

Osztályozó vizsga témakörei

Angol nyelv

Első idegen nyelv 4 évfolyamos

9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
Személyes vonatkozások, család	Bemutakozás A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai, Személyes tervek, Családi élet, családi kapcsolatok, A családi élet mindennapjai, otthoni teendők, Egyén és család nálunk és a célországokban
Ember és társadalom	Emberek külső és belső jellemzése, A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel, Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése, Ünnepek, családi ünnepek, Öltözködés, divat, Társadalmi szokások nálunk és a célországokban
Az iskola	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás, Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek, Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
Életmód	Napirend, időbeosztás, Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás), Életünk és a stressz, Étkezési szokások a családban, Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés, Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben, Gyakori betegségek, sérülések, baleset, Gyógykezelés (házi orvos) Életmód nálunk és más országokban.
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Színház, mozi, koncert, kiállítás
Utazás, turizmus	Nyaralás itthon, illetve külföldön, Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése, Turisztikai célpontok,

Célnyelvi és más kultúrák.

Gazdaság és pénzügyek

Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank),
Pénzkezelés a célnyelvi országokban.

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történés, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Simple Passive</i> Passive	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
	Múltidejűség	Past Simple Used to	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday?</i> <i>I was watching TV when he phoned.</i>
		Past Perfect Simple	
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with will	When will you be fourteen?
		Present Continuous with future meaning	
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	I didn't have many friends at school.
		Have with will	At the age of 25 I will have a car.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kate's brother Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his

		<i>Belong to</i>	<i>Who does this bag belong to? Oh, this is mine.</i>
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs <i>Picture location, Geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple and Present Perfect)	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Perfect tenses Already, yet, just	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls, Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of chocolate
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.

Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives <i>With long adjectives</i> Irregular comparative and superlative forms of adjectives <i>Enough</i> <i>Too, quite</i>	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This novel is more interesting than the other one.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may/ expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		<i>Could,</i>	<i>At last I could pass the exam.</i>
	Tanácsadás	Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Past), -Must	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	<i>Valószínűség, lehetőség</i>	<i>Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)</i>	<i>John must be ill.</i> <i>He can't be at school.</i>
Logikai viszonyok		Linking words Similar/Contrasting ideas	And/or/but/because
	Feltételesség	conditional Type 1	We'll stay at home if it rains.
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

10. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

**Személyes vonatkozások,
család**

Személyes tervek

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése,
Baráti kör,
A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel,
Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése,
Öltözködés, divat,
Konfliktusok és kezelésük.

Környezetünk

Lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási
lehetőségek,
A városi és a vidéki élet összehasonlítása,
Növények és állatok a környezetünkben,
Időjárás, éghajlat,
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan
– Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért,
a fenntarthatóságért?

Az iskola

Az ismeretszerzés különböző módjai,
Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban,
Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei,
Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban,

A munka világa

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok és
kötelességek.

Életmód

Gyakori betegségek, sérülések, baleset,

**Szabadidő, művelődés,
szórakozás**

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik,
Színház, mozi, koncert, kiállítás,
Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport,
Olvasás, rádió, TV, videó, számítógép, internet,
Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban,
Kulturális és sportélet nálunk és más országokban,

Utazás, turizmus

Nyáralás itthon illetve külföldön,

Turisztikai célpontok,
 Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése,
 megszervezése.

Tudomány és technika

Népszerű tudományok, ismeretterjesztés,
 A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben,
 Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple and Continuous	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Simple Passive</i> Passive	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
	Múltidejűség	Past Simple Used to	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.</i>
		Past Perfect Simple	
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with will	When will you be fourteen?
	Present Continuous with future meaning		
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	I didn't have many friends at school.
		Have with will	At the age of 25 I will have a car.

		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kate's brother Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
		<i>Belong to</i>	<i>Who does this bag belong to?</i> <i>Oh, this is mine.</i>
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs <i>Picture location,</i> <i>Geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple and Present Perfect)	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Perfect tenses Already, yet, just	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls, Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of chocolate

			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives <i>With long adjectives</i> Irregular comparative and superlative forms of adjectives <i>Enough</i> <i>Too, quite</i>	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This novel is more interesting than the other one.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may/ be allowed to expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		<i>Could, was able to</i>	<i>At last I could pass the exam. She was able to open the tin with a knife.</i>
	Tanácsadás	Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Past),- Must	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	<i>Valószínűség, lehetőség</i>	<i>Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)</i>	<i>John must be ill. He can't be at school.</i>
	Gerund, Infinitive		
Logikai viszonyok		Linking words Similar/Contrasting ideas	And/or/but/because
	Feltételeesség	conditional Type 1	We'll stay at home if it rains.

Szövegösszetartó eszközök	Articles	A, an, the
	Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun	There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase.
	Nominative and Accusative of personal pronouns	There isn't any juice in my glass.
	Demonstrative pronouns	I, he, they... Me, him, them...
	Indefinite pronouns	This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

11. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése,
Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság,
Öltözködés, divat,

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása),
Növények és állatok a környezetünkben,
A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek,
A városi és a vidéki élet összehasonlítása,
Környezetvédelem a sűkebb környezetünkben és globálisan
Mit tehetünk a környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?

A munka világa

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelelességek,
Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás,
Önéletrajz, állásinterjú

Életmód

Az egészséges életmód, a helyes és helytelen táplálkozás,
Étkezési szokások a családban,
Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben,
Gyakori betegségek, sérülések, baleset,

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Színház, mozi, koncert, kiállítás,
Olvasás, rádió, TV, videó, számítógép, internet,

Utazás, turizmus

Nyaralás itthon, illetve külföldön,
Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai,
Turisztikai célpontok,
Célnyelvi és más kultúrák.

Tudomány és technika

Népszerű tudományok, ismeretterjesztés,
A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben,
Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>I have been learning English for 4 years.</i>
		<i>Present Simple and continuous Passive</i>	<i>The school is renovated as it is very old. The school is being renovated at the moment.</i>
		<i>Present Perfect Passive</i>	<i>Our car has just been repaired.</i>
	Múltidejűség	Past Simple Used to	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.</i>
		<i>Past Perfect Simple and continuous</i>	<i>Bill had finished dinner by 6 o'clock.</i>
		<i>Passive Past tenses</i>	<i>When was this book written?</i>
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with <i>will</i>	When will you be fourteen?
		Future Perfect Future Continuous	

		<i>Future Simple Passive</i> Future tenses	<i>When will it be done?</i>
		Time clauses	<i>I will phone you when I arrive there.</i>
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	I didn't have many friends at school.
		Have with will	At the age of 25 I will have a car.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kate's brother Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
		Belong to	Who does this bag belong to? Oh, this is mine.
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs Picture location Geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now Yesterday, last week, two years ago Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple and the Perfect tenses)	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Perfect tenses Already, yet, just <i>How long (Present Perfect Simple, Continuous)</i>	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room. <i>We haven't met yet, I suppose.</i> <i>I have been sitting here for hours.</i>
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	

		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of chocolate
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives With long adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives Enough Too, quite	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. This novel is more interesting than the other one. Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Modalitás	Képesség engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		Could, was able to <i>Manage to</i>	At last I could pass the exam. She was able to open the tin with a knife. <i>How did you manage to come in?</i>
		Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Past)	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present and perfect infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
	Gerund, Infinitive		
Logikai viszonyok		Linking words Similar/contrasting ideas	And/or/but/because

	Feltételesség	Conditional I. <i>Conditional II-III.</i> Wishes	We'll stay at home if it rains. <i>We would stay at home if it began to rain.</i>
	Célhatározás	purpose	<i>We help you so that you can pass this exam.</i>
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns <i>Relative pronouns</i> <i>one, ones</i> <i>Substitute do</i>	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody <i>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</i> <i>Which one would you like?</i> <i>He asked me to help him, and I did.</i>
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
	Múlt időben	<i>Reported speech with past reporting verb</i>	<i>She said I was handsome.</i> <i>I asked him if we had met before.</i>
Question tags			<i>Open the window, will you?</i>
Causitive			<i>She had her hair cut.</i>

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédkészség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

12. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése,
Baráti kör,
Ünnepek, családi ünnepek,
Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése,
Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl.
fogyatékkal élők,
Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) Növények és állatok a környezetünkben, Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan – Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?
Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat, Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban, Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.
Életmód	Az egészséges életmód, a helyes és helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás, Étkezési szokások a családban, Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés, Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben, Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog).
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, Színház, mozi, koncert, kiállítás, A művészetek szerepe a mindennapokban, Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport, Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban, Kulturális és sportélet nálunk és más országokban.
Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés,
Tudomány és technika	Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
Gazdaság és pénzügyek	Családi gazdálkodás, A pénz szerepe a mindennapokban, Üzleti világ, fogyasztás, reklámok.

