



# **Tatabányai Árpád Gimnázium**

---

**Az osztályozó vizsga követelményei**

**HT6-2020**

**Hat évfolyamos gimnázium**

**Olasz nyelv**

**Második idegen nyelv**

## 9. évfolyam

Témakör	Tartalom
Aspetti personali, famiglia, stile di vita (22)	Bemutakozás A tanuló személye Napirend, időbeosztás Baráti kör Emberek külső és belső jellemzése A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal
Ambiente (abitazione e ambiente) (12)	Az otthon, a lakóhely és környéke (lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) A lakóhely nevezetességei
Scuola (10)	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
Viaggio e vacanze (10)	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés. Utazási előkészületek.
Vita pubblica (10)	Ételek. Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben Vásárlás, fogyasztás
Lingua straniera (5)	Nyelvtanulás, nyelvórai tevékenységek
Temi interculturali ed elementi di civiltà (5)	Társadalmi szokások nálunk és a célországban
Temi intercurricolari (5)	Olaszország főbb országismereti jellemzőinek ismerete Magyarország főbb országismereti jellemzőinek ismerete a célnyelven
Temi attuali (3)	Aktuális hírek, események feldolgozása
Divertimento, tecnologia (10)	Színház, mozi, koncert, kiállítás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik E-mailezés külföldre barátokkal Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
Apprendimento e trasferimento delle conoscenze (10)	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

## NYELVTANI ISMERETEK

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezése
Létezés kifejezése	(ESSERE, ESSERCI, STARE, ESISTERE) è bello, è primavera, c'è tempo, sta bene, è a Roma, mi chiamo Maria, è una bella ragazza, è un vero amico, si trova a Roma
Cselekvés kifejezése	(igealakok: indicativo presente, passato prossimo) studio l'italiano, ho studiato l'italiano
Birtoklás kifejezése	(AVERE, di előljárószó, birtokos névmások: MIO, TUO...) ho due fratelli, le pagine del libro, questo è il mio ragazzo, il piacere è mio
Térbeli viszonyok	(előljárószók, helyhatározószók: QUI, QUA, DENTRO, SOTTO, SOPRA, FUORI, DAVANTI, DIETRO) siamo a scuola, a destra,

	dentro c'è buio, tutti stanno fuori, la camicia è sopra (előjárószók: IN, PER, A, DA, FRA, SU, DI)
Időbeli viszonyok	(időhatározószók: ORA, ADESSO, DOMANI, OGGI, POI, DOPO, PRIMA, SEMPRE, ALLORA, ALLA FINE, ANCORA, DURANTE, igeidők egyeztetése: egyidejűség domani andiamo in montagna, arrivo lunedì sera, prima facciamo i compiti! Carla si alza presto; sei ancora giovane; oggi è sabato, domani è domenica; ci vediamo dopo! Paolo parla sempre del suo lavoro
Mennyiségi viszonyok	(számnevek: MOLTO, POCO, ABBASTANZA, UNO, DUE, TRE. . . DIECI . . . VENTI. . . CENTO, MILLE, DUEMILA) qui ci sono molte ragazze, abbiamo quattro lezioni, quanti anni hai? ho comprato due etti di prosciutto e due bottiglie di olio, mi sento abbastanza bene,
Minőségi viszonyok	(melléknevek: GRANDE, ALTO, BELLO, CALDO, PICCOLO, BIANCO, NERO, ecc. a melléknevek fokozása) il giardino è grande, ho una camicia bianca, come è?, di che colore è?, mi fa male, è bellissima
Modalitás	(módbeli segédigék: VOLERE, POTERE, DOVERE, SAPERE, voglio uscire, posso venire anch'io?, devi capire, non sai guidare? vorrei sapere la verità
Esetviszonyok	igei vonzatok: essere contenti di cominciare a, chiedere a, avere bisogno di, avere voglia di, andare a fare, essere contento di, convincere a, evitare di
Logikai viszonyok	(kötőszók: E, O, MA, PERCHÉ, alá- és mellérendelő mondatok; mondatrövidítés előjárószó+főnévi igenévvvel, Perché non mangi? Perché non ho fame.
Szövegösszetartó eszközök	Kérdőszók: CHI?, CHE COSA?, COME? QUANDO?, DOVE, PERCHÉ, QUANTO mutató névmások: QUESTO, QUELLO, személyes névmások: IO, TU.... , ti piace nuotare? chi è questa ragazza?, che cosa facciamo adesso?, come ti chiami?, quando andiamo a casa?, chi è lui?, qual è il tuo libro?

