

# ELSŐ IDEGEN NYELV

## ANGOL

### 7–12. évfolyam

#### Célok és feladatok

A 7. évfolyamos diákok legalább három éve tanulják a célnyelvet. Ez idő alatt megismerkedtek az idegen nyelvi foglalkozások feladat- és szövegtípusaival, megértik a tanár kéréseit, célnyelvi utasításait. Önbizalmuk lehetővé teszi számukra, hogy az órai munkában eredményesen vegyenek részt, órán kívüli feladataikat önállóan megoldják. Néhány alapvető stratégiát már használnak. Továbbra is fontos motivációjuk fenntartása és további fejlesztése, a gyerekek sikerélményhez juttatása.

Az első években elsősorban a receptív készségek fejlesztése áll a középpontban, de az évek során egyre nagyobb hangsúlyt kap a beszéd- és íráskészség, a nyelvhelyesség, és a célnyelv szabályszerűségeinek tudatosítása. A 10-12. évfolyamokon kell egyensúlyt teremteni a folyamatos beszéd és a nyelvhelyesség között.

A témakörök felölelik a tanterv egyéb tantárgyi tartalmait, hiszen a nyelvet nem önmagáért használjuk, hanem információszerezésre, illetve információ-feldolgozásra. A kereshittantervi törekvések hozzájárulnak az idegen nyelvi tananyag érthetővé tételéhez, de a tartalmakat más szempontból, másképp csoportosítva dolgozzuk fel, nehogy unalmassá váljanak.

A 8. osztály végére a diákoknak el kell érniük azt a mérhető, a Közös Európai Referenciakeret szerinti A2 szintet, mellyel képesek ismert témakörökben idegen nyelvű információt megérteni és adni, interakciókban sikerrel részt venni.

A 10. évfolyam végére minden diáknak el kell jutnia az A2-B1 közötti szintre, melyen számára ismert témakörökben, életszerű helyzetekben képes információt kérni és kapni. Megérti a hosszabb terjedelmű, autentikus hallott vagy olvasott szöveg lényegét, abból ki tudja szűrni a lényeges információt. Képes több mondatból álló szöveget szóban és írásban létrehozni. Szókincse elég fejlett ahhoz, hogy az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákról szóban és írásban információt tudjon cserélni.

A 12. évfolyam végére minden diáknak B1-B2 szintű nyelvtudást kell szereznie, az előző szintnél fejlettebb szókincssel, szélesebb skálán mozgó, de ismert témákról kell tudnia szóban és írásban információt cserélnie, hosszabb szövegeket megérteni és létrehozni.

Lényeges, hogy az idegen nyelvű tananyag felölelje a más tantárgyaknál tanult tartalmakat, de a felsőbb évfolyamokon a diákok nyelvi szintje már új tananyag feldolgozását is lehetővé teszi. Fontos, hogy segítsék a nyelvtanulást az önálló olvasás és az osztálytermen kívüli nyelvi hatások.

Ebben az életkorban a diákokat segítheti a szabályszerűségek felismerése és azok alkalmazása, de a hangsúly továbbra is a jelentésen, kontextuson és kommunikáción van. Ezeken az évfolyamokon kell egyensúlyt teremteni a folyamatos beszéd és a nyelvhelyesség között.

A 12. év végére a diákoknak el kell sajátítaniuk az önálló nyelvfejlesztéshez elengedhetetlen nyelvtanulási stratégiák hatékony alkalmazását.

A tantárgy keretében a környezeti nevelés alábbi szempontjait igyekszünk megvalósítani:

- Szövegek olvasása során ismerkedjenek meg különböző országok tájaival, az ottani természeti értékekkel és problémákkal.
- Halljanak azokról a példaértékű kezdeményezésekről, amelyek egyes országokban már sikeresek, másutt viszont még nem terjedtek el (pl. jól működő – kerékpáros, részben autómentes - városi közlekedés, zöldövezetek, hulladék-megelőzés és újrahasznosítás, szélerőművek, apály-dagály erőművek).
- Ismerkedjenek meg az utóbbi évtizedekben tapasztalható nemzetközi összefogással, amely számos területen jelentős eredményekhez vezetett (pl. az ózon-réteg védelme, nemzetközi hulladék-szállítás megakadályozása), ugyanakkor halljanak azokról nehézségekről, amelyekkel egy-egy világméretű ökológiai fenyegetés orvoslása jár (pl. a légköri felmelegedés, a fajok pusztulása).
- Tudatosodjon bennük a nemzetközi felelősség, amely ránk hárul a kitáguló-globalizálódó világunkban.

### Fejlesztési követelmények

A 7-8. évfolyamon a tanuló képes idegen nyelvű információt megérteni és adni, interakcióban sikerrel részt venni. Képes a tanárral és társaival a célnyelven együttműködni a nyelvtanulási feladatok megoldásában. Tisztában van a nyelvtanulás részterületeivel (beszédkészség, olvasásértés, szókincs stb.), kialakult, továbbfejleszhető nyelvtanulási stratégiái vannak. Kialakul az igény benne, hogy az osztálytermen kívüli idegen nyelvi hatásokat (Internet, tévéműsorok, újságok stb.) is megpróbálja hasznosítani önálló haladása érdekében.

A 9-12. évfolyamon a tanuló ismert témakörben szóban és írásban tud információt cserélni, szöveget megérteni és létrehozni. Nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően továbbfejleszti. Nyelvtudása segítségével képes képet alkotni más országok népeiről és kultúrájáról.

#### *Témalista a 7-8. évfolyamokra*

Én és a családom: személyi adatok; foglalkozások; otthoni teendők, kötelességek; családi ünnepek.

Emberi kapcsolatok: barátság; emberek külső és belső jellemzése.

Szűkebb és tágabb környezetünk: a lakás, a település, ország bemutatása.

Természeti környezetünk: lakókörnyezetünk természetvilága; Földünk nevezetes tájai; növény- és állatvilág.

Az iskola világa: az iskola bemutatása; tanórák és tanórán kívüli tevékenységek.

Egészség és betegség: a leggyakoribb betegségek; egészséges életmód.

Étkezés: étkezési szokások nálunk és más országokban; ételek és ételreceptek; egészséges táplálkozás.

Vásárlás: mindennapi bevásárlás; ajándékok ünnepekre.

Utazás: utazási előkészületek; közlekedési eszközök.

Szabadidő és szórakozás: sport, tévé, videó, számítógép, Internet, olvasás, mozi és színház.

#### *Témalista a 9-12. évfolyamokra*

Ember és társadalom: hátrányos helyzetű és elesett emberek segítése; diszkrimináció.

Tágabb környezetünk: idegenvezetés a lakóhelyen; a nagyvárosi élet jellemzői.

Természeti környezetünk: környezetszennyezés és környezetvédelem.

Az iskola világa: egy célnyelvi iskola összehasonlítása az itthonival.

Egészség és betegség: hagyományos gyógykezelés és természetgyógyászat; egészséges életmód.

Étkezés: a helyes és helytelen táplálkozás; éttermek és gyorséttermek, hazai specialitások, nemzetközi konyhaművészet.

Utazás: nyaralás itthon és külföldön; egy körutazás megtervezése.

Szabadidő, szórakozás: veszélyes sportok; kulturális események; a színházi és filmélmények; a modern és a klasszikus zene.

A munka világa: munkavállalás nyáron; munkakörülmények hazánkban és külföldön; pályaválasztás.

Országismeret: más országok, ezen belül a célország(ok) kultúrája, politikai, gazdasági és társadalmi élete.

Tudományos és technikai műveltség: a tudomány és technikai eszközök szerepe mindennapjainkban; más országok, ezen belül a célország(ok) közismert technikai és tudományos csúcsteljesítményei.

Aktuális témák.

## 7. évfolyam

### A továbbhaladás feltételei

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló

- megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

#### *Beszédképesség*

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz;
- kérdéseket tesz fel;
- eseményt mesél el;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- beszélgetést kezdeményez, befejez.

#### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

#### *Írásképesség*

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid szöveget diktálás után leír;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.

**7. évfolyam**  
**Éves óraszám: 148**

**TÉMAKÖR**

**Bemutakozás**  
15 óra

**Szűkebb környezet bemutatása (otthon)**  
15 óra

**Én és a családom (szokások, otthoni teendők)**  
16 óra

**TARTALOM**

**Szókincs :** országok nevei és a belőlük képzett melléknevek, családtagok, családi kapcsolatok

**Nyelvtani fogalomkörök:** létige ismétlése, birtokos melléknevek, a határozatlan névelő, egyszerű jelenidő, Genitive 's

**Beszédszándékok:** társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok, köszönés, elköszönés, bemutatkozás, személyes adatok megadása, megértés biztosítása

**Készségfejlesztés:** kétnyelvű szótár használata, mások személyes adatainak megértése, egy saját országbeli város leírása, egy angliai városról szóló olvasott szöveg megértése

**Szókincs:** a házban található tárgyak (*room, mirror, noticeboard*), bútorok és egyéb tárgyak(*duvet, bookcase, lamp*), minták és színek(*black, striped, plain*) lakóhely és helység leírása(*What is there in your room?, Describe your house*), szabályok, házirend megbeszélése(*You mustn't play loud music. You can have guests in your room but they must leave by 9*)

**Nyelvtani fogalomkörök:** *There is, There are* szerkezetek, Picture location, Helyzetmeghatározással kapcsolatos előljárók(*in front of, in, on*), képesség (*can/can't*) és kényszer/tiltás (*must/mustn't*) kifejezése

**Beszédszándékok:** Információ kérés és adás, Véleménykérés és arra reagálás, kötelezettség és tiltás

**Készségfejlesztés:** írás-egy szoba leírása, olvasás- otthoni kötelezettségek

**Szókincs:** gyakoriságot kifejező határozók és kifejezések, az idő megadása, időszakok, szabadidős tevékenységek

**Nyelvtani fogalomkörök:** egyszerű jelenidő szokások kifejezésére időhatározók, kifejezések a gyakoriságra,

folyamatos jelenidő, az egyszerű és folyamatos jelenidők párhuzamos használata

**Beszédszándékok:** szokások leírása, átlagos munkanap leírása, szabadidős tevékenységek megbeszélése

**Készségfejlesztés:** írás-egy tipikus heted leírása,

**Étkezés**  
16 óra

**Szókincs:** ételek és italok(*sandwich, lamb, orange, juice, lemonade*),étlap, rendelés étteremben

**Nyelvtani fogalomkörök:** számlálható és számlálhatatlan főnevek, a birtoklás kifejezése *have got*-tal, *some/any*, *much/many* használata, *going to*-val kifejezett jövő

**Beszédszándékok:** Ételek és italok kínálása és arra reagálás a *would like* kifejezés segítségével

**Készségfejlesztés:** írás-*A recipe*, szöveghallgatás-egy táplálkozásról szóló műsor,

**Sport**  
15 óra

**Szókincs:** sportágak elnevezése, sportokra jellemző helyek/ pályák,

**Nyelvtani fogalomkörök:** folyamatos jelenidő használata jövőbeli cselekvések kifejezésére, *Gerund*-az igék –ing toldalékos alakjai a *like, hate, don't mind, prefer* igék után,

**Beszédszándékok:** Tetszés, nem tetszés kifejezése

**Készségfejlesztés:** hallott szövegértés- sportműsor meghallgatása, beszédképesség- riport egy sportolóval), írás- riport készítése egy sportolóval egy magazin számára

**Iskola**  
16 óra

**Szókincs:** a leggyakoribb melléknevek, iskolai tantárgyak, szabályos múltidejű alakokkal rendelkező igék, tanórán kívüli tevékenységek

**Nyelvtani fogalomkörök:** az egyszerű múltidő-szabályos múltidejű igék, a létige múltidejű alakjai, birtokos névmások (*mine, yours, hers*), a *Whose* kérdőszó, kötelezettség, tiltás, megengedés, képesség

**Beszédszándékok:** Események leírása

**Készségfejlesztés:** olvasás- házirend

**Utazás**  
15 óra

**Szókincs:** rendhagyó igék múltidejű alakjai (*went, ran, bought*), az angol pénz(*notes and coins*), helyek, épületek egy városban(*bank,*

*hospital, market)*

**Nyelvtani fogalomkörök:** a rendhagyó igék használata egyszerű múltidőben, Infinitive of purpose

**Beszédszándékok:** útbaigazítás kérése és megadása, Információkérés és adás, Köszönet és arra reagálás

**Készségfejlesztés:** *írás* – képeslap és email írása, hallás – tájékozódás térkép alapján

### **Környezetünk természetvilága**

16 óra

**Szókincs:** állatok nevei, házi kedvencek (*dog, goldfish, parrot*), vadállatok (*tiger, giraffe, elephant*)

**Nyelvtani fogalomkörök:** melléknév fokozás és Hasonlítás

**Beszédszándékok:** egyetértés, egyetnemértés

**Készségfejlesztés:** beszéd – *In a pet shop*

### **Vásárlás**

16 óra

**Szókincs:** anyagok, személyes tárgyak, ruhák, külső leírása

**Nyelvtani fogalomkörök:** Folyamatos jelen idő, Mutató névmások, Főnevek egyes és többes száma, Rendhagyó többes szám

**Beszédszándékok:** Véleménykérés és arra reagálás, Bocsánatkérés és arra reagálás

**Készségfejlesztés:** hallott szövegértés- ruhavásárlás, beszéd - Ruhavásárlás

### **Ismétlés, számonkérés**

8 óra

## 8. évfolyam

### A továbbhaladás feltételei

#### *Hallott szöveg értése*

##### A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben képes a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni.

#### *Beszédképesség*

##### A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket feltesz,
- eseményeket elmesél;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- egyszerű párbeszédben részt vesz.

#### *Olvasott szöveg értése*

##### A tanuló

- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megért;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníti.

#### *Írásképesség*

##### A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget diktálás után leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz;

- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír.

## 8. évfolyam

Évi óraszám: 148

### TÉMAKÖR

Egészség, betegség

15 óra

### TARTALOM

**Szókincs:** testrészek, betegségek, egészséges életmód

**Nyelvtan:** jövő idő, segédigék (*should, shouldn't*)

**Beszédszándékok:** döntéshozás, tanácsadás, Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás, Öröm és sajnálkozás

**Készségfejlesztés:** kérdőív kitöltése

### Foglalkozások

12 óra

**Szókincs:** foglalkozások, eszközök

**Nyelvtan:** Kötelezettség, képesség, szükségesség, lehetőség (*have to, can, may/might, need*)

**Beszédszándékok:** rábeszélés,

**Készségfejlesztés:** álláshirdetések, *Letter of application*

### Szabadidős tevékenységek

15 óra

**Szókincs:** mozi, színház, Tv, foglalkozások a médiában, filmek típusai

**Nyelvtan:** *Would like/would prefer* + infinitive with *to*, verb *would rather* + infinitive without *to*, the imperative for instructions and advice

**Beszédszándékok:** rábeszélés, szándék, kívánság, meghívás és arra reagálás

**Készségfejlesztés:** műsorújság olvasása, hallás utáni szövegértés (rádióműsor), meghívó levél írása

### Utazás

18 óra

**Szókincs:** Utazási előkészületek

**Nyelvtan:** Time clauses with future meaning, First conditional: *if clause+ 'll (will)/(won't)*, adjectives and adverbs, adverb formation, Present Perfect

**Beszédszándékok:** aggodalom, egyetértés, egyet nem értés,

**Készségfejlesztés:** hallás utáni

szövegértés (telefonársalgás),  
hangsúlyozás a feltételes mondatokban.

## Szórakozás

12 óra

**Szókincs:** olvasás, Internet, számítógép

**Nyelvtan:** Passive: present simple

**Beszédszándékok:** elégedettség, elégedetlenség, bosszúság

**Készségfejlesztés:** egy népszerű könyv ismertetőjének olvasása, egy kedvenc könyv ismertetése,

## Étkezés

13 óra

**Szókincs:** étkezési szokások nálunk és más országokban

**Nyelvtan:** The Passive: past simple, *much, many, a lot of*

**Beszédszándékok:** dicséret, kritika,

**Készségfejlesztés:** baráti levél (megszólítás, elbúcsúzás)

## Emberi kapcsolatok

15 óra

**Szókincs:** külső, belső jellemzés

**Nyelvtan:** adjectives with *too* and *enough*, a *have* különböző alakjai, *What's he like?*, *What does he look like?*

**Beszédszándékok:** dolgok, személyek megnevezése, leírása

**Készségfejlesztés:** személyleírás (szóban és írásban)

## Tágabb környezetünk

18 óra

**Szókincs:** település, ország, Földünk nevezetes tájai

**Nyelvtan:** Present Perfect (*just, already, yet*)

**Beszédszándékok:** véleményalkotás

**Készségfejlesztés:** lakóhely bemutatása

## Én és a családom

16 óra

**Szókincs:** családi ünnepek, ajándékvásárlás

**Nyelvtan:** Future with *going to, will* or present continuous

**Beszédszándékok:** Meghívás és annak elfogadása, Találkozás megbeszélése, Jókívánságok, gratuláció, csodálkozás és reagálás ezekre

**Készségfejlesztés:** üdvözlőlapok írása, meghívás szóban és írásban és erre reagálás

## Ismétlés, számonkérés

14 óra

### 7-8. évfolyam

#### Tartalom

Az újonnan belépő kommunikációs szándékokat, fogalomköröket és az új példákat dőlt betűvel jelezzük.

#### a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

	Kezdeményezés és válasz	
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you?  Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye!  Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself. May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.
Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás:	How are you feeling today?  What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...

<i>Engedélykérés és arra reagálás:</i>	<i>May I use your telephone? Do you mind if I open the window?</i>	<i>Yes, go ahead. Not at all.</i>
<i>Köszönet és arra reagálás:</i>	<i>Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.</i>	<i>Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.</i>
<i>Bocsánatkérés és arra reagálás:</i>	<i>I am sorry. I am very sorry. I beg your pardon Please, forgive me.</i>	<i>That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.</i>
<i>Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:</i>	<i>Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!</i>	<i>Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you. Thank you, the same to you.  Cheers!</i>
<i>Megszólítás személyes levélben:</i>	<i>Dear John,</i>	
<i>Elbúcsúzás személyes levélben:</i>	<i>Best wishes, Love (from), I am looking forward to hearing from you soon.</i>	

Érzelmek és lelkiállapotok kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

<i>Öröm, sajnálkozás, bánat:</i>	<i>Are you happy about that?  What do you think of that?  How do you feel about that?</i>	<i>Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for...  I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...</i>
----------------------------------	---	--

<i>Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:</i>	<i>What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? Are you satisfied with...?</i>	<i>That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with...  It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...</i>
<i>Csodálkozás:</i>	<i>Jane has lost her money. Tom is twenty. This is a book for you.</i>	<i>How come? Is he? What a surprise!</i>
<i>Remény:</i>	<i>What are you hoping for? What are you looking forward to?</i>	<i>I am looking forward to... I hope you'll have time to join me for dinner.</i>

#### Személyes beállítódás és vélemény

<i>Véleménykérés és arra reagálás:</i>	<i>What do you think? How do you like it? What's your opinion about it?</i>	<i>I think it is difficult. I don't like it. I think it's fair enough. .</i>
<i>Valaki igazának /elismerése és el nem ismerése:</i>	<i>You are right. You are wrong.</i>	
<i>Egyetértés, egyetnemértés:</i>	<i>Do you agree?  What's your opinion? How do you feel about it?</i>	<i>OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...</i>
<i>Tetszés, nemtetszés:</i>	<i>Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?</i>	<i>I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...</i>
<i>Akarat, kívánság:</i>	<i>Would you like a cake? Can I have my bill, please? I want to pay.</i>	<i>I'd like an ice-cream</i>
<i>Képesség:</i>	<i>Can you speak French? Are you able to ride a horse?</i>	<i>I can understand French I am unable to ride a horse.</i>
<i>Kötelezettség:</i>	<i>Must we fill in this form now? When do we have to leave?</i>	<i>We must fill it in now Right now.</i>
<i>Szükségesség:</i>	<i>Is that necessarily so?</i>	<i>People must sleep sometimes..</i>
<i>Lehetőség:</i>	<i>It may rain. She might be late.</i>	

<i>Ígéret:</i>	<i>Will you come and meet me at the station?</i>	<i>Don't worry, I will. I promise to be there at five.</i>
<i>Szándék, kívánság:</i>	<i>What would you like to do? Would you like to have a rest?</i>	<i>I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.</i>
<i>Dicséret, kritika:</i>		<i>It's great. It's a good idea. I'm not so keen on it. It's boring.</i>

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean? What is it like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... It means... It's green, small and it can jump.
<i>Események leírása:</i>	<i>What happened?</i>	<i>First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.</i>
Információ kérés, adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How do you make an omelette?  How far is your school? How long does it take to get there? Please, can you tell me the way to the station? Who is that?	Yes, I did At 6 p.m. You take two eggs and some milk and flour. It's 20 minutes by bus.  Take the second turning on the right It's me..
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.
<i>Bizonyosság, bizonytalanság:</i>	<i>Do you think they will come?  How old do you think she is?</i>	<i>They will probably come. They might come, or they might not come. She can't be very old. She must be 25.</i>

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your telephone number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course.  I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	<i>Keep off the grass.</i> <i>You must not smoke here.</i>	
Javaslat és arra reagálás::	<i>Why don't we put the film in here?</i> Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.	Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema?  Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.	Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.
Kínálás és arra reagálás:	Would you like another drink? What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.	That's very kind of you.  Yes, please. No, thank you. I am sorry, I can't.

#### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok / Kommunikációs stratégiák

Megértés biztosítása	Visszakérdezés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...

	<i>Felkérés hangosabb, lassabb beszédre</i>	<i>Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.</i>
--	---	--

b) Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései		
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	Present Simple Present Continuous	When do you get up? I don't drink milk. Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
	Múltidejűség	<i>Present Perfect Simple</i>	<i>Have you done your room? I haven't finished it yet.</i>
		Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
	Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
<i>Future with Will</i>		<i>When will you be fourteen?</i>	
Birtoklás kifejezése	Past forms of have <i>Have with will</i>	I didn't have many friends in the kindergarten. <i>I will have a Porsche when I'm 20.</i>	
	Possessive adj.  <i>Possesive pronouns</i> Genitive 's <i>Of</i> Whose?	My, your, his/her/its,our, their dog  <i>Mine, yours,...theirs</i> Kate's brother <i>the corner of the room</i>	

Térbeli viszonyok	Irányok, helymeg- határozás	Prepositions, Prepositional Adverbs	Phrases, Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ...  <i>picture location</i> <i>at the top of/at the bottom of, on the left hand side...</i>
Időbeli viszonyok		<i>Adverbs of time with already, yet, just Present Perfect Simple</i>	
	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's quarter to eight.
	<i>Időtartam</i>	<i>How long?+Past Simple</i>	<i>How long were you in hospital? For two weeks.</i>
Mennyiségi viszonyok		Irregular and regular plurals Cardinal numbers Ordinal numbers Countable nouns  Uncountable nouns	Children, people, men, women ... one. two... first, second... How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. <i>A cup of tea, a piece of cake</i>  <i>All, both, none, neither Each, every</i>

<p>Minőségi viszonyok</p>	<p><i>Comparative sentences (short, long adjectives)</i></p> <p>Irregular adjectives</p>	<p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. <i>She is the most intelligent of all.</i></p> <p><i>I'm as tall as you.</i> Good, bad ...(better, worse)</p> <p>What's it like? What colour is it? <i>What does it look/taste/sound/feel like?</i> <i>It's too big, It's not small enough.</i></p>
<p>Modalitás</p>	<p><i>Should/shouldn't</i> Can (ability) <i>Can/could/may (permission)</i></p> <p>Must/needn't (obligation)</p> <p><i>Have to (Past)</i> <i>Musn't</i></p>	<p><i>You should ask her.</i> I can swim. <i>Can/could/may I open the window?</i></p> <p>I must read it. You needn't do it now.</p> <p><i>Did you have to be there?</i> <i>Children mustn't smoke.</i></p>
<p>Logikai viszonyok</p>	<p>Linking words</p> <p><i>Conditional I</i></p> <p><i>Time clauses with future meaning</i></p> <p><i>Infinitive to express purpose</i></p>	<p>And/or/but/because</p> <p><i>We'll stay at home if it rains.</i></p> <p><i>When dad comes home, he'll be angry with you.</i> <i>I've been to London to visit the Queen.</i></p>
<p><i>Függő beszéd</i></p>	<p><i>Reported speech with present reporting verb</i></p>	<p><i>He says he is tired.</i> <i>I don't know where he lives.</i> <i>Tell him to stop it.</i></p>

Szövegösszetartó eszközök	Névelők	A, an, the
	Some+plural noun any+plural noun	There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes.
	Some +singular noun Any + singular noun	There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass.
	Nominative and accusative of personal pronouns	I, he, they... Me, him, them...
	Demonstrative pronouns	This, that, these, those
	Indefinite pronouns	Somebody, anybody,nobody, everybody ...
	<i>Reflexive pronouns</i>	<i>myself...</i>

## 9. évfolyam

### A továbbhaladás feltételei

#### **Hallott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

#### **Beszédkésztség**

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;

- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

### ***Íráskészség***

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

## **9. évfolyam**

**Éves óraszám: 148 óra**

### **TÉMAKÖR**

### **TARTALOM**

**Egészség,**  
15 óra

**Szókincs:** Testrészek, egészséges életmód  
**Nyelvtani fogalomkörök** Present simple & continuous  
**Beszédzándékok:** csodálkozás, meglepetés  
**Készségfejlesztés** Írás: újságcikk írása az egészséges életmódról

**Szórakozás**  
20 óra

**Szókincs:** színházi és film élmények, viselkedést leíró melléknevek, zene  
**Nyelvtani fogalomkörök:** szenvedő szerkezet - egyszerű jelen és múlt  
**Beszédzándékok:** panaszkodás, kérdés, bocsánatkérés  
**Készségfejlesztés:** beszélgetés a kedvenc filmről, koncertélményről

## Ember és társadalom

18 óra

**Szókincs** külső, belső jellemzés, családi kapcsolatok

**Nyelvtani fogalomkörök**: Past Perfect, *Too/enough+* melléknevek

**Beszédszándék**: Tanács, öröm és köszönet kifejezése

**Készségfejlesztés** Story telling

## Utazás

18 óra

**Szókincs**: közlekedési eszközök, utazási formák

**Nyelvtani fogalomkörök**: Névelőhasználat, Present Perfect

**Beszédszándékok**: engedély kérése, adása, visszautasítása információkérés,

**Készségfejlesztés**: utazás szervezése

## Lakóhely

15 óra

**Szókincs**: Intézmények, épületek, Útbaigazítás

**Nyelvtani fogalomkörök**: kötőszavak (*however, although, in spite of, despite*)

**Beszédszándékok**: segítség felajánlása, elfogadása, visszautasítása, dolgok megnevezése, leírása

**Készségfejlesztés**: levélírás, idegenvezetés a városban

## Munka világa

18 óra

**Szókincs**: munkavállalás nyáron

**Nyelvtani fogalomkörök**: Simple Future, Time clauses

**Beszédszándékok**: tanács adása, elfogadása, elutasítása, képesség, kötelezettség kifejezése

**Készségfejlesztés**: letter of application, CV

## Iskola világa

18 óra

**Szókincs**: oktatással kapcsolatos kifejezések

**Nyelvtani fogalomkörök**: Present Perfect, Relative clauses

**Beszédszándékok**: kötelezettség, szükségesség, bocsánatkérés, mentegetőzés

**Készségfejlesztés**: iskolai és tanórán kívüli tevékenységek leírása

## Tudomány, technika

15 óra

**Szókincs**: technikai eszközök

**Nyelvtani fogalomkörök**: modalitás (should,

should have)

**Beszédszándékok:** panasz kifejezése,  
elfogadása, elutasítása, Tetszés, nem tetszés  
kifejezése

**Készségfejlesztés:** Panaszlevél írása

**Ismétlés**

11 óra

## 10. ÉVFOLYAM

### A továbbhaladás feltételei

#### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

#### ***Beszédkésztség***

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

#### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

#### ***Íráskésztség***

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

**10. évfolyam**

**Évi óraszám: 148**

**TÉMAKÖR**

**Ember és társadalom**

15 óra

**Utazás**

15 óra

**Természeti környezet, környezetvédelem**

20 óra

**Sport**

15 óra

**Szabadidő**

20 óra

**Környezeti katasztrófák**

## TARTALOM

**Szókincs** személyek leírása, családi viszonyok

**Nyelvtani fogalomkörök:** melléknév fokozás és hasonlítás, melléknevek sorrendje

**Beszédszándékok:** beszélgetés kezdeményezése és fenntartása, dicséret, kritika

**Készségfejlesztés:** Descriptive composition

**Szókincs:** célország kultúrája, körutazás szervezése

**Nyelvtani fogalomkörök:** földrajzi elhelyezkedés, előljárók, irányok,

**Beszédszándékok:** remény kifejezése, meghívás és arra reagálás, dolgok leírás, ismerés, nem ismerés

**Készségfejlesztés:** képeslap, levél írása, épületek, helyek jellemzése

**Szókincs:** állat és növényvilág, környezetvédelem szókincs

**Nyelvtani fogalomkörök:** Szenvedő szerkezet, Lehetőség kifejezése

**Beszédszándékok:** sajnálkozás, öröm, csodálkozás kifejezése, véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás

**Készségfejlesztés:** beszámoló készítése

**Szókincs:** sportolók, sportágak, helyszínek

**Nyelvtani fogalomkörök:** feltételes mondatok I, II,

**Beszédszándékok:** Érdeklődés, érdektelenség, Preferenciák

**Készségfejlesztés:** interjú készítése

**Szókincs:** olvasás

**Nyelvtani fogalomkörök:** Függő beszéd

**Beszédszándékok:** véleménynyilvánítás, események leírása

**Készségfejlesztés:** Történetírás

**Szókincs:** katasztrófák típusai, elsősegély

18 óra

**Nyelvtani fogalomkörök:** feltétele és kívánság kifejezése

**Beszédszándékok:** sajnálkozás, aggodalom, együttérzés, félelem kifejezése

**Készségfejlesztés:** újsághír

**Országismeret**

18 óra

**Szókincs:** ünnepek a célnyelvi országokban

**Nyelvtani fogalomkörök:** mennyiségi viszonyok, jelzői mellékmondatok

**Beszédszándékok:** gratulációk, jókívánságok és arra reagálás

**Készségfejlesztés:** ünnepi események bemutatása

**Étkezés**

20 óra

**Szókincs:** ételek, éttermek, egészséges táplálkozás

**Nyelvtani fogalomkörök:** mennyiségi viszonyok, C/U nouns

**Beszédszándékok:** rendelés étteremben, kínálás és arra reagálás, meghívás és arra reagálás

**Készségfejlesztés:** picture based discussion

**Ismétlés**

7 óra

## ANGOL 9-10. évfolyam

### Tartalom

Az újonnan belépő kommunikációs szándékokat, fogalomköröket és az új példákat dőlt betűvel jelezzük.

### Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you?  Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you?  Hi!

Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye!  Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself. May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.
<i>Telefon felvétele:</i>	<i>Oxford, five oh two double one.</i>	<i>Hello, this is Ms Brown speaking.</i>
<i>Telefonon bemutatkozás:</i>	<i>Hello, this is Mary Smith speaking</i>	
<i>Telefonon más személy kérése:</i>	<i>Can I speak to George, please? Could you put me through to Mrs Hamilton, please?</i>	<i>Yes, just a minute, please.</i>
<i>Telefonálásnál elköszönés:</i>	<i>I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!</i>	<i>Bye!</i>
<i>Üdvözlőküldés:</i>	<i>Give my love / regards to...</i>	<i>I will.</i>
Megszólítás személyes levélben:	Dear John,	
Elbúcsúzás személyes levélben:	Best wishes, Love (from), I am looking forward to hearing from you soon.	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you feeling today?  What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...
Engedélykérés és reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I am sorry. I am very sorry. I must apologise for coming late. I beg your pardon Please, forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.

Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations!  Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you.  Thank you, the same to you.  Cheers!
---	---	---

### Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I am sorry about your illness. I am sorry to hear that. I <u>am</u> sorry. What a shame! Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Are you happy about that?  What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for...  I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? <i>Are you satisfied with...?</i>	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with...  It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...
<i>Csodálkozás:</i>	<i>Jane has lost her money. Tom is twenty. This is a book for you.</i>	<i>How come? Is he? What a surprise!</i>

Remény:	What are you hoping for? What are you looking forward? What are your hopes for the new year?	I am looking forward to... I can hardly wait for... I hope you'll have time to join me for dinner.
Aggodalom, félelem:	<i>What's the matter? You look worried.</i> <i>Are you worried about...?</i> <i>Are you afraid of what might happen?</i>	<i>I am worried about my parents.</i> <i>It was really frightening.</i>
Bánat, elkeseredés:	Are you disappointed with your exam results?	I am very disappointed. I am sorry to hear that.

### Személyes beállítódás és vélemény

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it? So do I. Do you? I don't.	I think it is unfair. I think it is horrible. .
Valaki igazának elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	
Egyetértés, egyetnemértés:	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Érdeklődés, édektelenség:	<i>Are you interested in sports?</i>	<i>I am interested in gardening.</i> <i>It doesn't really bother me.</i>
Tetszés, nemtetszés:	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...
Dicséret, kritika:	<i>You are really kind.</i>	
Akarat, kívánság:	Would you like a cake? Can I have my bill, please? I want to pay.	I'd like an ice-cream
Képesség:	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.
Kötelezettség:	<i>Must we fill in this form now?</i> <i>When do we have to leave?</i>	<i>We must fill it in now</i> <i>Right now.</i>
Szükségesség:	Is that necessarily so?  Must things be black and white?	People must sleep sometimes.  Classical music need not be boring.

Lehetőség:	She may miss the bus. He might be invited.	
Ígéret:	Will you come and meet me at the station?	Don't worry, I will. I promise to be there at five.
Szándék, kívánság:	What would you like to do? Would you like to have a rest?	I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.
Értékkítélet:	What's your reaction to the news? Do you approve of his decision?	That's good/not bad/terrible. It's too... It's not... enough.
Preferenciák:	What would you prefer?	I prefer tea to coffee.
Terv:	Are you going to have a starter? What are you going to do?	I'm going to have some cheese. I'm planning to spend the weekend in Prague.

### Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean?  What does it look like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... It means... The young man talking to Jane is her brother. The car parked at the back isn't yours, is it? It's rather heavy and it is used for lifting a car.
Események leírása:	What happened?	First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.
Információ kérés, adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How do you make an omelette?  How far is your school? How long does it take to get there? Please, can you tell me the way to the station? Who is that?	Yes, I did At 6 p.m. You take two eggs and some milk and flour. It's 20 minutes by bus.  Take the second turning on the right It's me.
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.

<i>Bizonyosság, bizonytalanság:</i>	<i>I wonder why they are so reluctant?  Do you think this is real silk? Are you sure you want to go?</i>	<i>She is certainly tired. / She must be tired. It seems to be real silk. I'm not sure. Perhaps. / Maybe. I don't think she has ever been there. .</i>
<i>Ismerés, nem ismerés:</i>	<i>Do you know Mexico?</i>	<i>Yes, I have already been there.</i>

### A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

<i>Kérés:</i>	<i>Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...</i>	<i>Yes, sure. Of course. Yes, of course.  I'm afraid I can't.</i>
<i>Tiltás, felszólítás:</i>	<i>Keep off the grass. You must not smoke here.</i>	
<i>Segítségkérés és arra való reagálás:</i>	<i>Will you do the washing up for me, please?</i>	<i>Certainly.</i>
<i>Segítség felajánlása:</i>	<i>I am going to the market. Shall I bring you something? I'll do the washing up for you.</i>	
<i>Javaslat és arra reagálás:</i>	<i>Why don't we put the film in here? Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.</i>	<i>Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.</i>
<i>Kínálás és arra reagálás:</i>	<i>Would you like another drink?  What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.</i>	<i>That's very kind of you. / I am sorry, I can't. An orange please. Thank you. Thank you. No, thank you.</i>
<i>Meghívás és arra reagálás:</i>	<i>Would you like to come to the cinema?  Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.</i>	<i>Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.</i>
<i>Tanács és arra reagálás:</i>	<i>What would you recommend?</i>	<i>Why don't you...?</i>

	<i>What shall I do?</i> <i>What do you think I should do?</i> <i>What advice would you give?</i>	<i>I think you should...</i> <i>I don't think you should...</i> <i>You ought to...</i> <i>You'd better...</i>
--	--	--

### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	<i>Did you say the castle?</i> <i>Sorry, Where does she live?</i> <i>Sorry, what did you say his name was?</i>
	Betűzés kérése, betűzés	<i>Can you spell it for me? It spells...</i>
	Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	<i>Sorry, I don't understand.</i> <i>Could you understand?</i> <i>Am I making myself clear?</i> <i>Sorry, what does that mean?</i>
	Felkérés hangosabb, lassabb beszédre	<i>Could you speak a little more slowly, please?</i> <i>Sorry, that was a bit too fast.</i>
<i>Párbeszéd strukturálása:</i>	<i>Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése</i>	<i>Well, there is nothing in the garage.</i> <i>I'll tell you what; I've just had a thought.</i> <i>The question is how many people are willing to spend money on it.</i> <i>The trouble is, we have not got any money.</i>
	<i>Elemek összekapcsolása</i>	<i>Put the cheese on first, and then...</i> <i>All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely.</i> <i>...Suddenly there was a loud bang.</i>
	<i>Összefoglalás</i>	<i>Well, to sum it up...</i>
	<i>Beszélgetés lezárása</i>	<i>Right...okay</i> <i>Well, it's been nice talking to you.</i>

### Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései
--------------	---------------------------------

<b>Cselekvés, történes, létezés kifejezése</b>	Jelenidejűség	Present Simple <i>Present Simple Passive</i> Present Continuous  Present Perfect Simple  <i>Present Perfect Passive</i>	When do you get up? I don't drink milk. <i>English is spoken all over the world.</i> Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.  Have you done your room? I haven't finished it yet. We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years. <i>My flat has just been decorated.</i>
	Múltidejűség	Past Simple  <i>Past Simple Passive</i> Past Continuous	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?  <i>When was this photo taken?</i> <i>What were you doing at five yesterday?</i> <i>I was watching TV when he phoned.</i>
	Jövőidejűség	<i>Past Perfect</i> Going to	<i>We had had dinner when she arrived.</i> What are you going to do on Saturday?
		<i>Future with Will (certainty) (sudden decision)</i>	When will you be fourteen? <i>OK. I'll do the washing up.</i>
<b>Birtoklás kifejezése</b>		Forms of have  Possessive adj.  <i>Possessive pronouns</i> Genitive 's Of  <i>Belong to</i>	I didn't have many friends in the kindergarten. I will have a Porsche when I'm 20.  My, your, his/her/its,our, their dog  <i>Mine, yours,...theirs</i> Kate's brother the corner of the room Whose? <i>Who does it belong to?</i>

<b>Térbeli viszonyok</b>	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs  picture location  <i>geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ... at the top/at the bottom of ..., on the left hand side, in the background <i>in the east/west ..., along the river, through the forest, past the shop ...</i>
<b>Időbeli viszonyok</b>	Gyakoriság	Adverbs of time with Present Perfect Simple How often?	already, yet, just  Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week.
	Időpont	When? What time?	Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday <i>This time tomorrow</i> <i>By 9 o'clock yesterday</i>
	Időtartam	What's the time? How long?+Past Simple  <i>While</i>  <i>When</i>  <i>How long ?+Present Perfect Simple</i>	It's a quarter to eight. How long were you in hospital? For two weeks.  <i>While I was watching TV, Mary arrived.</i> <i>When I entered, the boys were fighting.</i> <i>I have lived here for seven years now.</i>
<b>Mennyiségi viszonyok</b>		Singulars and plurals  Cardinal numbers Ordinal numbers	Children, people, men, women ... one, two, three.. first, second...

	<p>Countable nouns</p> <p>Uncountable nouns</p>	<p>How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. <i>A great number of people</i></p> <p>How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of cake <i>A great deal of energy</i></p> <p>All, both, none, neither Each, every</p>
<b>Minőségi viszonyok</b>	<p>Comparative sentences (short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p>enough</p> <p><i>too/quite</i></p>	<p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This town is less polluted than that one.</i> <i>This is the most interesting book I've ever read.</i> Good, bad ... (better, worse)</p> <p>It's too big, It's not small enough. <i>It's much too difficult.</i> <i>It's not quite satisfactory.</i></p> <p>What's it like? What colour is it? What does it look/taste/sound/feel like?</p>
<b>Modalitás</b>	<p>Should/shouldn't</p> <p>Can (ability)</p> <p>Can/could/may (permission)</p> <p><i>Could-was able to</i></p> <p>Must/needn't (obligation)</p> <p>Have to</p>	<p>You should ask her.</p> <p>I can swim.</p> <p>Can/could/may I open the window?</p> <p><i>He could speak two languages at the age of five.</i> <i>Last summer I was able to visit the British Museum.</i></p> <p>I must read it. You needn't do it now.</p> <p>Did you have to be there?</p>

	<p>Musn't</p> <p><i>Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)</i></p>	<p>Children mustn't smoke.</p> <p><i>John must be ill. He can't be at school.</i></p>
<b>Logikai viszonyok</b>	<p>Linking words</p> <p>Purpose</p>	<p><i>And/or/but/because/although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that's why either-or, neither-nor</i></p> <p>Although he is rich, he is not happy.</p> <p><i>I helped him so that he could pass his examination</i></p> <p>I've been to London to visit the Queen.</p>
	<p>Conditional I <i>Conditional II</i></p> <p>Time clauses with future meaning</p>	<p>We'll stay at home if it rains. If I had time, I would take you to the cinema.</p> <p>When dad comes home, he'll be angry with you.</p>
<b>Függő beszéd</b>	Reported speech with present reporting verb	<p>He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.</p>
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>	<p>Articles</p> <p>Some+plural noun Any+plural noun</p> <p>Some +singulr noun Any + singular noun</p> <p>Nominative and accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns</p>	<p>A, an, the</p> <p>There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass.</p> <p>I, he, they... Me, him, them...</p> <p>This, that, these, those</p> <p>Somebody, anybody, nobody, everybody ...</p>

	Indefinite pronouns	myself...
	Reflexive pronouns	<i>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</i>
	<i>Relative pronouns</i>	<i>one, ones</i> <i>Which one would you like?</i>
	<i>Propword</i>	

## 11. évfolyam

### A továbbhaladás feltételei

#### **Hallott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

#### **Beszéd-készség**

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

#### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

## ***Íráskészség***

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## **11. évfolyam**

**Évi óraszám: 111**

### **TÉMAKÖR**

### **TARTALOM**

#### **Ember és társadalom**

17 óra

**Szókincs:** bűnözés, diszkrimináció, hátrányos helyzet

**Nyelvtani fogalomkörök:** modalitás (szükségesség, kötelesség, lehetőség), szövegösszetartó eszközök

**Beszédszándékok:** sajnálkozás, értékítélet

**Készségfejlesztés:** levélírás

#### **Szabadidő**

17 óra

**Szókincs:** sport, hobbi

**Nyelvtani fogalomkörök:** Gyakoriság, időpont, időtartam

**Beszédszándékok:** Egyetértés, egyet nem értés

**Készségfejlesztés:** hallás – rádióközvetítés sporteseményről

#### **Természeti környezetünk**

17 óra

**Szókincs:** környezetszennyezés, veszélyeztetett fajok, globalizáció

**Nyelvtani fogalomkörök:** Szövegkohéziós elemek (*however, despite, while, furthermore, what's more*)

**Beszédszándékok:** sajnálkozás, remény, aggodalom kifejezése és arra reagálás

**Készségfejlesztés:** argumentative fogalmazás

#### **Oktatás**

17 óra

**Szókincs:** iskolatípusok, oktatás

**Nyelvtani fogalomkörök:** célhatározói mellékmondatok, jövő idejűség

**Beszédszándékok:** szándék, kívánság, ambíció és kreativitás kifejezése, egyetértés, egyet nem értés, vélemény kifejezése

**Szórakozás**  
17 óra

**Készségfejlesztés:** email írása

**Szókincs:** szórakozási formák (*könyv, film, Internet*)

**Nyelvtani fogalomkörök:** Igeidők ismétlése

**Beszédszándékok:** Engedély, javaslat, meghívás

**Készségfejlesztés:** szabadidős program szervezése

**Közlekedés**  
17 óra

**Szókincs:**, közlekedési eszközök és hozzá kapcsolódó melléknevek

**Nyelvtani fogalomkörök:** melléknév fokozás és hasonlítás

**Beszédszándékok:** Információ kérés és adás, vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés

**Készségfejlesztés:** hallás – vasúti és reptéri információ

**Ismétlés**  
9 óra

## 12. évfolyam

### A továbbhaladás feltételei

#### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

#### ***Beszédképesség***

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;

- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

### ***Íráskészség***

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegtípusokat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## **12. évfolyam**

**Évi óraszám: 96**

## **TÉMAKÖR**

### **Család**

7 óra

### **Ember és társadalom**

7 óra

## **TARTALOM**

**Szókincs**Családi viszonyok

**Kommunikációs szándékok** bemutatkozás, család bemutatása

**Nyelvtan:** tanult igeidők ismétlése

**Készségfejlesztés:** email és baráti levél, picture based discussion

**Szókincs:** öltözködés, viselkedés

**Kommunikációs szándékok:** vélemény, egyetértés és egyet nem értés, megértés biztosítása

**Nyelvtan:** melléknevek és határozósók

**Készségfejlesztés:** külső, belső jellemzés

## Vásárlás, szolgáltatások

7 óra

**Szókincs:** pénz felhasználásával kapcsolatos szavak, boltok vásárlás, bank, termékek, posta

**Kommunikációs szándékok:** szándék kifejezése, információ kérés és adás

**Nyelvtan:** mennyiségi viszonyok

**Készségfejlesztés:** üzlettípusok összehasonlítása, bolti vásárlás

## Lakókörnyezetünk

7 óra

**Szókincs:** ház részei, berendezési tárgyak

**Kommunikációs szándékok:** tanácsadás, kérés elfogadás, elutasítás

**Nyelvtan:** térbeli viszonyok, prepozíciók, határozószók

**Készségfejlesztés:** lakásbérlés, vásárlás, tanácsadás

## Természeti környezet

7 óra

**Szókincs:** veszélyeztetett állatok, környezetvédelem

**Kommunikációs szándékok:** remény, aggodalom kifejezése

**Nyelvtan:** feltételes mód

**Készségfejlesztés:** hallás \_ időjárás jelentés

## Oktatás

7 óra

**Szókincs:** iskolatípusok, továbbtanulás

**Kommunikációs szándékok:** Szándék, kívánság kifejezése, tanács adása, elfogadása, visszautasítása

**Nyelvtan:**Jövő idejűség, modalitás

**Készségfejlesztés:** meghívólevél

## A munka világa

7 óra

**Szókincs:** foglalkozások, pályaválasztás, nyári munka

**Kommunikációs szándékok:** Információ kérése, érdeklődés, érdektelenség

**Nyelvtan:** kötőszavak, jelzői mellékmondatok

**Készségfejlesztés:** CV, Letter of application, job interview

## Egészség

7 óra

**Szókincs:**egészséges életmód, táplálkozás,

**Kommunikációs szándékok:** tanácsadás, javaslat,

**Nyelvtan:** Modalitás (should, ought to, etc)

**Készségfejlesztés:** étteremben

## Sport

7 óra

**Szókincs:** sportágak és csoportosításuk, eszközök, felszerelés

**Szabadidő, kultúra**  
7 óra

**Kommunikációs szándékok** : Preferenciák  
**Nyelvtan**: szenvedő szerkezet  
**Készségfejlesztés**: Picture based discussion  
**Szókincs**: szórakozási lehetőségek  
**Kommunikációs szándékok**: meghívás és annak elfogadása, elutasítása, Elégedettség, elégedetlenség kifejezése  
**Nyelvtan**: Feltételes mód  
**Készségfejlesztés**: beszéd - szabadidő hasznos eltöltése

**Utazás**  
7 óra

**Szókincs**: nyaralás bel- és külföldön  
**Kommunikációs szándékok**: Információ kérés és adás , reklamálás és panasz  
**Nyelvtan**: jelzői mellékmondatok  
**Készségfejlesztés**: Szállásfoglalás levélben

**Tudomány, technika**  
7 óra

**Szókincs**: a modern technika vívmányai  
**Kommunikációs szándék**: tetszés, nem tetszés,  
**Nyelvtan**: Függő beszéd  
**Készségfejlesztés**: érvelő fogalmazás  
**Érettségi feladatsorok**

**12 óra**

## ANGOL 11-12. évfolyam

### Tartalom

Az újonnan belépő kommunikációs szándékokat, fogalomköröket és az új példákat dőlt betűvel jelezzük.

Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you?  Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!

Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye!  Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutakozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself? May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.
Telefonon bemutatkozás:	Hello, this is Mary Smith speaking	
Telefonon más személy kérése:	Can I speak to George, please? Could you put me through to Mrs Hamilton, please?	Yes, just a minute, please.
Telefonálásnál elköszönés	I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!	Bye!
Üdvözlőküldés	Give my love / regards to...	I will.
Megszólítás személyes és hivatalos levélben	Dear Sir / Madam, Dear John,	
Elbúcsúzás személyes és hivatalos levélben	Best wishes, Love (from), I am looking/ look forward to hearing from you soon. Yours faithfully, Yours sincerely,	
Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás	How are you feeling today?  What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...
Engedélykérés és arra reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönet és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I am sorry. I am very sorry. I must apologise for coming late. I beg your pardon Please, forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.

Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás:	Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations!  Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you.  Thank you, the same to you.  Cheers!
Együttérzés és arra reagálás :	I am sorry about your illness. I am sorry to hear that. I <u>am</u> sorry. What a shame! Oh, dear.	

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Öröm, szomorúság	Are you happy about that?  What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for...  I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Hála:	I am very grateful to you. It was most kind of you.	
Sajnálkozás:	Do you feel sorry for her?  Do you regret going to live in the country?	I feel sorry for her. Sorry to hear, things are difficult for her. If only I hadn't changed my flat. I don't regret it.

Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? Are you satisfied with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with...  It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...
Csodálkozás:	Did you realise that Joe has failed his exams? Did you know about the ... Were you surprised to hear the news?	I can hardly believe it. Amazing, isn't it?
Remény	What are you hoping for? What are you looking forward? What are your hopes for the new year?	I am looking forward to... I can hardly wait for... I hope you'll have time to join me for dinner.
Aggodalom, félelem	What's the matter? You look worried. Are you worried about...? Are you afraid of what might happen?	I am worried about my parents. It was really frightening.
Bánat, elkeseredés	Are you disappointed with your exam results?	I am very disappointed. I am sorry to hear that.

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it? So do I. Do you? I don't.	I think it is unfair. I think it is horrible. .
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	
Egyetértés, egyetnemértés	Do you agree?  What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Érdeklődés, érdektelenség:	Are interested in sports?	I am interested in gardening. It doesn't really bother me.
Tetszés, nemtetszés	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...

Dicséret, kritika:	Oh, what a good idea! What a pleasant surprise! That's a nice dress. It's absolutely delicious. It's rather boring.	Oh, do you like it? I am glad you like it. Oh, do you think so? Thanks. I am sorry, you don't like it.
Szemrehányás	It's your fault. You shouldn't have left it like that.	
Akarat, kívánság	Would you like a cake? I want to pay. Can I have my bill, please?	I'd like an ice-cream
Bizonyosság , bizonytalanság:	I wonder why they are so reluctant? Do you think this is real silk? Are you sure you want to go?	She is certainly tired. / She must be tired. It seems to be real silk. I'm not sure. Perhaps. / Maybe. I don't think she has ever been there.
Képesség	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.
Szükségesség	Is that necessarily so?  Must things be black and white?	People must sleep sometimes.  Classical music need not be boring.
Kötelezettség	Must we fill in this form now? When do we have to leave?	We must fill it in now Right now.
Ígéret	Will you come and meet me at the station?	Don't worry, I will. I promise to be there at five.
Értéktétele:	What's your reaction to the news? Do you approve of his decision?	That's good/not bad/terrible. It's too... It's not... enough.
Szándék, kívánság	What would you like to do? Would you like to have a rest?	I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.
Preferenciák:	What would you rather do? What would you prefer? Would you rather go now or later?	I'd rather have a rest. I prefer tea to coffee.
Érdektelenség, közömbösség	Do you mind?	It doesn't matter
Terv	Do you intend to have a starter?	Yes, I intend to have some cheese..
Érdeklődési kör	What do you like doing in your spare-time?	I'm interested in music. I like painting. I'm good at figures.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	<p>What is it?          What's it in English?          What does that mean?</p> <p>What does it look like?</p>	<p>It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for...          The young man talking to Jane is her brother.          The car parked at the back isn't yours, is it?          It's rather heavy and it is used for lifting a car.</p>
Események leírása:	<p>What happened?</p>	<p>First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours.          After opening the door she phoned the ambulance.          While waiting for the ambulance she told the neighbours.</p>
Információ kérés, adás:	<p>Did you see him?          When will the guests arrive?          How do you make an omelette?</p> <p>How far is your school?          How long does it take to get there?          Please, can you tell me the way to the station?          Who is that?</p>	<p>Yes, I did          At 6 p.m.          You take two eggs and some milk and flour.          It's 20 minutes by bus.</p> <p>Take the second turning on the right          It's me.</p>
Tudás, nemtudás:	<p>Do you know where he lives?</p>	<p>I have no idea.</p>
Ismerés, nem ismerés:	<p>Do you know Mexico?</p>	<p>Yes, I have already been there.</p>
Feltételezés, kétely:	<p>I doubt if he can do it. I don't suppose they can come any earlier. I suppose he is right.</p>	
Ok, okozat:	<p>Why is that?          What's the reason for that?          What caused the accident?</p>	<p>Well, simply because she'd like to meet the teacher.          He didn't give way; this is how it happened.</p>
Cél, magyarázat:	<p>What's this used for?          What's the point of that?          How does it work?          Can you tell me the way to..?</p>	<p>It's for cooking.          It's to work with.          You switch it on here          Take the second turning on the right.</p>

Emlékezés, nem emlékezés:	Do you remember where you left it?  Did you remember to lock the door?	I can't remember where I put my handbag. I don't remember saying that. I have forgotten to lock the door.
---------------------------	--	---

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course.  I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	Keep off the grass. You must not smoke here.	
Segítségkérés és arra reagálás:	Will you do the washing up for me, please?	
Segítség felajánlása:	I am going to the market. Shall I bring you something?	I'll do the washing up for you.
Javaslat és arra reagálás:	Why don't we put the film in here? Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.	Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.
Kínálás és arra reagálás:	Would you like another drink?  What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.	That's very kind of you. /I am sorry, I can't. An orange please. Thank you. Thank you. No, thank you.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema?  Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.	Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.
Reklamálás, panasz:	It was terrible. It's too cold. I have a complaint. This doesn't work.	

Tanácskérés, tanácsadás:	What would you recommend? What shall I do? What do you think I should do? What advice would you give?	Why don't you...? I think you should... I don't think you should... You ought to... You'd better...
--------------------------	--	---

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, Where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...
	Magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean?
	Felkérés hangosabb, lassabb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.
Párbeszéd strukturálása:	Beszélgetés kezdése	Well, there is nothing in the garage. I'll tell you what; I've just had a thought. The question is how many people are willing to spend money on it. The trouble is, we have not got any money.
	Elemek összekapcsolása	Put the cheese on first, and then... All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely. ...Suddenly there was a loud bang.
	Beszélgetés lezárása	Right...okay Well, it's been nice talking to you.
Beszélgetésbe be-és kilépés:	Beszédszándék jelzése	Can I join in?
	Félbeszakítás	Could I come in there? Can I say something? I'm sorry, but...

	Folytatás szándékának jelzése	Just let me finish, what I was going to say
	Befejezési szándék jelzése	...and that's erm about it. Just one more thing, Finally... To sum up...
	A partner mondanivalójának követése	Do go on. Don't let me interrupt you They have never been to Japan to see her. Oh, haven't they?
Saját szöveg strukturálása:	Példák megnevezése	No, if I had, say, an hour to wait... . And equipment, like switches and things like that.
	Témaváltás	That reminds me... Talking of holidays...
	Visszatérés a témához	Going back to the subject...
	Összefoglalás	Well, to sum it up...
	Helyesbítés	No, I don't play very much now. No, not at all. They are trying too hard the other way, or well not too hard.
	Kiemelés, hangsúlyozás	The only problem I suppose if we go by train is...
	Kérdezési stratégiák	Direct: Do you know the way to the railway station? Indirect: Can you tell me how to get to the station? Megerősítést váró kérdés: You don't drink wine, do you? Választó kérdés: One piece of toast or two, Mike?

#### Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései
Cselekvés, történet, létezés kifejezése  Jelenidejűség	Present Simple  When do you get up? I don't drink milk.

	Present Simple Passive	English is spoken all over the world.
	Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
	Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet. We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years.
	Present Perfect Passive	My flat has just been decorated.
Múltidejűség	Present Perfect Continuous	Your hands are dirty. What have you been doing? I have been learning French for two years.
	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
Jövőidejűség	Past Simple Passive	When was this photo taken?
	Past Continuous	What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.
	Past Perfect	I realised that we had met before.
	Going to (plans) Going to (events likely to happen)	What are you going to do on Saturday? It's going to rain.
Műveltetés	Future with Will (certainty) (sudden decision)	When will you be fourteen? OK. I'll do the washing up.
	Future Continuous	This time tomorrow I'll be flying over the ocean.
	Passive Future Simple	When will it be finished?
	Have/get sg done	I'm getting my car washed next week.

Birtoklás kifejezése	<p>Have ige</p> <p>Possessive adj.</p> <p>Possesive pronouns Genitive 's Of</p> <p>Belong to</p>	<p>I didn't have many friends in the kindergarten. I will have a Porshe when I'm 20.</p> <p>My, your, his/her/its,our, their dog</p> <p>Mine, yours,...theirs Kate's brother the corner of the room Whose? Who does it belong to?</p>
Térbeli viszonyok Irányok, helymeghatározás	<p>Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs</p> <p>picture location</p> <p>geographical location</p>	<p>Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ... at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background in the east/west ..., along the river, through the forest, past the shop ...</p>
Időbeli viszonyok  Gyakoriság	<p>Adverbs of time with Present Perfect Simple How often?</p>	<p>Already, yet, just</p> <p>Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week.</p>
Időpont	<p>When? What time?</p> <p>What's the time?</p>	<p>Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday This time tomorrow By 9 o'clock yesterday It's quarter to eight.</p>

Időtartam	<p>How long?+Past Simple While When</p> <p>How long ?+Present Perfect Simple/ Continuous</p>	<p>How long were you in hospital? For two weeks. While I was watching TV, Mary arrived. When I entered, the boys were fighting.</p> <p>We haven't met since Christmas.</p> <p>I have been waiting for you for hours.</p>
Mennyiségi viszonyok	<p>Singular and plural nouns</p> <p>Countable nouns</p> <p>Uncountable nouns</p>	<p>Children, people, men, women ...</p> <p>one, two... first, second..</p> <p>How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.</p> <p>A great number of people</p> <p>How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of cake A great deal of energy All, both, none, neither Each, every</p>
Minőségi viszonyok	<p>Comparative sentences (short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p>too / enough</p>	<p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. This town is less polluted than that one. This is the most interesting book I've ever read. Good, bad ... (better, worse) It's too big, It's not small enough. He is too young/isn't old enough to drink whisky. It's much too difficult. It's not quite satisfactory. The book was so good that I couldn't put it down. It was such a good book that I couldn't put it down.</p>

		What's it like? What colour is it? What does it look/taste/sound/feel like?
Modalit�as	Should/shouldn't	You should ask her.
	Should/shouldn't+ perfect infinitive	You should have warned me.
	Can (ability)	I can swim.
	Can/could/may (permission)	Can/could/may I open the window?
	Could-was able to/  manage to	He could speak two languages at the age of five. Last summer I was able to visit the British Museum. Did you manage to pass the examination?
	Must/needn't (obligation)	I must read it. You needn't do it now.
	Have to	Did you have to be there?
	Musn't	Children mustn't smoke.
	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
	Used to	I used to play with dolls.
Passive modals	What can be seen in that museum?	

<p>Logikai viszonyok</p>	<p>Linking words</p> <p>Purpose</p> <p>Conditional I Conditional II</p> <p>Conditional III</p> <p>Time clauses with future meaning</p> <p>Reported speech with present reporting verb</p>	<p>And/or/but/because/ since/ although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that’s why either-or, neither-nor otherwise/or else as</p> <p>Although he is rich, he is not happy. Hurry up otherwise/or else we will be late.</p> <p>I helped him so that he could pass his examination I’ve been to London to visit the Queen.</p> <p>We’ll stay at home if it rains. If I had time, I would take you to the cinema.</p> <p>If you had invited me, I would have gone to the party.</p> <p>When dad comes home, he’ll be angry with you.</p> <p>He says he is tired. I don’t know where he lives. Tell him to stop it.</p>
<p>Függő beszéd</p>	<p>Reported speech with past reporting verb</p>	<p>She said I was handsome. I asked him if we had met before.</p>
<p>Szövegösszetartó eszközök</p>	<p>Articles</p> <p>Some+plural noun Any+plural noun</p> <p>Some +singulr noun Any + singular noun Nominative and accusative of personal pronouns</p>	<p>A, an, the</p> <p>There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven’t got any matchboxes. There’s some water in the vase. There isn’t any juice in my glass.</p> <p>I, he, they... Me, him, them...</p>

	Demonstrative pronouns	This, that, these, those
	Indefinite pronouns	Somebody, anybody, nobody, everybody ... myself...
	Reflexive pronouns	
	Relative pronouns	The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...
	Propword	one, ones Which one would you like?
	Substitute do	He asked me to help him, and I did.

