segédige (I can/can't swim.); 'could', 'may' (Can/could/may I join you?) 'should/shouldn't' (You should ask her.); 'mustn't' (You mustn't smoke here.); 'can', 'could', 'be able to' (I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.); 'must', 'may', 'might', 'can't' (Clara must be at school, she can't be on holiday. She might like you); 'should have /might have' (She should have done it sooner. He might have passed the exam.)
- Time clauses
- múltbeli szokások kifejezése: 'used to' / 'would' (I used to cry a lot when I was a child. My mum would always tell us stories.)
- Was going to
- feltételesség kifejezése Type I-II-III. (We'll stay at home if it rains. We would buy it if we had money.)
- függő beszéd kifejezése jelen időben (He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.)
- függő beszéd múlt idejű igével (He said he was tired. She told me not to leave.)
- Special introductory verbs
- szenvedő szerkezet: (The school was renovated during the summer. My car will be repaired tomorrow.)
- mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite' (It isn't good enough. The cake tastes quite good.)
- időbeli viszonyok: gyakoriság (How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day); időpontok/dátumok (in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.); 'already', 'yet', 'just' (I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.); időtartam: How long? (How long were you in Spain? For one month.); időpont meghatározása (soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter)
- logikai viszonyok: célhatározás kifejezése (He went to Rome to study Italian)
- Vonatkozó mellékmondatok, vonatkozó névmások
- szövegösszetartó eszközök: mutató névmások (this, that, these, those); kötőszavak (and, or, but, because), személyes névmások; 'some/any'; határozatlan névmások (somebody, anybody, nobody, everybody); további kötőszavak (e.g. however)

- visszakérdezés: (She's ill, isn't she? She hasn't met you before, has she?).
- Full/Bare infinitive; -ing form
- Stative verbs
- Be used to + -ing
- wish/if only
- would rather, had better
- Expressing concession
- Exclamatory sentences
- Causatives

A tanév során tárgyalt témakörök:

| Témakör neve |
|--|
| Personal topics: family relations, lifestyle, people and society |
| Environment and nature |
| School and education |
| Holidays, travelling, tourism |
| Public matters, entertainment |
| English and language learning |
| Intercultural topics |
| Cross-curricular topics and activities |
| Current topics |
| Science and technology, Communication |
| Gaining and sharing knowledge |

A TÉMAKÖRÖKRE VONATKOZÓ SZÓKINCST:

TÉMAKÖR: Personal topics: family relations, lifestyle, people and society

- acquaintances, family relations, famous people
- immediate and wider environment, places to spend freetime
- parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories
- holidays, school and family celebrations
- hobbies, freetime activities, keeping fit, doing chores

- extended family, social relations, clothes and fashion, traditional treatments, positive-negative characteristics
- the world of work

TÉMAKÖR: Environment and nature

- animals,
- nature, home, city/town/village/countryside
- natural disasters, nature protection campaigns
- nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources

TÉMAKÖR: School and education

- school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language
- Educational systems in Hungary and in the UK
- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions
- school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning,

TÉMAKÖR: Holidays, travelling, tourism

- tourists, tour guides
- types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world
- monuments, exhibits, travel documents, tickets, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures
- holidays in Hungary and abroad
- preparing, planning a trip, sightseeing, city tour
- self-organized and package holidays, cultural differences, effects of tourism on people and economy

TÉMAKÖR: Public matters, entertainment

- relevant members of the public sector and civil service,
- cultural institutions, restaurants, hotels, city life/country life
- cultural events
- services
- hobbies
- free time activities, hobbies, arts, apps, media, computer games

TÉMAKÖR: Intercultural topics

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, national sports, cuisine, tourist attractions

TÉMAKÖR: Science and technology, Communication

- using technology in everyday life, using technology for studying or for work,
- internet, social networks