## 10. évfolyam

<b>Témakör neve</b>	<b>Tartalom</b>
Aspetti personali, famiglia, stile di vita (18)	Családi élet, családi kapcsolatok, családfa A családi élet mindennapjai, otthoni teendők Ünnepek, családi ünnepek Az egészséges életmód
Ambiente (abitazione e ambiente) (8)	Időjárás, éghajlat Növények, állatok, háziállatok
Scuola (10)	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei Diákmunka, nyári munkavállalás. Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
Viaggio e vacanze (15)	A közlekedés eszközei, lehetőségei. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Turisztikai célpontok A célország és a főváros nevezetességei
Vita pubblica (10)	Öltözködés, divat A pénz szerepe a mindennapokban Szolgáltatások (például posta, bank).
Lingua straniera (5)	A nyelvtanulás fontossága Tanulási módszerek
Temi interculturali ed elementi di civiltà (10)	Egyén és család nálunk és a célországban Társadalmi szokások nálunk és a célországban Életmód nálunk és a célországban
Temi intercurricolari (5)	Egy híres olasz személyiség, tudós, történelmi alak bemutatása
Temi attuali (3)	Aktuális hírek feldolgozása Időjárásjelentés készítése
Divertimento, tecnologia (10)	Színház, mozi, koncert, kiállítás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik Olvasás, rádió, tévé, videó Számítógép, internet
Apprendimento e trasferimento delle conoscenze (8)	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

### NYELVTANI ISMERETEK

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezése
Létezés kifejezése	(ESSERE, ESSERCI, STARE, ESISTERE) è bello, è primavera, c'è tempo, sta bene, è a Roma, mi chiamo Maria, è una bella ragazza, è un vero amico, si trova a Roma
Történet kifejezése	(PIOVERE, NEVICARE, DIVENTARE, SUCCEDERE,) piove, nevicava, sono nato a, è diventato grande, è successo un disastro, non è successo niente.

Cselekvés kifejezése	(igealakok: indicativo presente, participio passato, passato prossimo, futuro semplice, futuro anteriore, imperfetto, trapassato prossimo, visszaható igék, általános alany) studio l'italiano, vivo in Ungheria, ho studiato molto, andremo in Italia, mi alzo presto, avevo voglia di piangere, non avevo mai vista una macchina così bella.
Birtoklás kifejezése	(AVERE, DI előljárószó, birtokos névmások: MIO, TUO...) ho due fratelli, le pagine del libro, questo è il mio ragazzo, il piacere è mio
Térbeli viszonyok	(előljárószók: IN, A, SU, DA, IN, FRA, helyhatározószók: QUI, QUA, DENTRO, SOTTO, SOPRA, FUORI, DAVANTI, DIETRO) il gesso è lì, siamo a scuola, a destra, dentro c'è buio, tutti stanno fuori, la camicia è sopra
Időbeli viszonyok	(időhatározószók: ORA, ADESSO, DOMANI, OGGI, POI, DOPO, IERI, PRIMA, SEMPRE, ALLORA, ALLA FINE, GIÀ', ANCORA, DURANTE, igeidők egyeztetése: egyidejűség) domani andiamo in montagna, arrivo lunedì sera, sono arrivati ieri, prima facciamo i compiti, Carla si alza presto; sei ancora giovane; oggi è sabato, domani è domenica; ci vediamo dopo! Paolo parla sempre del suo lavoro, allora cominciamo! durante la lezione abbiamo già parlato molto della cultura italiana
Mennyiségi viszonyok	(számnevek: MOLTO, POCO, ABBASTANZA, NIENTE, UNO, DUE, TRE. . . DIECI . . . VENTI. . . CENTO, MILLE, DUEMILA) qui ci sono molte ragazze, abbiamo quattro lezioni, quanti anni hai? ho comprato due etti di prosciutto e due bottiglie di olio, mi sento abbastanza bene, non ci capisco niente
Minőségi viszonyok	(melléknevek: GRANDE, ALTO, BELLO, CALDO, PICCOLO, BIANCO, NERO, ecc. a melléknevek fokozása) il giardino è grande, ho una camicia bianca, come è?, di che colore è?, mi fa male, è la più bella ragazza della classe: è bellissima
Modalitás	(módbeli segédigék: VOLERE, POTERE, DOVERE, SAPERE) voglio uscire, posso venire anch'io?, devi capire, non sai guidare?, vorrei sapere la verità, potresti prestarmi il tuo dizionario?
Esetviszonyok	(névmások: pronomi diretti: MI, TI, LO, LA . .) igei vonzatok: cominciare a, decidere di, chiedere a, essere contento di, mi piace, vestire di nero,
Logikai viszonyok	(kötőszók: E, O, MA, PERCHÉ, alá- és mellérendelő mondatok; mondatrövidítés előljárószó+főnévi igenévvél, Perché non mangi? Perché non ho fame. Ho deciso di partire presto, sono venuto per salutarti, vengo a trovarti domani
Szövegösszetartó eszközök	kérdőszók: CHI?, CHE COSA?, COME? QUANDO?, PERCHÉ, QUANTO mutató névmások: QUESTO, QUELLO, személyes névmások: IO, TU. . ., pronomi diretti atoni: mi ti lo la ci vi, li, le, pronomi diretti tonici, me, te, . . . visszaható névmások: MI, TI, SI, CI, VI, SI, ti piace nuotare? chi è questa ragazza?, che cosa facciamo adesso?, come ti chiami?, quando andiamo a casa?, chi è lui?, qual è il tuo libro? perché non sei venuto? ci vado anch'io.