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történéis, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.

		Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>I have been learning English for 4 years.</i>
		<i>Present Simple and continuous Passive</i>	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
		<i>Present Perfect Passive</i>	<i>Our car has just been repaired.</i>
	Múltidejűség	Past Simple Used to	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday?</i> <i>I was watching TV when he phoned.</i>
		Past Perfect Simple and continuous	
		<i>Passive Past tenses</i>	<i>When was this book written?</i>
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with <i>will</i>	When will you be fourteen?
		Future Perfect	
		<i>Passive Future tenses</i>	<i>When will it be done?</i>
		Time clauses	<i>I will phone you as soon as I arrive.</i>
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	I didn't have many friends at school.
		Have with will	At the age of 25 I will have a car.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kate's brother Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
		Belong to	Who does this bag belong to? Oh, this is mine.
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározások	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs Picture location Geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.

	Időpont	When? What time? What's the time?	Now Yesterday, last week, two years ago Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple and the Perfect tenses)	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Perfect tenses Already, yet, just <i>How long (Present Perfect Simple, Continuous)</i>	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room. <i>We haven't met yet, I suppose.</i> <i>I have been sitting here for hours.</i>
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of chocolate
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives With long adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives Enough Too, quite	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. This novel is more interesting than the other one. Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.

Modalitás	Képesség engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		Could, was able to <i>Manage to</i>	At last I could pass the exam. She was able to open the tin with a knife. <i>How did you manage to come in?</i>
		Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Past)	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present and perfect infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
	Gerund, Infinitive		
Logikai viszonyok		Linking words Similar/contrasting ideas	And/or/but/because
	Feltételesség	Conditional I. <i>Conditional II-III.</i> Wishes	We'll stay at home if it rains. <i>We would stay at home if it began to rain.</i>
	Célhatározás	purpose	<i>We help you so that you can pass this exam.</i>
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns Reflexive pronouns <i>Relative pronouns</i> <i>one, ones</i> <i>Substitute do</i>	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody <i>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</i> <i>Which one would you like?</i> <i>He asked me to help him, and I did.</i>
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
	Múlt időben	<i>Reported speech with past reporting verb</i>	<i>She said I was handsome.</i> <i>I asked him if we had met before.</i>

Question tags			<i>Let's watch a DVD, shall we?</i>
Causitive			<i>I have had my hair cut.</i>
Present and past participles			<i>I was bored during the performance.</i>

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegtípusokat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

Második idegen nyelv

9. évfolyam

Témakör	Tartalom
Személyes vonatkozások, család	A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai, Családi élet, családi kapcsolatok, A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
Ember és társadalom	Emberek külső és belső jellemzése, Öltözködés, divat, Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság,
Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek,
Az iskola	Saját iskolájának bemutatása, sajátosságok, Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka, Az ismeretszerzés különböző módjai,
A munka világa	Foglalkozások és a szükséges kompetenciák,
Életmód	Napirend, időbeosztás, Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés,
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik,

Fogalomkörök			
<i>Fogalomkörök</i>		<i>Fogalomkörök nyelvi kifejezései</i>	
<i>Cselekvés, történés, létezés kifejezése</i>			
	<i>Jelenidejűség</i>	<i>Present Simple</i>	<i>When do you get up? I don't drink milk.</i>
		<i>Present Continuous</i>	<i>Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.</i>

	<i>Múltidejűség</i>	<i>Past Simple</i>	<i>And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?</i>
<i>Birtoklás kifejezése</i>		<i>Present forms of have</i>	<i>I have five friends at school.</i>
		<i>Possessive adj.</i>	<i>My, your, his/her/its, our, their dog</i>
		<i>Genitive 's</i>	<i>Kate's brother Whose?</i>
<i>Térbeli viszonyok</i>	<i>Irányok, helymeghatározás</i>	<i>Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs</i>	<i>Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...</i>
<i>Időbeli viszonyok</i>			
	<i>Gyakoriság</i>	<i>How often?</i>	<i>Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.</i>
	<i>Időpont</i>	<i>When? What time? What's the time?</i>	<i>Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.</i>
<i>Mennyiségi viszonyok</i>		<i>Singulars and plurals Regular and irregular plurals</i>	<i>Boys, girls, Children, people, men, women ...</i>
		<i>Cardinal numbers 1-100</i>	
		<i>Ordinal numbers</i>	<i>first, second...</i>
		<i>Countable nouns Uncountable nouns</i>	<i>How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money.</i>
<i>Logikai viszonyok</i>		<i>Linking words</i>	<i>And/or/but/because</i>

<p>Szövegösszetartó eszközök</p>		<p><i>Articles</i></p> <p><i>Some+plural noun</i> <i>any+plural noun</i> <i>Some +singular noun</i> <i>Any +singular noun</i></p> <p>Much/Many/A few/A little/A lot of/Lots of <i>Nominative and Accusative of personal pronouns</i></p> <p><i>Demonstrative pronouns</i></p> <p><i>Indefinite pronouns</i></p>	<p><i>A, an, the</i></p> <p><i>There are some pencils in the bag.</i> <i>Have you got any sisters?</i> <i>I haven't got any matchboxes.</i> <i>There's some water in the vase.</i> <i>There isn't any juice in my glass.</i></p> <p><i>I, he, they...</i> <i>Me, him, them...</i></p> <p><i>This, that, these, those</i></p> <p><i>Somebody, anybody, nobody, everybody</i></p>
---	--	--	---

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kéréseket és utasításokat követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni.

Írásképesség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;

- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű, strukturált szöveget (pl. baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

10. évfolyam

TARTALOM

TÉMAKÖR

Személyes vonatkozások, család	Személyes tervek
Ember és társadalom	Baráti kör, Ünnepek, családi ünnepek, Tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.
Környezetünk	Növények és állatok a környezetünkben, Időjárás, éghajlat
Életmód	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, A testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, Gyakori betegségek, sérülések, baleset, Gyógykezelés (orvosnál)
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport, Számítógép, internet
Utazás, turizmus	Turisztikai célpontok, A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés, Nyaralás itthon, illetve külföldön, Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése,
Tudomány és technika	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben, Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
Gazdaság és pénzügyek	Vásárlás, szolgáltatások

Fogalomkörök			
<i>Fogalomkörök</i>		<i>Fogalomkörök nyelvi kifejezései</i>	
<i>Cselekvés, történet, létezés kifejezése</i>			
	<i>Jelenidejűség</i>	<i>Present Simple</i>	<i>When do you get up? I don't drink milk.</i>
		<i>Present Continuous</i>	<i>Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.</i>

		Present Perfect Simple	
	<i>Múltidejűség</i>	<i>Past Simple</i>	<i>And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?</i>
	<i>Jövőidejűség</i>	<i>Going to</i>	<i>What are you going to do on Saturday?</i>
Birtoklás kifejezése		<i>Present forms of have</i>	<i>I have five friends at school.</i>
		<i>Possessive adj.</i>	<i>My, your, his/her/its, our, their dog</i>
		<i>Genitive 's</i>	<i>Kate's brother Whose?</i>
Térbeli viszonyok	<i>Irányok, helymeghatározás</i>	<i>Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs</i>	<i>Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...</i>
Időbeli viszonyok			
	<i>Gyakoriság</i>	<i>How often?</i>	<i>Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.</i>
	<i>Időpont</i>	<i>When? What time? What's the time?</i>	<i>Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.</i>
Mennyiségi viszonyok		<i>Singulars and plurals Regular and irregular plurals</i>	<i>Boys, girls, Children, people, men, women ...</i>
		<i>Cardinal numbers 1-100</i>	
		<i>Ordinal numbers</i>	<i>first, second...</i>
		<i>Countable nouns Uncountable nouns</i>	<i>How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money.</i>
Minőségi viszonyok		<i>Comparative and superlative of short adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives</i>	<i>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it?</i>
Modalitás		<i>Can (ability)</i>	<i>I can swim.</i>

		Obligation	
		Permission	
		Infinitive of purpose	
Present Perfect Present Perfect vs. Past Simple			
Logikai viszonyok		Linking words	<i>And/or/but/because</i>
Szövegösszetartó eszközök		Articles <i>Some+plural noun</i> <i>any+plural noun</i> <i>Some +singular noun</i> <i>Any +singular noun</i> Much/Many/A few/A little/A lot of/Lots of Too/Enough <i>Nominative and Accusative of personal pronouns</i> <i>Demonstrative pronouns</i> <i>Indefinite pronouns</i>	<i>A, an, the</i> <i>There are some pencils in the bag.</i> <i>Have you got any sisters?</i> <i>I haven't got any matchboxes.</i> <i>There's some water in the vase.</i> <i>There isn't any juice in my glass.</i> <i>I, he, they...</i> <i>Me, him, them...</i> <i>This, that, these, those</i> <i>Somebody, anybody, nobody, everybody</i>
Reported Speech	commands, requests	Present and past reporting verbs	<i>He asked us to leave the room.</i>

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott;
- szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtől elkülöníteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni;

- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni;
- beszélgetést kezdeményezni, befejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jó részt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírni;
- ismert struktúrák felhasználásával kb. 10 mondatos tényszerű információt közvetítő szöveget írni;
- különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözlét, baráti levél) létrehozni.

11. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai, Személyes tervek,

Ember és társadalom

Társadalmi szokások nálunk és a célországban,
Baráti kör,
A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel,
Konfliktusok és kezelésük

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása,
A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek,
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben,
Időjárás, éghajlat

Az iskola

A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága,
Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban,

A munka világa

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák

Életmód	Napirend, időbeosztás, Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés, Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben,
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, olvasás, rádió, TV, számítógép, internet, Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban,
Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés, Nyaralás itthon, illetve külföldön, Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése,
Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés, A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben, Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		<i>Present Perfect Simple</i>	<i>Have you done your room? I haven't finished it yet.</i>
	Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		Past Continuous	While I was walking in the park, I met Ann.
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		<i>Future with Will</i>	<i>When will you be fourteen?</i>
		Time Clauses	

Birtoklás kifejezése		<i>Past forms of have</i>	<i>I didn't have many friends at school.</i>
		<i>Have with will</i>	<i>At the age of 25 I will have a car.</i>
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kate's brother Whose?
		<i>Possessive pronouns</i>	<i>Mine, yours, his</i>
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok		Prepositions of time	
	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	<i>Időtartam</i>	<i>How long? (Past simple and Perfect tenses)</i>	<i>How long were you in Spain? For one month.</i>
		<i>Already, yet, just</i>	<i>I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.</i>
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls, Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. <i>A cup of tea, a piece of chocolate</i>
			<i>all, both, none, neither, every, each</i> <i>There were 3 apples on the plate. Each tasted good.</i>

Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. <i>She is the most intelligent of all.</i> <i>I'm as tall as you.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? <i>What does it look/sound/taste/feel like?</i>
Modalitás	Képesség <i>Engedélykérés</i>	Can (ability) <i>Can/could/may expressing permission</i>	I can swim. <i>Can/could/may I join you,</i>
	<i>Tanácsadás</i>	<i>Should/shouldn't</i>	<i>You should ask her.</i>
	Kötelezettség	Have to (Past)/ Must	Did you have to be there?
	<i>Tiltás</i>	<i>Mustn't</i>	<i>You mustn't smoke here.</i>
	Lehetőség		
	Szükségyszerűség		
Logikai viszonyok		Linking words Similar/Contrasting ideas	And/or/but/because
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Much/Many/A lot of/Lots of/A few/A little Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody
Relative Clauses		Relative pronouns	who, which, that, where ...
<i>Függő beszéd</i>	<i>Jelen és múlt időben questions</i>	<i>Reported speech with present and past reporting verb</i>	<i>He says he is tired.</i> <i>I don't know where he lives.</i> <i>Tell him to stop it.</i>
Question tags			

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejteni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

12. évfolyam

TÉMAKÖR

**Személyes vonatkozások,
család**

TARTALOM

Személyes tervek,
Családi élet, családi kapcsolatok

Ember és társadalom	Emberek külső és belső jellemzése, Baráti kör, Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők, Társadalmi szokások nálunk és a célországokban
Környezetünk	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben, Időjárás, éghajlat
Az iskola	Saját iskolájának bemutatása, sajátosságok, például szakmai képzés, tagozat, Az ismeretszerzés különböző módjai, A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága, Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok
A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás, Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás, önéletrajz, állásinterjú
Életmód	Az egészséges életmód (a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás, Életünk és a stressz, Életmód nálunk és a célországokban, Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.)
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, Színház, mozi, koncert, kiállítás, Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban
Utazás, turizmus	Nyarlás itthon, illetve külföldön, Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése, Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai, Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.) Turisztikai célpontok.
Gazdaság és pénzügyek	Családi gazdálkodás, Zsebpénz, A pénz szerepe a mindennapokban, Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank) Fogyasztás, reklámok

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		<i>Present Perfect Simple and Continuous</i>	<i>Have you done your room? I haven't finished it yet.</i>
	Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		Past Continuous	The sun was shining when she opened the window.
		Past Perfect	She had finished work by 5 o'clock.
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		<i>Future with Will</i>	<i>When will you be fourteen?</i>
		Time Clauses	<i>Will you phone me when you arrive?</i>
Birtoklás kifejezése		<i>Past forms of have</i>	<i>I didn't have many friends at school.</i>
		<i>Have with will</i>	<i>At the age of 25 I will have a car.</i>
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kate's brother Whose?
		<i>Possessive pronouns</i>	<i>Mine, yours, his</i>
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok		Prepositions of time	
	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.

	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	<i>How long? (Past simple and Perfect tenses)</i>	<i>How long were you in Spain? For one month.</i>
		<i>Already, yet, just</i>	<i>I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.</i>
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls, Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. <i>A cup of tea, a piece of chocolate</i>
			<i>all, both, none, neither, every, each</i> <i>There were 3 apples on the plate. Each tasted good.</i>
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. <i>She is the most intelligent of all.</i> <i>I'm as tall as you.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? <i>What does it look/sound/taste/feel like?</i>
Modalitás	Képesség Engedélykérés	Can (ability) <i>Can/could/may expressing permission</i>	I can swim. <i>Can/could/may I join you,</i>
	Tanácsadás	<i>Should/shouldn't</i>	<i>You should ask her.</i>
	Kötelezettség	Have to (Past)/ Must	Did you have to be there?
	Tiltás	<i>Mustn't</i>	<i>You mustn't smoke here.</i>
	Lehetőség	May/Might/Could	
	Szükségyszerűség		

Logikai viszonyok		Linking words Similar/Contrasting ideas	And/or/but/because
			<i>so, neither, too, either</i>
	<i>Feltételesség</i>	conditionals Type 1-2. Wishes and unreal past	<i>We'll stay at home if it rains.</i>
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Much/Many/A lot of/Lots of/A few/A little Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns Reflexive pronouns	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody
Relative Clauses		Relative pronouns	who, which, that, what, here, whose
Clauses of result			
<i>Függő beszéd</i>	<i>Jelen és múlt időben</i>	<i>Reported speech with present and past reporting verb</i>	<i>He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.</i>
<i>Question tags</i>			<i>You ate a lot of sandwiches, didn't you?</i>
<i>Gerund, Infinitive</i>			

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

Első idegen nyelv 6 évfolyamos

7. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Család

Bemutakozás, a családtagok bemutatása, családfa
Családi kapcsolatok
A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
Családi események, ünnepek

Otthon

Otthonom, szűkebb környezetem
Lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak
Lakóhelyem, tágabb környezetem
Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban

Étkezés

Napi étkezések
Kedvenc ételeim, italaim
Egészséges táplálkozás
Receptek, sütés, főzés
Étkezés étteremben, étlap, ételrendelés
Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban

Idő, időjárás

Az óra
Évszakok, hónapok, dátumok
Időjárás

Ötözködés

Ruhadarabok, kedvenc ruháim
A divat világa
Anyagok, színek, minták

Sport

Testrészek
Kedvenc sportom
Sportok, sportfelszerelések
Extrém sportok
Sportversenyek, olimpia

Iskola, barátok

Iskolám, osztálytermünk
Tantárgyaim, tanárain
Osztálytársaim
Iskolai élet más országokban

Szabadidő, szórakozás

Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem
Mozi, színház, zenehallgatás

Természet, állatok	Kedvenc állataim Kisállatok
Ünnepek és szokások	Ünnepek itthon és a nagyvilágban
Város, bevásárlás	Települések Épületek, utcák Tájékozódás, útbaigazítás Üzletek, bevásárlóközpontok, piac Vásárlás Látnivalók, nevezetességek Híres városok és nevezetességeik
Fantázia és valóság	Kedvenc olvasmányaim, könyveim
Környezetünk védelme	Veszélyeztetett állat- és növényvilág
Egészséges életmód	Betegségek, sérülések, kórház
Tudomány, technika	Feltalálók és találmányok A jövő technikai vívmányai
Média, kommunikáció	Internet Infokommunikáció a mindennapokban A média szerepe a hétköznapiakban

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Passive Simple</i> <i>Past Simple Passive</i>	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
	Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday?</i> <i>I was watching TV when he phoned.</i>

	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with will	When will you be fourteen?
Birtoklás kifejezése		Present and past forms of have	I didn't have many friends at school.
		Have with will	At the age of 25 I will have a car.
		Possessive adjectives	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kate's brother Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs <i>Picture location, Geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long?	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.
Mennyiségi viszonyok		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...