11. évfolyam

Nyelvi elemek és struktúrák az angol, mint első idegen nyelvre a 11. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés kifejezése jövő időben: future continuous, future perfect (I'll be cooking then. I'll have finished cooking by then.)
- jövőidejűség kifejezése a múltban: 'was/were going to', 'was/were about to', 'was/were to have' (I was going to help her. I was about to leave.)
- cselekvés, történés kifejezése múlt időben: past perfect continuous (I had been learning English for two years before I passed my exam.)
- feltételes mód kifejezése: third conditional, 'I wish', 'if only' (I would have done it if I had had the time. I wish you were here. If only he could have helped me.)
- függő beszéd: statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs (She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.)
- vonatkozó névmások / mellékmondatok: relative pronouns and clauses (She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.)
- közvetett kérdések: indirect questions (Could you tell me what the time is, please?)
- műveltetés kifejezése: causative (I have my hair cut every month.)
- igei vonzatok (gerunds and infinitives)
- szövegkohéziós elemek (in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...)
- képzők: negative prefixes (uneducated, impolite), adjective suffixes (dangerous, professional, hopeful) noun suffixes (teacher, bakery, difference)
- visszaható névmások: reflexive pronouns (myself, yourself, herself...)

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;

— életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

A tanév során tárgyalt témakörök:

| |
|--|
| <i>Témakör neve</i> |
| Personal topics: family relations, lifestyle |
| Environment and nature |
| Holidays, travelling, tourism |
| Public matters, entertainment |
| English and language learning |
| Intercultural topics |
| Cross-curricular topics and activities |
| Current topics |
| Science and technology, Communication |
| People and society |
| Financial matters |
| Career and employment |
| Gaining and sharing knowledge |
| Final exam preparation |

Témakörök részletezése, vizsgakövetelmények:

Témakör: Personal topics: family relations, lifestyle

- acquaintances, family relations, different generations within the family, love and marriage, friends, famous people, role models, healthcare personnel
- immediate and wider environment, workplace, healthcare facilities, places to spend freetime
- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories
- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses
- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities
- extended family, welfare, social relations, clothes and fashion, life stages, relationships, future plans, common illnesses/injuries, healthcare (traditional treatments, home remedies), positive and negative characteristics, personal success and failure, future plans

TÉMAKÖR: Environment and nature

- animals, plants, environmental protection personnel
- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, space, the Earth
- natural disasters, nature protection campaigns
- nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources, volunteering

- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate, seasons, recycling and reusing

TÉMAKÖR: Holidays, travelling, tourism

- tourists, tour guides, public service personnel
- types of accommodation, destinations, sights, places of interests, public service offices
- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures
- holidays in Hungary and abroad, festivals
- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours
- self-organized and package holidays, currencies, cultural differences, effect of tourism on people and economy, new areas in tourism: wellness, language learning

TÉMAKÖR: Public matters, entertainment

- members of the public sector and civil service
- cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life
- entrance tickets, forms, brochures
- cultural events, ways of entertainment
- administration, services, giving directions, giving information, presenting sights
- hobbies, entertainment, culture, services
- free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media

TÉMAKÖR: English and language learning

- language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning

TÉMAKÖR: Intercultural topics

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history, literature

TÉMAKÖR: Science and technology, Communication

- scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development
- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets
- exhibitions
- using technology in everyday life, using technology for studying or for work, major innovations
- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions

TÉMAKÖR: People and society

- family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services
- towns, villages, countryside, home, public places, public offices
- objects used in everyday life, fashion and clothes items
- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays
- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service
- drug addict, computer nerd, workaholic
- basic gender roles, tolerance, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, crime and punishment

TÉMAKÖR: Financial matters

- employers, employees, white and blue collar workers
- public service offices
- money, currencies, bank forms, advertisements, commercials
- saving, spending and wasting money, banking, online shopping, exchanging currencies
- family budget, saving, spending and wasting money

TÉMAKÖR: Career and employment

- professionals, employers, employees, colleagues
- workplaces, offices
- objects used in different jobs
- job interviews, meetings
- planning, life long learning, applying for a job
- choosing a career, summer jobs, working hours, part time jobs, unemployment, team work, individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility, CV