## 11. évfolyam

<b>Témakör</b>	<b>Tartalom</b>
Temi personali: relazioni familiari, stile di vita (15)	Emberek jellemzése Családi élet Ünnepek Ételek rendelése, fizetés, étteremben Betegségek, orvosi ellátás Napirend
Ambiente e natura (3)	Lakóhelyünk bemutatása
Scuola ed educazione (18)	Iskola Képzési rendszer Egyetemi élet Továbbtanulás
Vacanze, viaggi, turismo (7)	Nevezetességek Szállásfoglalás Kulturális különbségek
Vita sociale (8)	Prospektusok, belépőjegyek Egészséges életmód fontossága
Apprendimento della lingua straniera (7)	Nyelvtanulás Nyelvórai tevékenységek Véleménykifejtés
Temi interculturali (13)	Olasz iskolarendszer Olasz kultúra (zene, film)
Temi e attività interdisciplinari (5)	Projektmunka a velencei karneválról, olasz városokról, nevezetességekről
Temi di attualità (7)	Újságok, TV Híres emberek, fesztiválok, mozi
Scienza e tecnologia, comunicazione (2)	Technikai eszközök
Intrattenimento (7)	Szabadidős elfoglaltságok
Apprendimento e condivisione delle conoscenze (10)	Az ismeretszerzés különböző módjai Prezentáció készítése választott témában

### Nyelvtani ismeretek:

-névmások (összetett igeidőkben, módbeli segédigékkel)

-mi piace

-felszólító mód (szabályos és rendhagyó alakok, névmásokkal)

-feltételes mód jelen és múlt idő (szabályos és rendhagyó alakok)

-összetett névmások (összetett igeidőkben)

-melléknevek

-kérdőnévmások

-vonatkozónévmás

-gerundio

-stare+gerundio, stare per+infinito

-melléknévfokozás, összehasonlító szerkezet

-verbi pronominali

## 12. évfolyam

<b>Témakör neve</b>	<b>Tartalom</b>
Temi personali: relazioni familiari, stile di vita (10)	Barátok Baráti kapcsolatok Egészséges életmód, aktív testmozgás Stressz Félelmek, kétségek
Ambiente e natura (17)	Környezetvédelem Klímaváltozás Állatok a környezetünkben
Scuola ed educazione (2)	Tanulási segítség
Vacanze, viaggi, turismo (3)	Nyarlás előkészítése
Vita sociale (2)	Fiatalok
Apprendimento della lingua straniera (8)	A nyelvtanulás előnyei, fontossága
Temi interculturali (7)	Hagyományok és szokások Olaszországban és hazánkban
Temi e attività interdisciplinari (10)	Projektmunka kulturális témában
Temi di attualità (9)	Olasz nyelvű hírek feldolgozása
Scienza e tecnologia, comunicazione (8)	Telekommunikáció Internet előnyei és hátrányai Közösségi oldalak
Intrattenimento (3)	Szabadidős elfoglaltságok Közösségi élet
Apprendimento e condivisione delle conoscenze (5)	Az ismeretszerzés különböző módjai
<b>Összes óraszám</b>	84

### Nyelvtani szerkezetek:

- kötőmód jelen és múltidő (szabályos és rendhagyó alakok)
- felszólító mód (udvariassági forma, névmásokkal)
- határozatlan névmás
- melléknevek
- feltételes mód, feltételes mondat
- ci és ne használata



-szenvedő szerkezet

-si passivante

-igenevek (főnévi, melléknévi, határozói)

-szóképzés