# MÁSODIK IDEGEN NYELV

## ANGOL

### 9–12. évfolyam

#### Célok és feladatok

Az általános bevezetőben megfogalmazottakon túl a második idegen nyelv tanulásának célja, hogy a diákokat a négy tanév során alapszintű nyelvtudáshoz juttassa. A második nyelv tanulását megkönnyítheti az első nyelv elsajátítása során nyert tapasztalat, hiszen a célnyelvű óravezetés, a feladat- és szövegtípusok, munkaformák és követelmények már ismertek. A diákok viszonyát a második nyelv tanulásához alapvetően meghatározza, hogy az első idegen nyelv tanulásában mennyire voltak sikeresek. A siker mekkettőzheti, míg a kudarc erősen visszavetheti, lelassíthatja a második idegen nyelv tanulásának tempóját.

A második idegen nyelv kezdésekor a tanuló első idegen nyelvéből az európai A2 szinten áll. Négy év célirányos általános iskolai nyelvtanulás juttatta el idáig.. Nem feltételezve kudarcos előéletet, valószínűsíthető, hogy a tanulók a második idegen nyelv elsajátításánál egy tanév alatt közel egy teljes európai szintet sajátítanak el, így a 10. évfolyam végére az A2, a 12. évfolyam végére pedig, a B1 szintre jutnak el.

A célok és feladatok egybeesnek az első idegen nyelvnél kifejtettekkel.

Amennyiben az iskolában működik nyelvi előkészítő évfolyam, és a tantervben két idegen nyelv oktatása szerepel, akkor második idegen nyelvből a 9. évfolyamra tervezhető tanterv a nulladik évfolyam végére elért tanulói tudásszintre épül.

Abban az esetben, ha a tanulók a nyelvi előkészítő évfolyam végére az A2 szinten állnak, akkor a 10., ha A2+ szintre jutottak, akkor a 11., ha közel B1-t értek el, akkor a 12. évfolyam kerettanterve javasolt a 9. évfolyamon. A következő évfolyamok kerettantervei a 10. évfolyamtól logikusan építkeznek tovább.

#### Fejlesztési követelmények

A tanuló ismert témakörben, szóban és írásban tud néhány mondatos információt cserélni, rövidebb szöveget megérteni és létrehozni. Nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően továbbfejleszti. Nyelvtudása segítségével képes képet alkotni más országok népeiről és kultúrájáról.

#### *Témalista (ajánlás)*

- Én és a családom: személyi adatok; foglalkozások; otthoni teendők, kötelességek; családi ünnepek.
- Az otthon. A szűkebb környezet: a lakás bemutatása; a lakószoba bemutatása. Emberi kapcsolatok: barátság; emberek külső és belső jellemzése.

- Tágabb környezetünk: falu, kisváros, világváros; a lakóhely bemutatása; idegenvezetés a lakóhelyen; növények és állatok.
- Az iskola világa: az iskola bemutatása; az ideális órarend; az ideális iskola; egy célnyelvi iskola összehasonlítása az itthonival.
- Egészség és betegség: a leggyakoribb betegségek; a leggyakoribb sérülések.
- Étkezés: étkezési szokások nálunk és más országokban; ételek és ételreceptek; éttermek és gyorséttermek.
- Utazás: utazási előkészületek; nyaralás itthon és külföldön.
- Szabadidő és szórakozás: kedvenc sport; gyűjtemények; sport az iskolában és az iskolán kívül; videó, számítógép és olvasás; kulturális események; a színház és a mozi világa; a modern és a klasszikus zene; az internet világa.
- A munka világa: munkavállalás nyáron, pályaválasztás.
- Országismeret: találkozások a célország(ok) kultúrájával, tájékozódás a célország(ok) politikai, gazdasági és társadalmi életéről.
- Tudományos és technikai műveltség: a tudomány és technikai eszközök szerepe mindennapjainkban; a célország(ok) közismert technikai és tudományos csúcsteljesítményei.
- Aktuális témák.

### **A továbbhaladás feltételei**

#### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kéréseket és utasításokat követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

#### ***Beszédképesség***

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

#### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni.

#### ***Írásképesség***

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű, strukturált szöveget (pl. baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

## 10. évfolyam

### Tartalom

A kommunikációs szándékokra és a fogalomkörökre vonatkozó, nyelvenként kidolgozott kimeneti követelményeket hét nyelvre, kétéves bontásban a kerettanterv tartalmazza.

#### **Kommunikációs szándékok**

*Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:*

- megszólítás,
- köszönés, elköszönés,
- bemutatás, bemutatkozás,
- érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás,
- engedélykérés és arra reagálás,
- köszönet és arra reagálás,
- bocsánatkérés és arra reagálás,
- gratuláció, jókívánságok és arra reagálás,
- személyes levélben megszólítás, és elbúcsúzás.

*Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:*

- sajnálkozás,
- öröm,
- elégedettség, elégedetlenség,
- csodálkozás,
- remény,
- bánat,
- bosszúság.

*Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:*

- véleménykérés és arra reagálás,
- valaki igazának az elismerése és el nem ismerése,
- egyetértés, egyet nem értés,
- tetszés, nem tetszés,
- akarat, kívánság, képesség, kötelezettség, szükségesség, lehetőség,
- ígéret,
- szándék, terv,
- dicséret, kritika.

*Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok:*

- dolgok, személyek megnevezése, leírása,
- események leírása,
- információkérés, információadás,
- igenlő vagy nemleges válasz,
- tudás, nem tudás,
- bizonyosság, bizonytalanság.

*A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok:*

- kérés,
- tiltás, felszólítás,
- javaslat és arra reagálás,
- meghívás és arra reagálás,
- kínálás és arra reagálás.

*Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:*

- visszakérdezés, ismétléskérés,
- nem értés,
- betűzés kérése, betűzés,
- felkérés lassabb, hangosabb beszédre.

### **Fogalomkörök**

- cselekvés, történés, létezés kifejezése,
- birtoklás kifejezése,
- térbeli és időbeli viszonyok,
- mennyiségi és minőségi viszonyok,
- esetviszonyok,
- szövegösszetartó eszközök.

## **A továbbhaladás feltételei**

### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott;
- szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni.

### ***Beszédkésztség***

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni;
- beszélgetést kezdeményezni, befejezni.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;

- ismeretlen nyelvi elem jelentését jó részt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtől elkülöníteni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet megérteni.

### ***Íráskészség***

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírni;
- ismert struktúrák felhasználásával kb. 10 mondatos tényszerű információt közvetítő szöveget írni;
- különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözet, baráti levél) létrehozni.

## **9. évfolyam**

**Évi óraszám: 74**

### **TÉMAKÖR**

**Bemutakozás, bemutatás, köszönés, elköszönés**

10 óra

### **TARTALOM**

**Szókincs**: országok nevei, mindennapi, minket körülvevő tárgyak, az angol abc, számok 1-100, telefonszámok

**Nyelvtani fogalomkörök**: a határozatlan névelő használata: *a; an,* a to be ige ragozása jelen időben, személyes névmások alany és tárgyesete, birtokos melléknév: *my, your, her, his*

**Beszédszándékok**: bemutatkozás, köszönés, elköszönés, érdeklődés : *What's your name? ; My name is .....; Where are you from?; How are you?; See you tomorrow!* . Bocsánatkérés és arra reagálás

**Készségfejlesztés**: hallott szavak ismétlése, intonáció gyakorlás,

**Kiegészítő anyagok**: országok és nemzetiségek; fonetikus jelek

## Én és a családom

10 óra

**Szókincs:** szűkebb és tágabb rokonságra utaló szavak: *husband, wife, son, daughter, uncle, aunt*, melléknevek és ezek ellentétei: *big – small, cold – hot*, alapvető ételek és italok megnevezése: *sandwich, ham, cheese, a cup of tea ...*;

**Nyelvtani fogalomkörök:** a to be ige kérdésben és tagadásban, birtoklás kifejezése: *Martin's son*; főnevek többesszáma: *books, buses, countries, people*; elöljárószók, (térbeli viszonyok)

**Beszédszándékok:** párbeszéd egy kávézóban: hogyan kérünk ételt és hogy fizetünk: *Can I have a ...?; How much is that?* az angol pénznem: *three ponds...twenty p.*

**Készségfejlesztés:** baráti levél olvasása és írása, hallott szöveg értés: napirend

## Munka és napirend

10 óra

**Szókincs:** hétköznapi tevékenységek, házimunkák, a hét napjai

**Nyelvtani fogalomkörök:** a Present Simple igeidő egyes szám harmadik személyű használata állító, kérdő és tagadó mondatokban; elöljárószók

**Beszédszándékok:** az idő kifejezése, tudakozódás a pontos időről

**Készségfejlesztés:** szöveg olvasása és hallgatása, öt rövid párbeszéd hallgatása és hallás utáni kiegészítése

**Kiegészítő anyagok:** munkával kapcsolatos szavak, szerepjátékok

## Szabadidő és szórakozás

10 óra

**Szókincs:** szabadidős tevékenységek

**Nyelvtani fogalomkörök:** a Present Simple igeidő használata, eldöntendő és megválaszolható kérdések, rövid válasz: *Do you have a camera? Yes, I do.*

időhatározók: *What time do you go to bed?, How often...?*, kérdőszavak: *Where, when, who, why, how*; a határozott névelő használata és elhagyása, *a like és love ige + ige + ing*, határozószavak helye a mondatban

**Beszédszándékok:** bocsánatkérés: *I'm sorry I'm late*; segítség felajánlása: *Can I help you?*; engedélykérés: *Can I open the window?* Tudás, nemtudás

**Készségfejlesztés:** rövid szövegek hallgatása és olvasása

**Kiegészítő anyagok:** kérdőív kitöltése, négy rövid párbeszéd meghallgatása és szerepjátás

Az otthon és a szűkebb környezet

10 óra

**Szókincs:** épülettípusok, a ház / lakás részei, bútorok, intézmények, üzletek

**Nyelvtani fogalmkörök:** a *there is / there are* szerkezet, helyviszonyt kifejező elöljárószók, *some és any* használata, számok 100-1000, kötőszavak: *and, so, but, because*; mutató névmások: *this, that, these, those*

**Beszédszándékok:** képleírás, útbaigazítás kérés és útbaigazítás

**Készségfejlesztés:** hosszabb terjedelmű szöveg olvasása, szöveg hallgatása és táblázat kitöltése négy személy lakáskörülményeiről, irányok, helymeghatározás

**Kiegészítő anyagok:** rövidebb terjedelmű fogalmazás írása a lakásról, a számok helyes kiejtésének gyakoroltatása

Tágabb környezetünk

10 óra

***Szókincs:*** országok, nyelvek

***Nyelvtani fogalmkörök:*** *can / can't, could / couldn't; a to be ige múlt ideje: was / were , állító kérdő és tagadó mondatokban való használata, eldöntendő és megválaszolható kérdés, rövid válasz: Yes, I was; Yes, I could.*

***Beszédszándékok:*** *mennyibe kerül és mennyibe került ezelőtt, információ kérés-adás*

**Készségfejlesztés:** két hosszabb terjedelmű szöveg olvasása; évszámok; kiejtés gyakorlása azonos hangzású szavak segítségével; hivatalos levél írásának szabályai

**Kiegészítő anyagok:** hivatalos levél írása megadott téma alapján; válasz egy álláshirdetésre

**Gyermekkor, család története,  
különleges alkalmak**

10 óra

**Szókincs:**életrajz, ünnepek

**Nyelvtani fogalomkörök:** a Past Simple igeidő, eldöntendő és megválaszolható kérdések, rövid válasz: *I went to London., I didn't go to London., When did you go to London?, Did you like the film? Yes, I did.* múlt idejű idő kifejezések: *last week, yesterday morning*; az igék múlt ideje, *How long + past simple*

**Beszédszándékok:** jókívánságok ünnepek alkalmával, érdeklődés elmúlt napok eseményeiről, események leírása, visszakérdezés, ismétléskérés

**Készségfejlesztés:** hosszabb terjedelmű szöveg olvasása, egy nyaralás leírása röviden, egy rövidebb angol nyelvű szöveg meghallgatása és a hiányzó elemek pótlása; néma betűk / kiejtés gyakorlása

**Kiegészítő anyagok:** szerepjáték hallott szöveg alapján

**Ismétlés, számonkérés**

4 óra

## 10. évfolyam

Évi óraszám: 74 óra

### 1. Házimunka

8 óra

**Szókincs**: a házimunka fajtái, háztartási eszközök és azok hibái

**Nyelvtani fogalomkörök**: minőségi viszonyok: összehasonlító mondatszerkezetek; hosszú és rövid melléknevek, rendhagyó melléknevek; *enough, too, quite: It's much too difficult; It's not quite satisfactory.*

**Beszédszándékok**: személyes beállítódás és vélemény (2.): dicséret, kritika: *You are really kind;* kötelezettség: *Must we fill in this form now?;* értékítélet: *Do you approve of his decision?; It's not ... enough.;* preferenciák; terv

**Készségfejlesztés**: utasítások adása

### Étkezés

10 óra

**Szókincs**: étkezési szokások nálunk és Nagy-Britanniában, ételek és receptek, éttermek, élelmiszervásárlás

**Nyelvtani fogalomkörök**:

megszámlálható/megszámlálhatatlan főnevek, *How much?/How many?, some/any, should, shouldn't must/mustn't, need,/ needn't*

**Beszédszándékok**: kínálás, elfogadás, visszautasítás, meghívás és arra reagálás, tetszés nem tetszés, tanácsadás, tiltás, szükségesség kifejezése

**Készségfejlesztés**: egészséges étrend megtervezése

**Kiegészítő anyagok**: Listening conversations

### Vidéki és városi élet

10 óra

**Szókincs**: tágabb környezetünk, vidéki és városi életmóddal

kapcsolatos kifejezések

**Nyelvtani fogalomkörök**: *melléknevek közép- és felsőfoka,* fokozás, hasonlító szerkezetek

**Beszédszándékok**: útbaigazítás kérése és adása

**Készségfejlesztés**: olvasott és hallott szöveg értése

**Kiegészítő anyagok**: Lakóhely bemutatása (fogalmazás)

## Emberi kapcsolatok

10 óra

**Szókincs:** emberek külső- és belső tulajdonságainak leírása, ruhadarabok nevei, minták, színek, anyagok

**Nyelvtani fogalomkörök:** *Present Continuous, Whose and possessive pronouns,*

**Beszédzándékok:** Engedély kérése, *Can I ...?*, döntéshozatal, remény kifejezése, jellemzés

**Készségfejlesztés:** horoszkóp, és emberek leírása képek alapján

**Kiegészítő anyagok:** dalok

## Időjárás

8 óra

**Szókincs:** időjárással, éghajlattal kapcsolatos kifejezések

**Nyelvtani fogalomkörök:** *going to* jövő idő, célhatározói mellékmondatok

**Beszédzándékok:** javaslat és arra reagálás (*Let's...*), tanács kérése (*What shall we ...?*) *What's the weather like today?*

**Készségfejlesztés:** olvasás és szöveg hallgatása, hírek, időjárás előrejelzés

**Kiegészítő anyagok:** project: writing a weather forecast.

## Utazás vonattal

10 óra

**Szókincs:** közlekedési eszközök, utazással kapcsolatos kifejezések

**Nyelvtani fogalomkörök:** Kérdések (*How many...?*, *What sort...?*, *What happened...?*), határozószók, *will, time clauses with future meaning*, bizonyosság, bizonytalanság

**Beszédzándékok:** információ kérés/adás (jegyvétel), ígéret

**Készségfejlesztés:** Listening dialogues

**Kiegészítő anyagok:** Mini-párbeszéd

## Telefonálás

10 óra

**Szókincs:** Telefonálással kapcsolatos kifejezések, élmények tapasztalatok

**Nyelvtani fogalomkörök:** *Present Perfect with ever, never, yet and just*

**Beszédzándékok:** telefon etikett

**Készségfejlesztés:** párbeszéd írása *Telephoning* (listening)

**Kiegészítő anyagok:** hallgatás, fénymásolatok

## **Búcsúzkodás**

8 óra

**Szókincs:** phrasal verbs

**Nyelvtani fogalomkörök:** *verbs+ to infinitive or -ing*,  
say or tell, reported speech present reporting verb

**Beszédzándékok:** hála kifejezése, elköszönés,  
búcsúzás

**Készségfejlesztés:** szövegértés

**Kiegészítő anyagok:** songs (dalok)

---

## ANGOL

### 9-10. évfolyam Tartalom

a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

	<b>Kezdeményezés és válasz</b>	
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you?  Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye!  Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself. May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.
Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás:	How are you today?  What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...
Engedélykérés és arra reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönet és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I am sorry. I am very sorry. I beg your pardon Please, forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.

Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you. Thank you, the same to you.  Cheers!
Megszólítás személyes levélben:	Dear John,	
Elbúcsúzás személyes levélben:	Best wishes, Love (from), I am looking forward to hearing from you soon.	

### Érzelmek és lelkiállapotok kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Öröm, sajnálkozás, bánat:	Are you happy about that?  What do you think of that?  How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for...  I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...?  <b><i>Are you satisfied with...?</i></b>	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with...  It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...
Csodálkozás:	Jane has lost her money. Tom is twenty. This is a book for you.	How come? Is he? What a surprise!
Remény:	What are you hoping for? What are you looking forward to?	I am looking forward to... I hope you'll have time to join me for dinner.

### Személyes beállítódás és vélemény

Véleménykérés és arra reagálás:	What do you think? How do you like it? What's your opinion about it?	I think it is difficult. I don't like it. I think it's fair enough. .
------------------------------------	---	---

Valaki igazának /elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	
Egyetértés, egyetnemértés:	Do you agree?  What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Tetszés, nemtetszés:	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...
Akarat, kívánság:	Would you like a cake? Can I have my bill, please? I want to pay.	I'd like an ice-cream
Képesség:	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.
Kötelezettség:	Must we fill in this form now? When do we have to leave?	We must fill it in now Right now.
Szükségesség:	Is that necessarily so?	People must sleep sometimes..
Lehetőség:	It may rain. She might be late.	
Ígéret:	Will you come and meet me at the station?	Don't worry, I will. I promise to be there at five.
Szándék, kívánság:	What would you like to do? Would you like to have a rest?	I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.
Dicséret, kritika:		It's great. It's a good idea. I'm not so keen on it. It's boring.

### Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean? What is it like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... It means... It's green, small and it can jump.
Események leírása:	What happened?	First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.

Információ kérés, adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How do you make an omelette?  How far is your school? How long does it take to get there? Please, can you tell me the way to the station? Who is that?	Yes, I did At 6 p.m. You take two eggs and some milk and flour. It's 20 minutes by bus.  Take the second turning on the right It's me..
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.
Bizonyosság, bizonytalanság:	Do you think they will come?  How old do you think she is?	They will probably come. They might come, or they might not come. She can't be very old. She must be 25.

### A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your telephone number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course.  I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	Keep off the grass. You must not smoke here.	
Javaslat és arra reagálás::	Why don't we put the film in here? Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.	Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema?  Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.	Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.
Kínálás és arra reagálás:	Would you like another drink? What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.	That's very kind of you.  Yes, please. No, thank you. I am sorry, I can't.

### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok / Kommunikációs stratégiák

Megértés biztosítása	Visszakérdés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Nem értés, magyarázatkerés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...
	Felkérés hangosabb, lassabb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.

c) Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Cselekvés, történés, létezés kifejezése</b>	Jelenidejűség	Present Simple When do you get up? I don't drink milk.
		Present Continuous Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
		Present Perfect Simple Have you done your room? I haven't finished it yet.
	Múltidejűség	Past Simple And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
	Jövőidejűség	Going to What are you going to do on Saturday?
	Future with Will When will you be fourteen?	
<b>Birtoklás kifejezése</b>	Past forms of have I didn't have many friends in the kindergarten.	
	Have with will I will have a Porshe when I'm 20.	
	Possessive adj. My, your, his/her/its,our, their dog	
	Possesive pronouns Mine, yours,...theirs	
	Genitive 's Kate's brother	
	Of the corner of the room	
	Whose?	

<b>Térbeli viszonyok</b>	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs  picture location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ...  at the top of/at the bottom of, on the left hand side...
<b>Időbeli viszonyok</b>		Adverbs of time with Present Perfect Simple	already, yet, just
	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week.
	Időpont	When? What time?  <b>What's the time?</b>	Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's quarter to eight.
	Időtartam	How long?+Past Simple	How long were you in hospital? For two weeks.
<b>Mennyiségi viszonyok</b>		Irregular and regular plurals Cardinal numbers Ordinal numbers Countable nouns  Uncountable nouns	Children, people, men, women ...  one. two... first, second... How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of cake All, both, none, neither Each, every
<b>Minőségi viszonyok</b>		Comparative sentences (short, long adjectives)  Irregular adjectives	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. Good, bad ...(better, worse)  What's it like? What colour is it? What does it look/taste/sound/feel like? It's too big, It's not small enough.
<b>Modalitás</b>		Should/shouldn't	You should ask her.

	Can (ability) Can/could/may (permission)	I can swim. Can/could/may I open the window?
	Must/needn't (obligation)	I must read it. You needn't do it now.
	Have to (Past) Musn't	Did you have to be there? Children mustn't smoke.
<b>Logikai viszonyok</b>	Linking words	And/or/but/because
	Conditional I	We'll stay at home if it rains.
	Time clauses with future meaning	When dad comes home, he'll be angry with you.
	Infinitive to express purpose	I've been to London to visit the Queen.
<b>Függő beszéd</b>	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>	Névelők	A, an, the
	Some+plural noun any+plural noun	There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes.
	Some +singular noun Any + singular noun	There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass.
	Nominative and accusative of personal pronouns	I, he, they... Me, him, them...
	Demonstrative pronouns	This, that, these, those
	Indefinite pronouns	Somebody, anybody,nobody, everybody ...  myself...
	<b>Reflexive pronouns</b>	

## 11-12. évfolyam

A továbbhaladás feltételei

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

### *Beszédképesség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

### *Írásképesség*

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## 11. évfolyam

Évi óraszám: 111

### Témakörök

### Tartalom

<b>Emberi kapcsolatok</b> 12 óra	<b>Szókincs:</b> történetek, események, legendák elmesélése; az ehhez szükséges határozószók használata <b>Nyelvtani fogalomkörök:</b> verb patterns, infinitives after adjectives, infinitive of purpose, tenses <b>Beszédszándékok:</b> idő kifejezése, történet elmesélése képek alapján <b>Készségfejlesztés:</b> writing (describing friends), pairwork (exchanging information) <b>Kiegészítő anyagok:</b> <i>Stop and check</i> (nyelvtan, szókincs, kiejtés)
<b>Országismeret, más országok kultúrája</b> 14 óra	<b>Szókincs:</b> social expressions, <b>Nyelvtani fogalomkörök:</b> cselekvés, történés, létezés kifejezése (igeidők ismétlése) <b>Beszédszándékok:</b> események leírása, információ kérés-adás, tetszés-nem tetszés, preferenciák <b>Készségfejlesztés:</b> események elmesélése, hallás utáni szövegértés <b>Kiegészítő anyagok:</b> fogalmazás: levélírás
<b>Otthoni teendők, vásárlás</b> 12 óra	<b>Szókincs:</b> mennyiséggel kapcsolatos kifejezések, mennyiségi viszonyok <b>Nyelvtani fogalomkörök:</b> megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek <b>Beszédszándékok:</b> akarat, kívánság, udvarias  <i>kérések megfogalmazása</i> <b>Készségfejlesztés:</b> hallás utáni szövegértés, bolti párbeszéd

	<p><b><u>Kiegészítő anyagok:</u></b> making a shopping list</p>
<p><b>Pályaválasztás</b> 14 óra</p>	<p><b><u>Szókincs:</u></b> munkával és tanulással kapcsolatos szavak és kifejezések  <b><u>Nyelvtani fogalomkörök:</u></b> jövőidejűség (<i>going to/will</i>) kifejezése  <b><u>Beszédszándékok:</u></b> terv, remény kifejezése  Készségfejlesztés: állásinterjú gyakorlás  <b><u>Készségfejlesztés:</u></b> Állásinterjú gyakorlás  <b><u>Kiegészítő anyagok:</u></b> Önéletrajz írás</p>
<p><b>Tágabb környezetünk, lakóhely bemutatása</b> 12 óra</p>	<p><b><u>Szókincs:</u></b> melléknevek, épületek, középületek  <b><u>Nyelvtani fogalomkörök:</u></b> comparative sentences, linking words  <b><u>Beszédszándékok:</u></b> tájékozódás térképen, irányok, helymeghatározás, útbaigazítás  <b><u>Készségfejlesztés:</u></b> párbeszéd (útbaigazítás), érvelés (vidék-város ellentét), vélemény nyilvánítás, arra reagálás, segítségkérés és arra reagálás.  <b><u>Kiegészítő anyagok:</u></b> érvelő esszé</p>
<p><b>Szabadidő</b> 12 óra</p>	<p><b><u>Szókincs:</u></b> sporttal kapcsolatos kifejezések, (pályák, felszerelések)  <b><u>Nyelvtani fogalomkörök:</u></b> Present Perfect Simple, dynamic and State verbs, adverbs of time  <b><u>Beszédszándékok:</u></b> képesség, szükségesség, egyetértés, egyet nem értés, tanács és arra reagálás, érdeklődés, érdektelenség  <b><u>Készségfejlesztés:</u></b> képleírás, vita  <b><u>Kiegészítő anyagok:</u></b> képek, kedvenc sport bemutatása</p>
<p><b>Étkezés:</b> 14 óra</p>	<p><b><u>Szókincs:</u></b> ételek nevei, hozzávalók nevei receptek, étteremtípusok  <b><u>Nyelvtani fogalomkörök:</u></b> Modal verbs (obligation and permission-<i>can, have to, allowed to, must, musn't, should</i>)  <b><u>Beszédszándékok:</u></b> tiltás, engedélykérés és adás, felszólítás, kérések, segítség felajánlása, üdvözlési formák, tanács, javaslat és arra reagálás, kínálás és arra reagálás  <b><u>Készségfejlesztés:</u></b> éttermi párbeszéd, rendelés leadása, egészséges életmód-tanácsadás  <b><u>Kiegészítő anyagok:</u></b> étlap készítése, receptek írása</p>

<p><b>Utazás</b> 14 óra</p>	<p><b>Szókincs:</b> földrajzi elhelyezkedés, időjárással kapcsolatos kifejezések, utazás, tömegközlekedés, szálloda  <b>Nyelvtani fogalomkörök:</b> time clauses with future meaning, first conditional  <b>Beszédszándékok:</b> ígéret, döntéshozatal a beszéd pillanatában, jóslatok, megértés biztosítása, visszakérdezés, ismétlés-kérés, lehetőség, elégedettség, elégedetlenség, bosszúság  <b>Készségfejlesztés:</b> <i>A weather forecast, (hallás utáni szövegértések), szállásfoglalás levélben</i>  <b>Kiegészítő anyagok:</b> hirdetések, újságcikkek</p>
<p><b>Ismétlés</b> 7 óra</p>	

## 12. évfolyam

Évi óraszám: 96

### Témakör

**Ünnepek a családban**  
12 óra

### Tartalom

**Szókincs:** születéssel, házassággal és évfordulókkal kapcsolatos szavak  
**Nyelvtani fogalomkörök:** időbeli viszony, gyakoriság, időpont, modalitás *can/could/may/might*)  
**Beszédszándékok:** meghívás és arra reagálás elnézésekérés, ígéret, gratulációk, jókívánságok, köszönetnyilvánítás és arra reagálás, elnézésekérés  
**Készségfejlesztés:** meghívó írása, roleplay  
**Kiegészítő anyagok:** képleírás

**Tudomány és technika**  
12 óra

**Szókincs:** találmányok, technikai vívmányok, telekommunikáció  
**Nyelvtani fogalomkörök:** szenvedő szerkezet  
**Beszédszándékok:** telefonon bemutatkozás, más személy kérése, elköszönés, aggodalom, félelem,  
**Készségfejlesztés:** roleplay (telefonos párbeszéd) és email írása.

**Az iskola világa, a magyarországi oktatás**  
14 óra

**Szókincs:** alap-, közép- és felsőfokú oktatással kapcsolatos szavak, tantárgyak  
**Nyelvtani fogalomkörök:** idő- és helyhatározós elöljárók, határozószók, második típusú feltételes mondatok  
**Beszédszándékok:** érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok: sajnálkozás, együttérzés; öröm, szomorúság; elégedettség, elégedetlenség, bosszúság: *Are you satisfied with ..?, I'm tired of ...;* csodálkozás: *What a surprise!;* remény: *I can hardly wait for ...;* aggodalom, félelem: *Are you afraid of what might happen?;* bánat, elkeseredés: *I am very disappointed.*  
**Készségfejlesztés:** fordítás angol nyelvről magyarra

**Egészség, betegség**  
12 óra

**Szókincs:** betegségek, megelőzés, gyógymódok

**Nyelvtani fogalomkörök:** *Függő beszéd, segédigék (should, must, mustn't), időtartam (how long? + past simple)*

**Beszédszándékok:** tünetek leírása, tanácsadás, tanácskérés, sajnálkozás, együttérzés, bánat, elkeseredés

**Készségfejlesztés:** párbeszédok orvosnál, gyógyszerárban (roleplay)

**Kiegészítő anyagok:** olvasmány

**Környezetvédelem**  
12 óra

**Szókincs:** káros környezeti hatások, természeti környezetünk, veszélyeztetett fajok

**Nyelvtani fogalomkörök:** harmadik típusú feltételes mondatok, segédigék

**Beszédszándékok:** aggodalom problémamegoldás, ok-okozat, párbeszéd strukturálása

**Készségfejlesztés:** kiselőadás

**Szórakozás**  
**12 óra**

**Szókincs:**számítógép, internet olvasás, mozi világa

**Nyelvtani fogalomkörök:** logikai viszonyok, célhatározói mellékmondat, visszaható névmások

**Beszédszándékok:** preferenciák, érdeklődés

**Érettségi típusú feladatok megoldása**  
**22 óra**

**ANGOL**  
**11-12. évfolyam**

**Tartalom**

Az újonnan belépő kommunikációs szándékokat, fogalomköröket és az új példákat dőlt betűvel jelezzük.

Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you?  Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye!  Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself. May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.

Telefon felvétele:	Oxford, five oh two double one.	Hello, this is Ms Brown speaking.
Telefonon bemutatkozás:	Hello, this is Mary Smith speaking	
Telefonon más személy kérése:	Can I speak to George, please? Could you put me through to Mrs Hamilton, please?	Yes, just a minute, please.
Telefonálásnál elköszönés:	I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!	Bye!
Üdvözlőküldés:	Give my love / regards to...	I will.
Megszólítás személyes levélben:	Dear John,	
Elbúcsúzás személyes levélben:	Best wishes, Love (from), I am looking forward to hearing from you soon.	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you feeling today?  What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...
Engedélykérés és reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I am sorry. I am very sorry. I must apologise for coming late. I beg your pardon Please, forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations!  Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you.  Thank you, the same to you.  Cheers!

#### Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I am sorry about your illness. I am sorry to hear that. I <u>am</u> sorry. What a shame! Oh, dear.	
---------------------------	--	--

Öröm, szomorúság:	Are you happy about that?  What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for...  I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? Are you satisfied with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with...  It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...
Csodálkozás:	Jane has lost her money. Tom is twenty. This is a book for you.	How come? Is he? What a surprise!
Remény:	What are you hoping for? What are you looking forward? What are your hopes for the new year?	I am looking forward to... I can hardly wait for... I hope you'll have time to join me for dinner.
Aggodalom, félelem:	What's the matter? You look worried. Are you worried about...? Are you afraid of what might happen?	I am worried about my parents. It was really frightening.
Bánat, elkeseredés:	Are you disappointed with your exam results?	I am very disappointed. I am sorry to hear that.

#### Személyes beállítódás és vélemény

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it? So do I. Do you? I don't.	I think it is unfair. I think it is horrible. .
Valaki igazának elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	

Egyetértés, egyetnemértés:	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Érdeklődés, édektelenség:	Are you interested in sports?	I am interested in gardening. It doesn't really bother me.
Tetszés, nemtetszés:	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...
Dicséret, kritika:	You are really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like a cake? Can I have my bill, please? I want to pay.	I'd like an ice-cream
Képesség:	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.
Kötelezettség:	Must we fill in this form now? When do we have to leave?	We must fill it in now Right now.
Szükségesség:	Is that necessarily so?  Must things be black and white?	People must sleep sometimes.  Classical music need not be boring.
Lehetőség:	She may miss the bus. He might be invited.	
Ígélet:	Will you come and meet me at the station?	Don't worry, I will. I promise to be there at five.
Szándék, kívánság:	What would you like to do? Would you like to have a rest?	I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.
Értékítélet:	What's your reaction to the news? Do you approve of his decision?	That's good/not bad/terrible. It's too... It's not... enough.
Preferenciák:	What would you prefer?	I prefer tea to coffee.
Terv:	Are you going to have a starter? What are you going to do?	I'm going to have some cheese. I'm planning to spend the weekend in Prague.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean?  What does it look like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... It means... The young man talking to Jane is her brother. The car parked at the back isn't yours, is it? It's rather heavy and it is used for lifting a car.
Események leírása:	What happened?	First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.
Információ kérés, adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How do you make an omelette?  How far is your school? How long does it take to get there? Please, can you tell me the way to the station? Who is that?	Yes, I did At 6 p.m. You take two eggs and some milk and flour. It's 20 minutes by bus.  Take the second turning on the right It's me.
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.
Bizonyosság, bizonytalanság:	I wonder why they are so reluctant?  Do you think this is real silk? Are you sure you want to go?	She is certainly tired. / She must be tired. It seems to be real silk. I'm not sure. Perhaps. / Maybe. I don't think she has ever been there. .
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Mexico?	Yes, I have already been there.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course.  I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	Keep off the grass. You must not smoke here.	

Segítségkérés és arra való reagálás:	Will you do the washing up for me, please?	Certainly.
Segítség felajánlása:	I am going to the market. Shall I bring you something? I'll do the washing up for you.	
Javaslat és arra reagálás:	Why don't we put the film in here? Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.	Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.
Kínálás és arra reagálás:	Would you like another drink?  What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.	That's very kind of you. /I am sorry, I can't. An orange please. Thank you. Thank you. No, thank you.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema?  Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.	Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.
Tanács és arra reagálás:	What would you recommend? What shall I do? What do you think I should do? What advice would you give?	Why don't you...? I think you should... I don't think you should... You ought to... You'd better...

#### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, Where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...
	Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean?
	Felkérés hangosabb, lassabb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.

Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése	Well, there is nothing in the garage. I'll tell you what; I've just had a thought. The question is how many people are willing to spend money on it. The trouble is, we have not got any money.
	Elemek összekapcsolása	Put the cheese on first, and then... All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely. ...Suddenly there was a loud bang.
	Összefoglalás	Well, to sum it up...
	Beszélgetés lezárása	Right...okay Well, it's been nice talking to you.

Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	<p>Jelenidejűség</p> <p>Present Simple      When do you get up? I don't drink milk.</p> <p>Present Simple Passive      English is spoken all over the world.</p> <p>Present Continuous      Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.</p> <p>Present Perfect Simple      Have you done your room? I haven't finished it yet. We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years.</p>
	<p>Múltidejűség</p> <p>Present Perfect Passive      My flat has just been decorated.</p> <p>Past Simple      And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?</p> <p>Past Simple Passive      When was this photo taken?</p> <p>Past Continuous      What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.</p>
	Past Perfect      We had had dinner when she arrived.

Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
	Future with Will (certainty) (sudden decision)	When will you be fourteen? OK. I'll do the washing up.
Birtoklás kifejezése	Forms of have  Possessive adj.  Possessive pronouns Genitive 's Of  Belong to	I didn't have many friends in the kindergarten. I will have a Porsche when I'm 20.  My, your, his/her/its,our, their dog  Mine, yours,...theirs Kate's brother the corner of the room Whose? Who does it belong to?
Térbeli viszonyok Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs  picture location  geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ... at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background in the east/west ..., along the river, through the forest, past the shop ...
Időbeli viszonyok  Gyakoriság  Időpont	Adverbs of time with Present Perfect Simple How often?  When? What time?  What's the time?	already, yet, just  Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week. Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday This time tomorrow By 9 o'clock yesterday It's a quarter to eight.

Időtartam	<p>How long?+Past Simple</p> <p>While</p> <p>When</p> <p>How long ?+Present Perfect Simple</p>	<p>How long were you in hospital? For two weeks.</p> <p>While I was watching TV, Mary arrived.</p> <p>When I entered, the boys were fighting.</p> <p>I have lived here for seven years now.</p>
Mennyiségi viszonyok	<p>Singulars and plurals</p> <p>Cardinal numbers</p> <p>Ordinal numbers</p>	<p>Children, people, men, women ...</p> <p>one, two, three..</p> <p>first, second...</p>
	<p>Countable nouns</p> <p>Uncountable nouns</p>	<p>How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.</p> <p>A great number of people</p> <p>How much money have you got? I've got a lot of/little money.</p> <p>A cup of tea, a piece of cake</p> <p>A great deal of energy</p> <p>All, both, none, neither</p> <p>Each, every</p>
Minőségi viszonyok	<p>Comparative sentences (short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p>enough</p> <p>too/quite</p>	<p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.</p> <p>She is the most intelligent of all.</p> <p>I'm as tall as you.</p> <p>This town is less polluted than that one.</p> <p>This is the most interesting book I've ever read.</p> <p>Good, bad ... (better, worse)</p> <p>It's too big, It's not small enough.</p> <p>It's much too difficult.</p> <p>It's not quite satisfactory.</p> <p>What's it like? What colour is it?</p> <p>What does it look/taste/sound/feel like?</p>
Modalitás	<p>Should/shouldn't</p> <p>Can (ability)</p> <p>Can/could/may (permission)</p>	<p>You should ask her.</p> <p>I can swim.</p> <p>Can/could/may I open the window?</p>

	<p>Could-was able to</p> <p>Must/needn't (obligation)</p> <p>Have to</p> <p>Musn't</p> <p>Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)</p>	<p>He could speak two languages at the age of five. Last summer I was able to visit the British Museum. I must read it. You needn't do it now.</p> <p>Did you have to be there?</p> <p>Children mustn't smoke.</p> <p>John must be ill. He can't be at school.</p>
Logikai viszonyok	<p>Linking words</p> <p>Purpose</p>	<p>And/or/but/because/although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that's why either-or, neither-nor Although he is rich, he is not happy.</p> <p>I helped him so that he could pass his examination I've been to London to visit the Queen.</p>
	<p>Conditional I Conditional II</p> <p>Time clauses with future meaning</p>	<p>We'll stay at home if it rains. If I had time, I would take you to the cinema.</p> <p>When dad comes home, he'll be angry with you.</p>
Függő beszéd	Reported speech with present reporting verb	<p>He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.</p>

Szövegösszetartó eszközök	Articles	A, an, the
	Some+plural noun Any+plural noun	There are some pencils in the bag. Have you got any sisters?
	Some +singulr noun Any + singular noun	I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass.
	Nominative and accusative of personal pronouns	I, he, they... Me, him, them...
	Demonstrative pronouns	This, that, these, those
	Indefinite pronouns	Somebody, anybody,nobody, everybody ... myself...
	Reflexive pronouns	
	Relative pronouns	The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...
	Propword	one, ones Which one would you like?

## **SPECIALIZÁCIÓ, FAKULTÁCIÓ, ANGOL (első idegen nyelv)**

### **11-12 évfolyam**

#### **Célok és feladatok**

A 12. évfolyam végére a diákoknak B2-C1 közötti szintű nyelvtudást kell megszerezniük, év végére el kell sajátítaniuk az önálló nyelvfejléshez elengedhetetlen nyelvtanulási stratégiákat.

A csoportban a diákok lehetőséget kapnak arra, hogy felkészüljenek az emelt szintű érettségire, hogy az átlagosnál magasabb szintű, összetettebb nyelvtudásra tegyenek szert.

Az idegen nyelvi érettségi vizsgára történő felkészítés céljai között szerepelnek pragmatikus célok (a kommunikatív kompetencia kialakítása), kognitív célok (ismeretek, információk közvetítése a másik kultúráról) és személyiségfejlesztő célok (nyitottság, tolerancia a másik ember iránt; önállóság, szociális viselkedés a kiscsoporton belül).

Az idegen nyelvi érettségi vizsga azt méri, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a kommunikatív kompetencia meghatározott szintjével, amely lehetővé teszi számára, hogy szövegeket és közléseket megértsen és alkosson.

A kommunikatív kompetencia összetevői a következők.

- Nyelvi kompetencia: a nyelvhasználó képes a megfelelő szókincs és nyelvtani struktúrák használatával, valamint elfogadható kiejtéssel olyan értelmes közléseket létrehozni és értelmezni, amelyek a közmegegyezés szerinti jelentést hordozzák.
- Szociolingvisztikai kompetencia: a nyelvhasználó tudja, hogy az adott helyzetben milyen nyelvi kifejezőeszközökkel élhet; figyelembe veszi tehát a helyszínt, a kommunikációban résztvevők kapcsolatát, közlési szándékait, szerepeit és képes alkalmazkodni ezekhez.
- Szövegkompetencia: a nyelvhasználó ismeri az egyes (írott és szóbeli) szövegfajták szerkezetét, az azokban alkalmazható nyelvi formákat, ezeket képes értelmezni, illetve ilyeneket létrehozni.
- Stratégiai kompetencia: a nyelvhasználó rendelkezik olyan stratégiákkal, amelyekkel meglévő nyelvtudását optimálisan fel tudja használni és értési illetve közlési nehézségeit képes legyőzni.
- Szociokulturális kompetencia: a nyelvhasználó ismeri a kiválasztott és használt nyelvi eszközök kommunikációs értékét az adott társadalmi, kulturális környezetben, ismeri a nyelvi érintkezésekben használt társadalmi szokásokat és elvárásokat.

## 11. évfolyam

éves óraszám:74

### TÉMAKÖR

#### Egyén és család

14 óra

#### Ember és társadalom

15 óra

#### Egészséges életmód, betegség

15 óra

### TARTALOM

**Szókincs:** családi kapcsolatok, személyes adatok, ünnepek, szokások, napirend

**Kommunikációs szándékok:** bemutatás, bemutatkozás, jókívánságok és arra reagálás, köszönet és arra reagálás, sajnálkozás, öröm, bánat, bosszúság, remény, meghívás és arra reagálás, kínálás és arra reagálás

**Nyelvtan:** a főnév, a főnévi csoport (The noun phrase), névmások

**Készségfejlesztés: képleírás,** családi ünnepek leírása, olvasott szöveg összefoglalása

**Szókincs:** mindennapi teendők, társadalom, hagyományok, emberi kapcsolatok, barátság

**Kommunikációs szándékok:** megszólítás, telefonálás, érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás, bocsánatkérés és arra reagálás, személyek külső és belső leírása

**Nyelvtan:** az ige, az igei csoport (the verbal phrase), módbeli segédigék,

**Készségfejlesztés:** a család szerepe, családi szituációk, konfliktushelyzetek, barát jellemzése, hallott szöveg információtartalmának kiszűrése, szöveg tartalmának összefoglalása

**Szókincs:** egészséges életmód, betegségek, az orvosnál, gyógymódok, táplálkozás, étkezési szokások, főzés, lelki egészség

**Kommunikációs szándékok:** öröm, bosszúság, elégedetlenség, elégedettség, érdeklődés, értékítélet, preferencia, javaslat és arra reagálás

**Nyelvtan:** melléknév, hasonlító szerkezetek, szófajképzés, melléknevek, igék+ főnévi igenév vagy gerund, főnévi igenév, participles összetett mondatokban

**Készségfejlesztés:** a helyes életmódról, reformkonyháról, recept ismertetése, vélemények csoportosítása hallott szöveg alapján, olvasott szöveg összefoglalása

**Környezet**  
15 óra

**Szókincs:** lakás, lakóhely bemutatása, falu és város, lakásviszonyok, útbaigazítás, a természet, környezetvédelem

**Kommunikációs szándékok:** dolgok megnevezése, leírása, információ kérés és adás, ismeret, nem ismeret, kérés, tiltás, felszólítás, véleménynyilvánítás, beszélési szándék jelzése, téma bevezetése, témaváltás, beszélgetés lezárása,

**Nyelvtan:** szenvedő szerkezet egyszerű és folyamatos igeidőkben, passzív jellegű szerkezetek, melléknevek

**Készségfejlesztés:** beszélgetés az ideális lakásról, lakóhely bemutatása, vita a környezetvédelem szerepéről, mit tennék ha befolyásolhatnám a környezetvédelmi politikát, hallott szöveg globális értése, szöveg kiegészítés hallott szöveg alapján

**Utazás**  
15 óra

**Szókincs:** közlekedés, utazás, utazási módok és lehetőségek vidéken és nagyobb városokban, aktív és passzív pihenés, nyaralás itthon és külföldön, idegenvezetés, Magyarország, Budapest, Tatabánya bemutatása

**Kommunikációs szándékok:** baráti levél, események leírása, információkérés és adás, segítségkérés és arra reagálás, javaslat és arra reagálás, felkérés lassabb és hangosabb beszédre

**Nyelvtan:** célhatározás, főnévi igenév

**Készségfejlesztés:** levél a nyaralásról, útbaigazítás, lakóhelyünk nevezetességeiről

## **A továbbhaladás feltételei**

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget megérteni, összefoglalni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;

- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját megvédeni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget angolul összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

Íráskészség

### **A tanuló legyen képes**

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## 12. évfolyam

évi óraszám: 64

### TÉMAKÖR

#### Iskola és életpálya

9 óra

#### Munka

15 óra

#### Szabadidő, szórakozás

11 óra

### TARTALOM

**Szókincs:** iskola, iskolai élet, magyar és angol, amerikai iskolarendszer, továbbtanulási lehetőségek, önéletrajz

**Kommunikációs szándékok:** önéletrajz, szándék, terv, kötelezettség, szükségesség, lehetőség, tudás nem tudás,

**Nyelvtan:** kötőszavak, összetett mondatok: alanyi, tárgyi, ok és célhatározói mellékmondatok

**Készségfejlesztés:** egy magyar iskola bemutatása, milyen az ideális iskola?, olvasott szöveg alapján egy diák egy átlagos napjának elmesélése

**Szókincs:** foglalkozások, munka, megélhetés, reklámok,

**Kommunikációs szándékok:** hivatalos levél, engedélykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás, dicséret, kritika, akarat, kívánság, információkérés és adás, visszakérdezés, ismétléskérés

**Nyelvtan:** összetett mondatok, vonatkozó mellékmondatok(kijelölő és nem kijelölő), időhatározói mellékmondatok

**Készségfejlesztés:** önéletrajz, pályázat írása, vita a munka szerepéről, globális szövegértés hallott szöveg alapján, információ kiszűrése írott szövegből

**Szókincs:** szabadidős tevékenységek, hobbi, sportolás, szórakozási lehetőségek, művelődés, színház, mozi, kedvenc film, könyv bemutatása, színdarabok, a média

**Kommunikációs szándékok:** véleménykérés és arra reagálás, egyetértés egyet nem értés, érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nem tetszés, ellenvetés, képesség, szándék, terv, ígéret, dolgok, események leírása, javaslat és arra reagálás, meghívás és arra reagálás, beszélési szándék jelzése, témaváltás, beszélgetés lezárása

**Nyelvtan:** feltételes mondatok, jelen és múlt

idejű függőbeszéd

**Készségfejlesztés:** kedvenc könyv, film bemutatása, film, könyvkritika írása, angol nyelvű videofilm megértése, összefoglalása, továbbgondolása

## Tudomány és technika

7 óra

**Szókincs:** tudomány, technika alapszókincse, találmányok és ezek hatása a mindennapi életre, jövőképek

**Kommunikációs szándékok:**

véleménynyilvánítás, valaki igazának elismerése és el nem ismerése, dolgok, személyek megnevezése, leírása, tudás, nem tudás, bizonyosság, bizonytalanság, ismerés, nem ismerés,

**Nyelvtan:** kevert típusú feltételes mondatok és segédigék

**Készségfejlesztés:** kiselőadás tudósokról és találmányaikról, hallott szöveg globális értése, szöveg összefoglalása, beszélgetés a tudomány szerepéről, beszélgetés a jövőről, tudományos cikk fordítása, megértése

## Országismeret

12 óra

**Szókincs:** Nagy-Britannia, Az Amerikai Egyesült Államok politikai, társadalmi, gazdasági helyzete, szokások, nevezetességek, nagyobb városai, irodalom, művészetek, az Európai Unió

**Kommunikációs szándékok:** dolgok, személyek megnevezése, leírása, ismerés, nem ismerés, bizonyosság, bizonytalanság, lehetőség, visszakérdezés, ismétléskérés, felkérés lassabb, hangosabb beszédre, beszélési szándék jelzése, témaváltás, beszélgetés lezárása,

**Nyelvtan:** igék prepozíciós vonzatai, következtetésre használt segédigék (modal verbs of deduction)

**Készségfejlesztés:** kiselőadás városokról, művészekről és műveikről, angolszász és magyar kultúra összehasonlítása, olvasott szöveg összefoglalása angolul, újságcikk olvasása és összefoglalása

Óraszám:10

Érettségi feladatsorok

## **A továbbhaladás feltételei**

Hallott szöveg értése

### **A tanuló legyen képes**

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas szöveg gondolatmenetét, logikai felépítését követni;
- kb. 250 szavas szöveg kommunikációs szándékát azonosítani;
- beszélgetést vagy monologikus szöveget angolul összefoglalni;

Beszédképesség

### **A tanuló legyen képes**

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas általános vagy szakszöveget elolvasni;
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni, specifikus információt azonosítani, információkat csoportosítani;
- kb. 300 szavas szöveget angolul összefoglalni;
- publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

## **Írásképesség**

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

# **SPECIALIZÁCIÓ, FAKULTÁCIÓ, ANGOL**

## **(második idegen nyelv)**

### **11-12 évfolyam**

#### **Célok és feladatok**

Iskolánkban lehetőség nyílik arra, hogy az angolt második idegen nyelvként tanuló diákok két éven keresztül heti 2 órában külön csoportban szerezhessenek elmélyültebb ismereteket.

Ennek keretei között a diákok lehetőséget kapnak arra, hogy felkészüljenek az érettségire, hogy a második idegen nyelv oktatásának keretei között elsajátíthatónál magasabb szintű nyelvtudásra tegyenek szert.

A 12. évfolyam végére a diákoknak a B1/B2 szintű nyelvtudást kell megközelíteniük. Meg kell érteniük a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén. Cél, hogy elboldoguljanak a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik. Egyszerű, összefüggő szövegeket kell alkotniuk olyan témákban, amelyeket ismernek, vagy amelyek az érdeklődési körükbe tartoznak. A diákok le tudjanak írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat, továbbá röviden meg tudják indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket.

El kell sajátítaniuk az önálló nyelvfejlesztéshez elengedhetetlen nyelvtanulási stratégiákat.

Az idegen nyelvi érettségi vizsgára történő felkészítés céljai között szerepelnek pragmatikus célok (a kommunikatív kompetencia kialakítása), kognitív célok (ismeretek, információk közvetítése a másik kultúráról) és személyiségfejlesztő célok (nyitottság, tolerancia a másik ember iránt; önállóság, szociális viselkedés a kiscsoporton belül).

## 11. évfolyam

Éves óraszám:74

### TÉMAKÖR

### TARTALOM

**Emberek külső és belső jellemzése, a fiatalság problémái és kultúrája**  
10 óra

**Szókincs:** személyek leírására és jellemzésére szolgáló melléknevek, melléknévképző prefixumok, időhatározó kifejezések, módosítósók  
**Nyelvtan:** Present Simple, Present Continuous, state verbs, ige+infinitive, ige+-ing  
**Beszédszándékok:** vélemény, egyetértés, egyet nem értés kifejezése, pozitív és negatív vélemény kifejezése  
**Készségfejlesztés:** hallás utáni szövegértés, személyes profil készítése, a témához tartozó újságcikk olvasása  
**Vizsgafelkészítés:** képleírás megadott szempontok alapján, beszélgetés hallott szöveg alapján, szóképzés, olvasott szöveg értése, nyelvhelyességi feladatok, szöveg kiegészítése

**Sport, szabadidő**  
10 óra

**Szókincs:** sportok, hobbyk, érdeklődési körök, szókapcsolatok  
**Nyelvtan:** Past Simple, Past Continuous  
**Beszédszándékok:** élmények elmesélése, érdeklődés kifejezése  
**Készségfejlesztés:** sportkommentár hallgatása, az angol sportéletről szóló érdekességek olvasása, autentikus újságcikk olvasása, újságcikk írása az iskolaújságba  
**Vizsgafelkészítés:** szókincs, nyelvhelyesség, mondatkiegészítés, párosítás, fogalmazás írása, hallás utáni szövegértés

**Város, falu, természetes táj**  
10 óra

**Szókincs:** az épített és a természetes környezettel kapcsolatos főnevek és melléknevek, helyet és mozgást kifejező elöljárósók, összetett szavak  
**Nyelvtan:** mennyiség kifejezése (some, any, much, many, a lot of, a few), megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek, névelők  
**Beszédszándékok:** útbaigazítás adása és kérése, „beszédtöltelek”  
**Készségfejlesztés:** olvasmányok Nagy Britanniáról és érdekes tájakról, útikönyvrészlet, városokról, szórólap, prospektus írása, képek összehasonlítása  
**Vizsgafelkészítés:** képek összehasonlítása,

szövegkiegészítés tételmondatokkal, hallás utáni értés feleletválasztós feladatokkal, nyelvhelyesség

**Mozi, filmek**  
10 óra

**Szókincs:** műfajok, filmek leírásával kapcsolatos melléknevek és főnevek, tévéműsorok, -ed és -ing végű melléknevek, a filmes szakma foglalkozásai  
**Nyelvtan:** a melléknevek fokozása, összehasonlító mondatok, enough  
**Beszédszándékok:** vélemény, kritika, tetszés, nem tetszés megfogalmazása, megértés ellenőrzése, kérés, kívánság kifejezése, megengedés, ellentét kifejezése  
**Készségfejlesztés:** jegyvásárlás, egy angol nyelvű film megtekintése, filmismertetés írása, beszélgetés filmekről, szereplőkről, tévéműsorokról, olvasmányok a filmek, sztárok, rendezők köréből  
**Vizsgafelkészítés:** a szókincs használata mondatkiegészítés, mondattranszformáció, feleletválasztós teszt formájában, pármunka, hallás utáni szövegértés, olvasott szöveg értése

**Vásárlás, ajándékozás, különleges alkalmak, ünnepek**  
10 óra

**Szókincs:** üzletek, áruk, pénz, a vásárlással kapcsolatos igék, karácsony, anyák napja, esküvő stb. ünnepelésével kapcsolatos szavak  
**Nyelvtan:** Present Perfect, been, gone, for, since, How long...?, Have you ever...?  
**Beszédszándékok:** kérés, köszönet, a vásárláskor megvalósuló interakció kifejezései  
**Készségfejlesztés:** ruhavásárlás, magánlevél írása, autentikus szövegek hallgatása, ünnepekkel kapcsolatos szövegek olvasása  
**Vizsgafelkészítés:** párosítás, feleletválasztós feladatok, hallott és olvasott szöveg értése, kontrasztív képek

**Technika, tudomány**  
10 óra

**Szókincs:** elektromos berendezések, phrasal verbs, telefonálás, mobiltelefonálás, modern tudományok, számítógép, internet  
**Nyelvtan:** a jövő idő kifejezése, 0. feltételes mondatok, may, might, could  
**Beszédszándékok:** a telefonálás kifejezései, érdeklődés, vélemény, hivatalos levelek fordulatai, megegyezés, időpontok egyeztetése, bizonyosság, bizonytalanság kifejezése, egyetértés, egyet nem értés, elfogadás, visszautasítás  
**Készségfejlesztés:** rádióreklámok hallgatása, üzenetek írása, találmányokról szóló szövegek olvasása, hallgatása, megfogalmazása, hivatalos levelek írása, panaszos levél, programok, találkozók megbeszélése

**Kultúra, szokások**  
10 óra

**Vizsgafelkészítés:** szókincs, nyelvhelyesség, olvasott szöveg értése, hallott és olvasott szöveg értése, fogalmazási feladatok, beszélgetés  
**Szókincs:** az angolszász tradíciókkal kapcsolatos szókincs, rövidítések, tevékenységek, testbeszéd,  
**Nyelvtan:** must, mustn't needn't, 1. feltételes mód  
**Beszédszándékok:** tiltás, szükségesség, sürgősség kifejezése, bemutatkozás, meghívás megfogalmazása, elfogadás és elutasítása  
**Készségfejlesztés:** olvasmányok és hallott szövegek érdekes tradíciókról, meghívások párbeszédben és írásban, levélírás  
**Vizsgafelkészítés:** olvasott szöveg értése, szerepjáték, hallás utáni szövegértés, kontrasztív képek, nyelvhelyesség

**Összefoglalás, dolgozatírás**  
4 óra

## 12. évfolyam

Éves óraszám: 62

### TÉMAKÖR

### TARTALOM

#### Környezetvédelem

10 óra

**Szókincs:** természet, környezetvédelem, környezetszennyezés, természeti katasztrófák, globális problémák, főnévképzés,  
**Nyelvtan:** 2. feltételes mód, I wish..., should / shouldn't

**Beszédszándékok:** tanácsadás, annak elfogadása, el nem fogadása, vita, eszmecsere, vélemény kifejezése, egyetértés, elutasítás

**Készségfejlesztés:** vita, esszéírás, a témával kapcsolatos újságcikkek olvasása, szövegek hallgatása, röplap készítése

**Vizsgafelkészítés:** gyakorlatok a nyelvhelyesség, olvasott és halott szövegértés, szövegalkotás és szóbeli készségek köréből

#### Bűnözés

10 óra

**Szókincs:** bűnözők, bűncselekmények, szóképzés, melléknevek, számítógépes bűncselekmények, időhatározó kifejezések

**Nyelvtan:** Past Perfect, Reported Speech

**Beszédszándékok:** történet elmesélése, narráció, reagálás hírekre, újdonságokra, meglepetés, csodálkozás kifejezése

**Készségfejlesztés:** újságcikkek és irodalmi szemelvények olvasása, rádiós hírek hallgatása, bűnügy bejelentése, történet elmesélése, történet írása

**Vizsgafelkészítés:** szövegkiegészítés, halott szöveg értése, képleírás

#### Olvasás

10 óra

**Szókincs:** az olvasással kapcsolatos igék, újságokkal kapcsolatos főnevek, melléknevek, műfajok, a sajtóban és könyvkiadásban dolgozó személyek, könyvtár, a szövegekkel és nyomtatással kapcsolatos szókincs, stílusok

**Nyelvtan:** szenvedő szerkezet

**Beszédszándékok:** könyvek vásárlásához és kölcsönzéséhez kapcsolódó beszédszándékok, javaslat, ajánlat, annak elfogadása és visszautasítása, vélemény, kritika, történet elbeszélése

**Készségfejlesztés:** beszélgetés könyvekről,

könyvismertetés írása, szépirodalmi szemelvények olvasása, újságcikkek olvasása és írása, hangoskönyvek részleteinek hallgatása, vásárlás könyvesboltban

**Vizsgafelkészítés:** szókincs, mondatkiegészítés, nyelvhelyesség, válaszlevél írása, hallás utáni szövegértés

**A középszintű érettségi vizsga témaköreire való felkészítés, ismételés, írásbeli feladatok megoldása**

42 óra

**Személyes vonatkozások, család**

A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)  
Családi élet, családi kapcsolatok  
A családi élet mindennapjai, otthoni teendők  
Személyes tervek

**Ember és társadalom**

A másik ember külső és belső jellemzése  
Baráti kör  
A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel  
Női és férfi szerepek  
Ünnepek, családi ünnepek  
Öltözködés, divat  
Vásárlás, szolgáltatások (posta)  
Hasonlóságok és különbségek az emberek között

**Környezetünk**

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)  
A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek  
A városi és a vidéki élet összehasonlítása  
Növények és állatok a környezetünkben  
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?  
Időjárás

**Az iskola**

Saját iskolájának bemutatása  
(sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)  
Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka  
A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága  
Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok

<b>A munka világa</b>	Diákmunka, nyári munkavállalás Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
<b>Életmód</b>	Napirend, időbeosztás Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) Étkezési szokások a családban Ételek, kedvenc ételek Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben Gyakori betegségek, sérülések, baleset Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)
<b>Szabadidő, művelődés, szórakozás</b>	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet Kulturális események
<b>Utazás, turizmus</b>	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés Nyaralás itthon, illetve külföldön Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai
<b>Tudomány és technika</b>	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