12. évfolyam

Nyelvi elemek és struktúrák az angol, mint első idegen nyelvre 12. évfolyamon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- cselekvés, történés kifejezése jövő időben: future continuous, future perfect (I'll be cooking then. I'll have finished cooking by then.)
- jövőidejűség kifejezése a múltban: 'was/were going to', 'was/were about to', 'was/were to have' (I was going to help her. I was about to leave.)
- cselekvés, történés kifejezése múlt időben: past perfect continuous (I had been learning English for two years before I passed my exam.)
- feltételes mód kifejezése: third conditional, 'I wish', 'if only' (I would have done it if I had had the time. I wish you were here. If only he could have helped me.)
- függő beszéd: statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs (She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.)
- vonatkozó névmások / mellékmondatok: relative pronouns and clauses (She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.)
- közvetett kérdések: indirect questions (Could you tell me what the time is, please?)
- műveltetés kifejezése: causative (I have my hair cut every month.)
- igei vonzatok (gerunds and infinitives)
- szövegkohéziós elemek (in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...)
- inverzió: inversion (Not only did they listen to me, they also followed my orders. Never have I seen such a beautiful landscape.)
- képzők: negative prefixes (uneducated, impolite), adjective suffixes (dangerous, professional, hopeful) noun suffixes (teacher, bakery, difference)
- visszaható névmások: reflexive pronouns (myself, yourself, herself...)

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

A tanév során tárgyalt témakörök:

| |
|--|
| <i>Témakör neve</i> |
| Personal topics: family relations, lifestyle |
| Environment and nature |
| Holidays, travelling, tourism |
| Public matters, entertainment |
| English and language learning |
| Intercultural topics |
| Cross-curricular topics and activities |

| |
|---------------------------------------|
| Current topics |
| Science and technology, Communication |
| People and society |
| Financial matters |
| Career and employment |
| Gaining and sharing knowledge |
| Final exam preparation |

Témakörök részletezése, vizsgakövetelmények:

Témakör: Personal topics: family relations, lifestyle

- acquaintances, family relations, different generations within the family, love and marriage, friends, famous people, role models, healthcare personnel
- immediate and wider environment, workplace, healthcare facilities, places to spend freetime
- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories
- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses
- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities
- extended family, welfare, social relations, clothes and fashion, life stages, relationships, future plans, common illnesses/injuries, healthcare (traditional treatments, home remedies), positive and negative characteristics, personal success and failure, future plans

TÉMAKÖR: Environment and nature

- animals, plants, environmental protection personnel
- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, space, the Earth
- natural disasters, nature protection campaigns
- nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources, volunteering
- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate, seasons, recycling and reusing

TÉMAKÖR: Holidays, travelling, tourism

- tourists, tour guides, public service personnel
- types of accommodation, destinations, sights, places of interests, public service offices
- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures
- holidays in Hungary and abroad, festivals
- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours

- self-organized and package holidays, currencies, cultural differences, effect of tourism on people and economy, new areas in tourism: wellness, language learning

TÉMAKÖR: Public matters, entertainment

- members of the public sector and civil service
- cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life
- entrance tickets, forms, brochures
- cultural events, ways of entertainment
- administration, services, giving directions, giving information, presenting sights
- hobbies, entertainment, culture, services
- free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media

TÉMAKÖR: English and language learning

- language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning

TÉMAKÖR: Intercultural topics

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history, literature

TÉMAKÖR: Science and technology, Communication

- scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development
- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets
- exhibitions
- using technology in everyday life, using technology for studying or for work, major innovations
- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions

TÉMAKÖR: People and society

- family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services
- towns, villages, countryside, home, public places, public offices
- objects used in everyday life, fashion and clothes items
- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays
- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service
- drug addict, computer nerd, workaholic
- basic gender roles, tolerance, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, crime and punishment

TÉMAKÖR: Financial matters

- employers, employees, white and blue collar workers
- public service offices
- money, currencies, bank forms, advertisements, commercials
- saving, spending and wasting money, banking, online shopping, exchanging currencies
- family budget, saving, spending and wasting money

TÉMAKÖR: Career and employment

- professionals, employers, employees, colleagues
- workplaces, offices
- objects used in different jobs
- job interviews, meetings
- planning, life long learning, applying for a job
- choosing a career, summer jobs, working hours, part time jobs, unemployment, team work, individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility, CV