		Countable nouns Uncountable nouns Much/many/a lot of	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of chocolate
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives <i>With long adjectives</i> Irregular comparative and superlative forms of adjectives	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This novel is more interesting than the other one.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
	Tanácsadás	Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Present and Past)	Did you have to be there?
Logikai viszonyok		Linking words	And/or/but/because
	Feltételesség	1st conditional	We'll stay at home if it rains.

Szövegösszetartó eszközök		Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns Relative pronouns	There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody Which, that, who
		Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló

- megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz;
- kérdéseket tesz fel;
- eseményt mesél el;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- beszélgetést kezdeményez, befejez.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget megért;

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

Íráskészség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid szöveget diktálás után leír;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.

8. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Család

Én és a családom
Családtagok, nagyszüleim világa
Személyiségjegyek
Családi kapcsolatok
Családunk múltja, gyökereim
Az én jövőm

Étkezés

Egészséges táplálkozás
Főzőműsorok
Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban

Idő, időjárás

Időjárás
Napok, napszakok
Időjárási jelenségek

Öltözködés

Ruhadarabok
Évszaknak megfelelő öltözködés

Sport

Mozgás, a mozgás szerepe
Extrém sportok

Iskola, barátok

Barátaim
Közös programjaink a tanórán kívül
Társas kapcsolataim
Iskolám múltja és jelene
A jövő iskolája

Szabadidő, szórakozás

Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem
Televízió
Szabadidő eltöltése a barátokkal

Természet, állatok	Felelős állattartás Kontinensek, tájegységek Hazánk és más országok, kontinensek élővilága
Város, bevásárlás	Városok, települések, falvak Tájékozódás, útbaigazítás Látnivalók, nevezetességek Lakóhelyem régen és most A jövő városa Híres városok és nevezetességeik
Fantázia és valóság	Kedvenc olvasmányaim, könyveim A képzelet világa Utazás a jövőbe
Zene, művészetek	Kedvenc zeném, együttesem Film- és színházi élményeim Múzeumok Kiállítások, rendezvények, koncertek
Környezetünk védelme	Veszélyeztetett állat- és növényvilág Nevezetes napok, vilgnapok a környezetvédelemmel kapcsolatban Környezettudatos viselkedés, szelektív hulladékgyűjtés Földünk jövője
Egészséges életmód	Rendszeres testedzés A helyes táplálkozás Betegségek és megelőzésük
Felfedezések	Nagy földrajzi felfedezések
Tudomány, technika	A jövő technikai vívmányai

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple with <i>already, yet, just, for, since</i>	Have you done your room? I haven't finished it yet.

		Present Perfect Continuous with <i>for, since</i>	I have been learning English for 4 years.
		<i>Present Simple and Past Simple Passive</i>	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
	Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous with while, as, when</i>	<i>What were you doing at five yesterday?</i> <i>I was watching TV when he phoned.</i>
		Past Perfect Simple	Before he left home, he had locked the door.
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with will	When will you be fourteen?
		Future with Present Continuous	I am seeing the dentist on Friday afternoon.
	Question tags and echo questions		You like chocolate, don't you? I like chocolate. Do you?
Birtoklás kifejezése		<i>Belong to</i>	<i>Who does this bag belong to?</i> <i>Oh, this is mine.</i>
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs Prepositions of motion <i>Picture location,</i> <i>Geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Present Perfect Simple and Continuous)	How long have you been in Spain? For a month.

		Adverbs with the Present Perfect	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.
Mennyiségi viszonyok		Countable nouns (singulars and plurals) Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of chocolate
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives <i>With long adjectives</i> Irregular comparative and superlative forms of adjectives Comparative with <i>as...as</i> Intensifier <i>much</i> <i>Enough</i> <i>Too, quite</i>	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This novel is more interesting than the other one.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission Would you mind?	I can swim. Can/could/may I join you,
	Tanácsadás	Should/shouldn't Ought to (with 1st form)	You should ask her.
	Tanácskérés	Would you like me to... Shall I...?	
	Kötelezettség	Have to (Past) must	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	<i>Valószínűség, lehetőség</i>	<i>Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)</i> <i>Will, won't</i>	<i>John must be ill.</i> <i>He can't be at school.</i>
Logikai viszonyok		Linking words	So, because, first, then, later, finally
	Feltételeesség	conditional	We'll stay at home if it rains.

	<i>Célhatározás</i>	<i>Purpose Infinitive of purpose</i>	<i>We help you so that you can pass this exam.</i>
Szövegösszetartó eszközök		<p>Articles</p> <p>Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun</p> <p>Demonstrative pronouns</p> <p>Indefinite pronouns</p> <p>Relative pronouns - defining and non- defining relative clauses</p>	<p>A, an, the</p> <p>There are some pencils in the bag.</p> <p>Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes.</p> <p>There's some water in the vase.</p> <p>There isn't any juice in my glass.</p> <p>Somebody, anybody, nobody, everybody</p> <p>Who, which, that, where, whose</p>
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	<p>He says he is tired.</p> <p>I don't know where he lives.</p> <p>Tell him to stop it.</p>
	Múlt időben	<p>Reported speech with past reporting verb</p> <p>Reported statements, questions and commands.</p> <p>Special reporting verbs</p>	<p>He said he was tired.</p> <p>I didn't know where she lived.</p>

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben képes a lényeges információt a lényegtől elkülöníteni.

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket feltesz,
- eseményeket elmesél;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- egyszerű párbeszédben részt vesz.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megért;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníti.

Íráskésztség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget diktálás után leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír.

9. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Személyes vonatkozások, család

Bemutakozás
A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai,
Személyes tervek
Családi élet, családi kapcsolatok
A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
Egyén és család nálunk és a célországokban

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése
A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
Ünnepek, családi ünnepek,
Társadalmi szokások nálunk és a célországokban

Környezetünk

Az otthon és a lakóhely

Az iskola	Növények és állatok a környezetünkben Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka Saját iskola bemutatása Nyelvtanulás Az iskolai életen kívüli eseményei Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban
A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Színház, mozi, koncert, kiállítás Szabadidős elfoglaltságok, hobbyk Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei Nyaralás itthon, illetve külföldön Turisztikai célpontok Célnyelvi és más kultúrák
Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
Gazdaság és pénzügyek	A pénz szerepe a mindennapokban Reklámok

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous Present Simple vs. Present Continuous State verbs	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple and Continuous	Have you done your room? I haven't finished it yet.

		<i>Present Simple Passive</i>	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
	Múltidejűség	Past Simple Past Simple vs. Present Perfect	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i> <i>Past Simple vs. Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday?</i> <i>I was watching TV when he phoned.</i>
		Past Perfect Simple	
		Past Perfect Continuous	
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with will, may, might	When will you be fourteen?
		Future with Present Continuous and Present Simple	The shop opens at 5. I am going to bed early tonight.
		Future Continuous	This time tomorrow I will be flying to America.
		Future Perfect	By the time you come home I will have eaten all the apples.
		Time clauses in the future	After you come home we will play cards.
		Causative <i>have</i>	I will have my hair cut.
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple)	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.

Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives <i>With long adjectives</i> Intensifiers <i>much, a lot, far</i> Comparative phrase <i>the...the</i> Irregular comparative and superlative forms of adjectives <i>Enough</i> <i>Too, quite</i>	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This novel is more interesting than the other one.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
		Comparison of adverbs	
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		<i>Could, was able to</i>	<i>At last I could pass the exam. She was able to open the tin with a knife.</i>
	Tanácsadás	Should/shouldn't+1 and have+3 Ought to	You should ask her. You should have asked her.
	Kötelezettség	Have to (Past) Need, needn't	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	<i>Valószínűség, lehetőség</i>	<i>Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)</i>	<i>John must be ill. He can't be at school.</i>
	Engedély	Be allowed to, make, let	
Logikai viszonyok		Linking words	And/or/but/because
	Feltételesség	1st, 2nd and 3rd conditional Unless imperative clause with <i>or</i> I wish...	We'll stay at home if it rains. We would stay at home if it rained. We would have stayed at home if it had rained. We will go out unless it rains. I wish it didn't rain. I wish it hadn't rained.
	<i>Célhatározás</i>	<i>Purpose</i> Infinitive, in order to, so as to, in order that	<i>We help you so that you can pass this exam.</i>

	ellentét	Although, however, in spite of, despite	
Szövegösszetartó eszközök		Articles . definite, indefinite or zero articles	A, an, the
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
	Múlt időben	Reported speech with past reporting verb (statements, questions and commands)	
		Various reporting verbs	

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

10. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

**Személyes vonatkozások,
család**

Bemutakozás
Személyes tervek,
Családi élet, családi kapcsolatok,
A családi élet mindennapjai, otthoni teendők,
Egyén és család nálunk és a cél országokban

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése,
Ünnepek, családi ünnepek,
Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia,
a fogyatékkal élők

Környezetünk

A lakóhely és környéke (lakás, ház) bemutatása
Növények és állatok a környezetünkben
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan
– Mit tehetünk környezetünk és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért

Az iskola

Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
nálunk és más országokban
Az ismeretszerzés különböző módjai
Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei

Életmód

Étkezési szokások a családban
Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás),
Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés,
Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben,

**Szabadidő, művelődés,
szórakozás**

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
Színház, mozi, koncert, kiállítás
Olvasás, rádió, TV, videó, számítógép, internet
Kulturális és sportélet nálunk és más országokban

Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a
kerékpáros közlekedés,
Célnyelvi és más kultúrák.

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Simple Passive</i>	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
	Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.</i>
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with will	When will you be fourteen?
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	I didn't have many friends at school.
		Have with will	At the age of 25 I will have a car.
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.

	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple)	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just	I have already read it. He has not finished yet. She has just entered the room.
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls, Children, people, men, women ...
		Countable nouns Uncountable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of chocolate
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives <i>With long adjectives</i> Irregular comparative and superlative forms of adjectives <i>Enough</i> <i>Too, quite</i>	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This novel is more interesting than the other one.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		<i>Could, was able to</i>	<i>At last I could pass the exam. She was able to open the tin with a knife.</i>
	Tanácsadás	Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Past)	Did you have to be there?

	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
Logikai viszonyok		Linking words	And/or/but/because
	Feltételesség	conditional	We'll stay at home if it rains.
	Célhatározás	purpose	We help you so that you can pass this exam.
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;

- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

11. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése,
Baráti kör,
Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése,
Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia,
a fogyatékkal élők
Konfliktusok és kezelésük

Környezetünk

Lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek,
A városi és a vidéki élet összehasonlítása,
Időjárás, éghajlat,
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan
– Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért,
a fenntarthatóságért?

Az iskola	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban, Iskolai hagyományok nálunk és a cél országokban,
A munka világa	Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok és kötelességek. Önéletrajz, állásinterjú
Életmód	Életünk és a stressz Életmód nálunk és más országokban Ételrendelés telefonon és interneten
Szabadidő, művelődés, szórakozás	A művészetek szerepe a mindennapokban Színház, mozi, koncert, kiállítás, Olvasás, rádió, TV, videó, számítógép, internet, Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban, Kulturális és sportélet nálunk és más országokban,
Utazás, turizmus	Turisztikai célpontok, Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai
Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés, Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
Gazdaság és pénzügyek	Pénzkezelés a célnyelvi országokban

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>I have been learning English for 4 years.</i>

		<i>Present Simple Passive</i>	<i>The school is renovated as it is very old.</i>
		<i>Present Perfect Passive</i>	<i>Our car has just been repaired.</i>
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives With long adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives Enough Too, quite	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. This novel is more interesting than the other one. Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Modalitás	Képesség engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		Could, was able to <i>Manage to</i>	At last I could pass the exam. She was able to open the tin with a knife. <i>How did you manage to come in?</i>
		Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Past)	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtől elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

12. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Ember és társadalom

Konfliktusok és kezelésük
Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése,
Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők,
Társadalmi szokások nálunk és a cél országokban.

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
A városi és a vidéki élet összehasonlítása
Időjárás, éghajlat
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan –
Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?

Az iskola

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat,
A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.
Iskolai hagyományok nálunk és a cél országokban

Életmód

Az egészséges életmód, a helyes és helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás,
Gyakori betegségek, sérülések, baleset
Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok)
Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog).

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik,
Színház, mozi, koncert, kiállítás,
A művészetek szerepe a mindennapokban,
Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban,
Kulturális és sportélet nálunk és más országokban.

Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés,
Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai

Tudomány és technika

Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
Népszerű tudományok, ismeretterjesztés

Gazdaság és pénzügyek

Családi gazdálkodás,
A pénz szerepe a mindennapokban,
Üzleti világ, fogyasztás, reklámok.
Pénzkezelés a célnyelvi országokban

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
		<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.</i>
		<i>Past Simple Passive</i>	<i>When was this book written?</i>
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
		Future with <i>will</i>	When will you be fourteen?
		<i>Future Simple Passive</i>	<i>When will it be done?</i>
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	I didn't have many friends at school.
Modalitás	Képesség engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can swim. Can/could/may I join you,
		Could, was able to <i>Manage to</i>	At last I could pass the exam. She was able to open the tin with a knife. <i>How did you manage to come in?</i>
		Should/shouldn't	You should ask her.
	Kötelezettség	Have to (Past)	Did you have to be there?
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke here.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
Logikai viszonyok		Linking words	And/or/but/because
	Feltételesség	Conditional I. <i>Conditional II.</i>	We'll stay at home if it rains. <i>We would stay at home if it began to rain.</i>
	Célhatározás	purpose	<i>We help you so that you can pass this exam.</i>

Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
		Reported speech with past reporting verb	She said I was handsome. I asked him if we had met before.

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Írásképesség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegtípusokat létrehozni;

- változatos közlésformákat használni.

Emelt szint 3 órás

11-12. évfolyam

11. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Egyén és család

Szókincs: családi kapcsolatok, személyes adatok, ünnepek, szokások, napirend

Kommunikációs szándékok: bemutatás, bemutatkozás, jókívánságok és arra reagálás, köszönet és arra reagálás, sajnálkozás, öröm, bánat, bosszúság, remény, meghívás és arra reagálás, kínálás és arra reagálás

Nyelvtan: a főnév, a főnévi csoport (The noun phrase), névmások

Készségfejlesztés: képleírás, családi ünnepek leírása, olvasott szöveg összefoglalása

Ember és társadalom

Szókincs: mindennapi teendők, társadalom, hagyományok, emberi kapcsolatok, barátság

Kommunikációs szándékok: megszólítás, telefonálás, érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás, bocsánatkérés és arra reagálás, személyek külső és belső leírása

Nyelvtan: az ige, az igei csoport (the verbal phrase), módbeli segédigék,

Készségfejlesztés: a család szerepe, családi szituációk, konfliktushelyzetek, barát jellemzése, hallott szöveg információtartalmának kiszűrése, szöveg tartalmának összefoglalása

Egészséges életmód, betegség

Szókincs: egészséges életmód, betegségek, az orvosnál, gyógy módok, táplálkozás, étkezési szokások, főzés, lelki egészség

Kommunikációs szándékok: öröm, bosszúság, elégedetlenség, elégedettség, érdeklődés, értékítélet, preferencia, javaslat és arra reagálás

Nyelvtan: melléknév, hasonlító szerkezetek, szófajképzés, melléknévek, igék+ főnévi igenév vagy gerund, főnévi igenév, participles összetett mondatokban

Készségfejlesztés: a helyes életmódról, reformkonyháról, recept ismertetése, vélemények csoportosítása hallott szöveg alapján, olvasott szöveg összefoglalása

Környezet

Szókincs: lakás, lakóhely bemutatása, falu és város, lakásviszonyok, útbaigazítás, a természet,

környezetvédelem

Kommunikációs szándékok: dolgok megnevezése, leírása, információ kérés és adás, ismeret, nem ismeret, kérés, tiltás, felszólítás, véleménynyilvánítás, beszélési szándék jelzése, téma bevezetése, témaváltás, beszélgetés lezárása,

Nyelvtan: szenvedő szerkezet egyszerű és folyamatos igeidőkben, passzív jellegű szerkezetek, melléknevek

Készségfejlesztés: beszélgetés az ideális lakásról, lakóhely bemutatása, vita a környezetvédelem szerepéről, mit tennék ha befolyásolhatnám a környezetvédelmi politikát, hallott szöveg globális értése, szöveg kiegészítés hallott szöveg alapján

Utazás

Szókincs: közlekedés, utazás, utazási módok és lehetőségek vidéken és nagyobb városokban, aktív és passzív pihenés, nyaralás itthon és külföldön, idegenvezetés, Magyarország, Budapest, Tatabánya bemutatása

Kommunikációs szándékok: baráti levél, események leírása, információkérés és adás, segítségkérés és arra reagálás, javaslat és arra reagálás, felkérés lassabb és hangosabb beszédre

Nyelvtan: célhatározás, főnévi igenév

Készségfejlesztés: levél a nyaralásról, útbaigazítás, lakóhelyünk nevezetességeiről

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget megérteni, összefoglalni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget angolul összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

12. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Iskola és életpálya

Szókincs: iskola, iskolai élet, magyar és angol, amerikai iskolarendszer, továbbtanulási lehetőségek, önéletrajz
Kommunikációs szándékok: önéletrajz, szándék, terv, kötelezettség, szükségesség, lehetőség, tudás nem tudás,
Nyelvtan: kötőszavak, összetett mondatok: alanyi, tárgyi, ok és célhatározói mellékmondatok
Készségfejlesztés: egy magyar iskola bemutatása, milyen az ideális iskola?, olvasott szöveg alapján egy diák egy átlagos napjának elmesélése

Munka

Szókincs: foglalkozások, munka, megélhetés, reklámok,
Kommunikációs szándékok: hivatalos levél, engedélykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás, dicséret, kritika, akarat, kívánság, információkérés és adás, visszakérdezés, ismétléskérés
Nyelvtan: összetett mondatok, vonatkozó mellékmondatok(kijelölő és nem kijelölő), időhatározói mellékmondatok
Készségfejlesztés: önéletrajz, pályázat írása, vita a munka szerepéről, globális szövegértés hallott szöveg alapján, információ kiszűrése írott szövegből

Szabadidő, szórakozás

Szókincs: szabadidős tevékenységek, hobbi, sportolás,

szórakozási lehetőségek, művelődés, színház, mozi, kedvenc film, könyv bemutatása, színdarabok, a média

Kommunikációs szándékok: véleménykérés és arra reagálás, egyetértés egyet nem értés, érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nem tetszés, ellenvetés, képesség, szándék, terv, ígéret, dolgok, események leírása, javaslat és arra reagálás, meghívás és arra reagálás, beszélési szándék jelzése, témaváltás, beszélgetés lezárása

Nyelvtan: feltételes mondatok, jelen és múlt idejű függőbeszéd

Készségfejlesztés: kedvenc könyv, film bemutatása, film, könyvkritika írása, angol nyelvű videofilm megértése, összefoglalása, továbbgondolása

Tudomány és technika

Szókincs: tudomány, technika alapszókincese, találmányok és ezek hatása a mindennapi életre, jövőképek

Kommunikációs szándékok: véleménynyilvánítás, valaki igazának elismerése és el nem ismerése, dolgok, személyek megnevezése, leírása, tudás, nem tudás, bizonyosság, bizonytalanság, ismerés, nem ismerés,

Nyelvtan: kevert típusú feltételes mondatok és segédigék

Készségfejlesztés: kiselőadás tudósokról és találmányaikról, hallott szöveg globális értése, szöveg összefoglalása, beszélgetés a tudomány szerepéről, beszélgetés a jövőről, tudományos cikk fordítása, megértése

Országismeret

Szókincs: Nagy-Britannia, Az Amerikai Egyesült Államok politikai, társadalmi, gazdasági helyzete, szokások, nevezetességek, nagyobb városai, irodalom, művészetek, az Európai Unió

Kommunikációs szándékok: dolgok, személyek megnevezése, leírása, ismerés, nem ismerés, bizonyosság, bizonytalanság, lehetőség, visszakérdezés, ismétléskérés, felkérés lassabb, hangosabb beszédre, beszélési szándék jelzése, témaváltás, beszélgetés lezárása,

Nyelvtan: igék prepozíciós vonzatai, következtetésre használt segédigék (modal verbs of deduction)

Készségfejlesztés: kiselőadás városokról, művészekről és műveikről, angolszász és magyar kultúra összehasonlítása, olvasott szöveg összefoglalása angolul, újságcikk olvasása és összefoglalása

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;

- kb. 250 szavas szöveg gondolatmenetét, logikai felépítését követni;
- kb. 250 szavas szöveg kommunikációs szándékát azonosítani;
- beszélgetést vagy monologikus szöveget angolul összefoglalni;

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas általános vagy szakszöveget elolvasni;
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni, specifikus információt azonosítani, információkat csoportosítani;
- kb. 300 szavas szöveget angolul összefoglalni;
- publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

ELSŐ IDEGEN NYELV

Emelt szint

9. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai
Személyes tervek
Családi élet, családi kapcsolatok
A családi élet mindennapjai, otthoni teendők

Ember és társadalom

Embernek külső és belső jellemzése
Ünnepek, családi ünnepek
Öltözködés, divat
Társadalmi szokások nálunk és a célországokban

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
Növények és állatok a környezetünkben
Időjárás, éghajlat
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan –
Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?

Az iskola

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)
Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban

A munka világa

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelelességek

Életmód

Napirend, időbeosztás
Az egészséges életmód, a helyes és helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás,
Étkezési szokások a családban,
Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés,
Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben,
Gyakori betegségek, sérülések, balesetek
Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)
Életmód nálunk és más országokban

Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik Színház, mozi, koncert, kiállítás Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport Olvasás, rádió. TV, videó, számítógép, internet Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban Kulturális és sportélet nálunk és más országokban
Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés Nyaralás itthon illetve külföldön Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai Turisztikai célpontok Célnyelvi és más kultúrák
Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
Gazdaság és pénzügyek	Családi gazdálkodás, A pénz szerepe a mindennapokban, Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank) Pénzkezelés a célnyelvi országokban

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? Also, shark scientists don't usually get paid a lot.
		Present Continuous	He's cooking pasta now. You're not moving.
		Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet.
		<i>Present Simple Passive</i>	<i>Cars are made in Japan.</i>
	Múltidejűség	Past Simple, used to	I just relaxed at home Didn't you know that? I used to do athletics.

		<i>Past Continuous</i>	<i>He was sleeping when the fire started.</i>
		<i>Past Simple Passive</i>	<i>Penicillin was discovered by Alexander Fleming in 1928.</i>
		<i>Past Perfect</i>	<i>Bill had finished cooking by six o'clock.</i>
	Jövőidejűség	Going to	You're going to stay in.
		Future with will	I'll have that one.
		Time clauses about the future	
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	I had a great time!
		Have with will	I'll have that one.
		Possessive adj. <i>Belong to</i>	My, your, his/her/its, our, their dog <i>The house belonged to that rich couple...</i>
		Genitive 's	Beethoven's piano concerto Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
Térbeli viszonyok	Írányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs <i>Picture location, Geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple)	How long were you in Spain? One month.
		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just	I've just seen an advert for a cruise in the newspaper... She has already booked the tickets. They haven't been to Moscow yet.

Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls, Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	Some strawberries I'll get some tomatoes. We need some olive oil.
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives <i>With long adjectives</i> Irregular comparative and superlative forms of adjectives <i>Enough</i> <i>Too, quite</i>	Asia is larger than Europe. Australia is the smallest continent in the world. This dog isn't as friendly as that one. <i>My sister is more beautiful than me.</i> Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? It's not too big but it's enough for us.
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	That way you can help an animal and get a cheap pet at the same time. How can I help you?
		<i>Could</i>	<i>Could I have something for sunburn please?</i>
	Tanácsadás	Should/shouldn't	Any idea what should I choose?
	Kötelezettség	Have to (Past) Need to Must	Did you have to be there? ...you need to have a filling. We must do it before it gets worse.
	Tiltás	Mustn't	You mustn't use them more than three times a day.
	<i>Valószínűség, lehetőség</i>	<i>Must/may/might/can 't + present infinitive (certainty)</i>	<i>John must be ill.</i> <i>He can't be at school.</i>
Logikai viszonyok		Linking words	And/or/but/because As/since/that way

	Feltételeesség	conditional 0-1	If you boil water, it evaporates. If you don't stay at home, you will get worse.
Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Reflexive pronouns Indefinite pronouns Relatives	A, an, the There are some eggs. Have you got any tomatoes? I haven't got any potatoes. We need some olive oil. There isn't any sugar left. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody Which, who, whose
Question tags			You never watch TV, do you?
-Ing and infinitive forms			She prefers walking to driving to work.
-ing/-ed participles			The costumes were amazing.
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb and past reporting verb	She said to Steve she is tired. He said he was afraid of UFOs.

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő, néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

10. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
Személyes vonatkozások, család	A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai Személyes tervek Családi élet, családi kapcsolatok A családi élet mindennapjai, otthoni teendők Egyén és család nálunk és a célországban
Ember és társadalom	Emberek külső és belső jellemzése Tizenévesek világa, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel Ünnepek, családi ünnepek Öltözködés, divat Társadalmi szokások nálunk és a célországokban
Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek A városi és a vidéki élet összehasonlítása Növények és állatok a környezetünkben Időjárás, éghajlat Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan – Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?
Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban Az ismeretszerzés különböző módjai Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei Iskolai hagyományok nálunk és a célországban
A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
Életmód	Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés, Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben, Gyakori betegségek, sérülések, balesetek Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak) Életmód nálunk és más országokban

Szabadidő, szórakozás	művelődés,	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik Színház, mozi, koncert, kiállítás A művészetek szerepe a mindennapokban Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport Olvasás, rádió. TV, videó, számítógép, internet Kulturális és sportélet nálunk és más országokban
Utazás, turizmus		A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés Nyaralás itthon illetve külföldön Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai Turisztikai célpontok Célnyelvi és más kultúrák
Tudomány és technika		Népszerű tudományok, ismeretterjesztés A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
Gazdaság és pénzügyek		A pénz szerepe a mindennapokban, Üzleti világ, fogyasztás, reklámok Pénzkezelés a célnyelvi országokban

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? Holmes realizes the visitor is the king.
		Present Continuous	Why isn't Anna coming to work? The visitor is wearing expensive clothes.
		Present Perfect Simple	Have you met your new neighbour? I haven't changed a bit.
		<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>Tom, you have been fighting again?</i>
		Present Simple Passive	The Olympics are held every four years.
	Múltidejűség	Past Simple	She gave up her job to train as a gardener.
		Past Continuous	He was carrying a hat in one hand.

		<i>Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>	<i>...as if he had just finished straightening his mask. It had been raining for two hours when we arrived.</i>
		<i>Past Simple Passive</i>	<i>The competition was cancelled by the organizers.</i>
Used to/would			
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do this Sunday?
		Future with will Future Continuous	When will you be fourteen? I will be taking my exam this time tomorrow.
		Time clauses about the future	
		Present Continuous	Ann is getting married.
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	He had a thick moustache.
		Have with will	I will have a baby in May.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Gulliver's Travels Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
		Belong to	Who does this bag belong to? Oh, this is mine.
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározások	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs <i>Picture location, Geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long?	She has been living here for four years.

		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just	They 've already done that. No, they haven't done that. Any waste paper you threw away six months ago has just broken down.
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls, Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	He's got too many eggs. He's bought too few bananas. How much chocolate do we need? There's too little sugar. He bought too much milk.
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives With long adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives Enough Too, quite	Is the UK smaller than Ireland? The Town Hall is the oldest building in my town. I'm as tall as you. Which is the most expensive shopping district in London? Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
-Ing/Infinitive forms			We had better avoid the town centre. I regret losing touch with my old school friends.
Preference			I'd rather watch TV than read books.
Modalitás	Képesség, engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can't decide which cardigan to get. How can/ could/ may I help you?
		<i>Could, was able to</i>	She wasn't able to do her shopping. How could I help you?

	Tanácsadás	Should/shouldn't	What you should do is....
	Kötelezettség	Have to (Past)	He had to work late.
	Tiltás	Mustn't	You mustn't touch these items.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)	He must be worried. They might/may be sisters. He can't be feeling relaxed.
		too, enough	
Logikai viszonyok		Linking words	And/or/but/because/so/ then/ as soon as/ although/ despite/ in spite of/ while/ However/ On the other hand This way... This would mean that... Then, you... If you do this... By doing this... First/ Second/ Third, Also
	Feltételesség	Conditional 0, 1, 2, 3	If water freezes it turns to ice. If you don't train, you won't be ready in May. What would you do if you had 1.000.000 Pounds? If I had seen you, I would have given you a lift.
So/neither/nor			Greta Garbo was a film star. So was Marilyn Monroe.
	Célhatározás	purpose	So that, to In order to So as to for
Szövegösszetart ó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Reflexive pronouns Indefinite pronouns	A, an, the There are only some cherries left. There aren't any green peppers. Would you like some tea? Is there any cheese left? I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody

Függő beszéd		Special introductory verbs	Parents said they were very angry. They said the LEA had not yet kept its promise. They announced that they would spend 1.2m GBP. He threatened to punish us if we weren't quiet.
Causitive			She had the house cleaned.
Question tags			You are hungry, aren't you?

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

11. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai
Személyes tervek
Családi élet, családi kapcsolatok
A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
Egyén és család nálunk és a célországban

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése
Baráti kör
Tizenévesek világa, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság
Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése
Ünnepek, családi ünnepek
Öltözködés, divat
Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők
Konfliktusok és kezelésük
Társadalmi szokások nálunk és a célországokban

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
A városi és a vidéki élet összehasonlítása
Növények és állatok a környezetünkben
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan – Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?

Az iskola

Az ismeretszerzés különböző módjai
Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban
Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei
Iskolai hagyományok nálunk és a célországban

A munka világa

Diákmunka, nyári munkavállalás
Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek

Életmód		<p>Napirend, időbeosztás</p> <p>Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)</p> <p>Életünk és a stressz</p> <p>Étkezési szokások a családban</p> <p>Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés,</p> <p>Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben,</p> <p>Ételrendelés telefonon és interneten</p> <p>Gyakori betegségek, sérülések, balesetek</p> <p>Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok)</p> <p>Életmód nálunk és más országokban</p>
Szabadidő, szórakozás	művelődés,	<p>Szabadidős elfoglaltságok, hobbik</p> <p>Színház, mozi, koncert, kiállítás</p> <p>A művészetek szerepe a mindennapokban</p> <p>Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport</p> <p>Olvasás, rádió. TV, videó, számítógép, internet</p> <p>Kulturális és sportélet nálunk és más országokban</p>
Utazás, turizmus		<p>A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés</p> <p>Nyáralás itthon illetve külföldön</p> <p>Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése</p> <p>Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai</p> <p>Turisztikai célpontok</p> <p>Célnyelvi és más kultúrák</p>
Tudomány és technika		<p>Népszerű tudományok, ismeretterjesztés</p> <p>A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben</p> <p>Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában</p>
Gazdaság és pénzügyek		<p>A pénz szerepe a mindennapokban,</p> <p>Üzleti világ, fogyasztás, reklámok</p>

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	Everybody needs a break now and then.
		Present Continuous	What are you doing? You're polluting the forest!

		Present Perfect Simple	We haven't talked to her since last month.
		<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>I have been studying French for 2 years.</i>
		<i>Present Simple Passive</i>	<i>The home is fitted with a high-tech security system.</i>
		<i>Present Perfect Passive</i>	<i>Has a fence been put up around the garden?</i>
	Múltidejűség	Past Simple	We rented an apartment for two weeks.
		<i>Past Continuous</i>	<i>Tony was surfing the net.</i>
		<i>Past Perfect Simple and Continuous</i>	<i>We had just finished a lovely picnic. She had been swimming and her hair was still wet.</i>
		<i>Past Simple Passive</i>	<i>The smoke alarm was installed yesterday.</i>
		<i>Used to/would</i>	
	Jövőidejűség	Going to	I'm going to help the environment.
		Future with will <i>Future Continuous</i>	I'll see you on Saturday, then! <i>This time tomorrow I will be sitting it.</i>
		<i>Future Perfect Simple and Continuous</i>	<i>By the end of June I will have been with them for a year.</i>
		<i>Future Simple Passive</i>	<i>The fence will be put up next week.</i>
Birtoklás kifejezése		Past forms of have	Within an hour we had his passport.
		Have with will	I will have...
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Alison Watson's mother Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
		Belong to	Who does this bag belong to? Oh, this is mine.
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározások	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs Picture location Geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.

	Időpont	When? What time? What's the time?	Now Yesterday, last week, two years ago Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? (Past simple)	How long did it last?
		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just <i>How long (Present Perfect Simple, Continuous)</i>	I've already had lunch. I haven't done my homework yet. I've just had coffee. How long has she been working here?
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns	Pictures, emails, films, people
		Uncountable nouns	Any special equipment
			all, both, none, neither, every, each Each of us... All my family...
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives With long adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives Enough Too, quite	Mike arrived earlier than you. I wish I was as slim as you. Her hat was the nicest of all. Sue is more careful than Lisa, but Joy is the most careful. Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like? It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Modalitás	Képesség engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	I can't make out what type of insect this picture shows. Can/could/may I use your ruler?

		Could, was able to	Could I...?
		Should/shouldn't	You should make a plan before you start writing your essay.
	Kötelezettség	Have to	You have to follow the traffic signs.
	Tiltás	Mustn't	You mustn't hunt endangered animals.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty), past forms	That's his coat. He must have forgotten it. Bill might not know about the bad weather warning.
Logikai viszonyok		Linking words	And/or/but/because However, although, furthermore Firstly, finally, for example, in addition
Both/neither – All/None - Either			Neither Sam nor I went to the meeting.
	Feltételeesség	Conditional I. <i>Conditional II-III.</i>	If you break the rules, I get angry. We will wait here until you are ready. <i>What would you do if you were the Prime Minister for a day?</i> <i>What would have happened if you had won £1 million?</i>
	Wishes Had Better/Would rather		I'd rather John told you about the plan because it was his idea.
	Célhatározás	purpose	<i>He called to say he'd be late.</i> <i>In order to</i> <i>So as to</i> <i>So that</i> <i>For money</i> <i>With a view to ...ing</i>

Szövegösszetartó eszközök		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns <i>Relative pronouns</i> <i>Do</i> <i>Defining clauses</i> <i>Non-defining clauses</i>	A, an, the Some of us... Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. Any special equipment I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody <i>I don't like stories which/that...</i> <i>Which one would you like?</i> <i>I'm sure he did.</i> <i>That's the boy whose sister is an actress.</i> <i>My sister is studying at Cambridge, which is a famous university.</i>
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	Could you tell her that Alison has a toothache? Ask if you can change the time of your piano lesson.
		<i>Reported speech with past reporting verb</i>	<i>Ann said she was ten.</i> <i>Ben said she had passed the exam.</i>
Infinitive/-ing form			<i>The maths teacher explained how to solve the problem.</i>
Question tags			<i>Don't tell anyone, will you?</i>
Causitive form			<i>I'm going to get a new lock fitted on the front door.</i>

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtentől elkülöníteni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;

- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 300 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 300 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

12. évfolyam

TÉMAKÖR

TARTALOM

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai
Személyes tervek
Családi élet, családi kapcsolatok
A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
Egyén és család nálunk és a célországban

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése
Baráti kör
Tizenévesek világa, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság
Felelősségvállalás másokért, rászorulóknak segítése
Öltözködés, divat
Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők
Konfliktusok és kezelésük
Társadalmi szokások nálunk és a célországokban

Környezetünk	<p>Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)</p> <p>A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek</p> <p>A városi és a vidéki élet összehasonlítása</p> <p>Növények és állatok a környezetünkben</p> <p>Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan – Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?</p>
Az iskola	<p>Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. tagozatok, fakultációk)</p> <p>Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban</p> <p>A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága</p> <p>Az ismeretszerzés különböző módjai</p> <p>Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban</p> <p>Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei</p> <p>Iskolai hagyományok nálunk és a célországban</p>
A munka világa	<p>Diákmunka, nyári munkavállalás</p> <p>Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek</p> <p>Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás</p> <p>Önéletrajz, állásinterjú</p>
Életmód	<p>Napirend, időbeosztás</p> <p>Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)</p> <p>Életünk és a stressz</p> <p>Étkezési szokások a családban</p> <p>Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés,</p> <p>Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben,</p> <p>Ételrendelés telefonon és interneten</p> <p>Gyakori betegségek, sérülések, balesetek</p> <p>Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok)</p> <p>Életmód nálunk és más országokban</p> <p>Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.)</p>
Szabadidő, művelődés, szórakozás	<p>A művészetek szerepe a mindennapokban</p> <p>Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport</p> <p>Olvasás, rádió. TV, videó, számítógép, internet</p> <p>Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban</p>

Kulturális és sportélet nálunk és más országokban

Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés
 Nyaralás itthon illetve külföldön
 Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
 Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai
 Turisztikai célpontok
 Célnyelvi és más kultúrák

Tudomány és technika

Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
 A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
 Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában

Gazdaság és pénzügyek

Családi gazdálkodás
 A pénz szerepe a mindennapokban,
 Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)
 Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
 Pénzkezelés a célnyelvi országokban

Fogalomkörök			
Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése			
	Jelenidejűség	Present Simple	Young people today don't eat fresh food. Modern day families prefer to eat out.
		Present Continuous	I'm calling about the house. They are converting the old mill into a new home.
		Present Perfect Simple	He has signed a two-year contract.
		Present Perfect Continuous	Have you been waiting a long time?
		Present Passive Simple	It is believed that four boys used a complex Internet scheme to steal computer equipment.
		Present Passive Perfect	Their names have not yet been released.
	Múltidejűség	Past Simple	John passed his Math exam. Did you ask Mr Johnson?

		Past Continuous	While I was walking across to the start, I began to feel more and more nervous.
		Past Perfect Simple and Continuous	I realized, I had won!
		Past Simple and Perfect Passive	The result was announced.
	Jövőidejűség	Going to	I'm going to spend the summer on my yacht.
		Future with will Present Continuous	I'll definitely call you tomorrow. We are going out to that new restaurant tonight.
		Future Perfect	She will have finished writing the article by 3 o'clock.
		<i>Future Perfect Continuous</i>	<i>By next August, Jim will have been driving for one year.</i>
		Future Simple and Perfect Passive	When will it be done?
Birtoklás kifejezése		Have	I'll have a hot shower. Are you having a good time? We have a great relationship.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog
		Genitive 's	Kobe's house Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
Térbeli viszonyok	Írányok, helymeghatározások	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs Picture location Geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now Yesterday, last week, two years ago Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? Past Simple Present Perfect Continuous	How long ago did you move here? How long have you been waiting?

		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just Still	I haven't done my homework yet. I have already sent out the invitations. I have just booked the caterer. I still haven't studied for the test.
Mennyiségi viszonyok		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns Uncountable nouns	Peel the potatoes. A chicken salad sandwich How much orange juice have we got left? Some bread
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.
Minőségi viszonyok	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives Irregular comparative and superlative forms of adjectives Enough Too, quite Types of comparisons Whom, one	Ruth seems much happier today than yesterday, doesn't she? Venice is the most beautiful city I have ever visited. Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? The river is too polluted to swim in. Is it warm enough for you in here? Tony is slightly younger than Bob. Mary has three sisters, one of whom is married.
	Adjectives, adverbs		The film is highly recommended.
Present and past participles			We were bored.
Modalitás	Képesség engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	He can play the piano very well. Could I have a word with you?
		Could, was able to	He couldn't/ wasn't able to play football until his leg healed.

		Should/shouldn't	You shouldn't be so rude to your mother.
	Kötelezettség	Have to	You don't have to drive me to the station.
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke in here.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty) and perfect infinitive	He might have flu. He must have been at work. He can't be tired. He can't have been tired.
Logikai viszonyok		Linking words All types	And/or/but/because
	Feltételeesség	Conditional 0,1,2,3	If you mix red and blue, you get purple. If you don't leave immediately, you will miss the flight. If I wasn't so scared, I would do the parachute jump with you. If we had played better, we wouldn't have lost the game.
		Wishes Had better/would rather	I'd rather Ann worked with you.
	Célhatározás	purpose	Firstly, measures need to be taken to protect our wildlife/ in order to solve... The aim of this report is to...
		Concession	In spite of the fact that he had qualification, he couldn't get a job.
		Result	They were such hospitable people that I will never forget them.

Szövegösszetartó eszközök		<p>Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun No</p> <p>Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns Relative pronouns</p> <p>Substitute do</p>	<p>A, an, the There are some sandwiches in the fridge. Have you got any biscuits? No more potatoes for me, thanks. Can I have some coffee, please? Would you like any fruit?</p> <p>I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody A storage box is something which we use to store disks. I gave Joan, whose car had broken down, a lift to the office. He asked me to help him, and I did.</p>
Relative Clauses			
Függő beszéd	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	Dr Shaw says most people would eat healthier if they had more time.
		Reported speech with past reporting verb Special introductory verbs	Andy advised Mark to go to Tony's. She said she wasn't feeling well. He reminded me to lock the door.
Question tags			Let's go out, shall we?
Infinitive/-ing forms			If I lose my job, I'm afraid it will mean moving to a smaller flat.
Used to/be used to/get used to			He will soon get used to commuting by train.
Causative			I had my hair cut.

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtől elkülöníteni;

- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 300 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 300 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni