

<b>Intézmény neve:</b>		
<b>Tatabányai Árpád Gimnázium</b>		
<b>Beszámoló az intézmény 2022/2023. tanévi tevékenységéről</b>		
<b>1. A működésre jellemző legfontosabb adatok</b>		
<b>1.1. Személyi feltételek</b>		
Engedélyezett álláshelyek száma	63,20	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	49,20	
<i>ebből könyvtáros</i>	1,00	
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma ( <i>státusz</i> )	4,00	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma ( <i>státusz</i> )	10,00	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	50,00	
Óraadók száma	2,00	
Hány új kolléga került a tantestületbe?	5,00	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0,00	
Mestepedagógusok száma?	6,00	
Gyakornokok száma?	0,00	
<b>1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)</b>		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	5,00	10%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	3,00	75%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
<i>intézményi költségvetésből</i>	2	50%
<i>-pályázatból</i>	0	%
<i>-egyéb</i>	1	%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
<i>felsőfokú</i>	10,00	20%
<i>OKJ-s</i>	3,00	6%
<i>tanfolyami</i>	50,00	100%
<b>1.2. Intézményi költségvetés</b>		
<b>1.2.1. Pályázatokból</b>		
A beadott pályázatok száma:	1	
Eredményes pályázatok száma:	1	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Barangolás az Érmelléken - Határtalanul pályázat	2 388 900 Ft	
.....pályázat	-----	
..... pályázat	-----	
pályázat összes	2 388 900 Ft	
<b>2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján</b>		
<b>2.1. Oktatás</b>		
<b>2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)</b>		
Tanév végi tanuló létszám	573	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	4,40	
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	4,35	
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	4,40	
(változás két év alatt)	0	

<b>2.1.2. Kitűnők - évisméltők</b>		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján <b>kiválóan megfelelt és kitűnő</b> (minden tantárgyból jeles) <b>tanulók száma és aránya</b> az összes tanuló %-ában:	<b>62</b>	<b>10,82%</b>
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	<b>0</b>	<b>0%</b>
Elégtelen osztályzatok száma	<b>0</b>	
Évisméltések száma	<b>1</b>	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	<b>12</b>	<b>2,1%</b>
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	<b>25</b>	
Egyéni munkarend szerint teljesítő tanulók száma	<b>1</b>	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Az egyéni munkarendes tanulók közül eredményes tanévet zárók száma?	<b>fő</b>	<b>%</b>
<b>2.1.3. Éves tantárgyi mérések</b>		
<b>Országos kompetenciamérés eredményei</b>		
<b>6. évfolyam:</b>	<b>2021/22. tanév</b>	<b>2021/22. tanév</b>
<i>matematika</i>	-----	-----
<i>magyar</i>	-----	-----
<b>8. évfolyam:</b>	<b>2021/22. tanév</b>	<b>2021/22. tanév</b>
<i>matematika</i>	1799	-----
<i>magyar</i>	1702	-----
<b>10. évfolyam:</b>	<b>2021/22. tanév</b>	<b>2021/22. tanév</b>
<i>matematika</i>	1862	-----
<i>magyar</i>	1815	-----
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
<b>2.1.4. Továbbtanulás</b>		
8. évfolyamos tanulók száma	<b>33</b>	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	-----	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	-----	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	-----	-----
<i>szakgimnázium szakközépiskolában</i>	-----	-----
<i>szakközépiskola szakiskolában</i>	-----	-----
6. évfolyamos tanulók száma	-----	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	-----	-----
<b>2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	<b>127</b>	
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	<b>84</b>	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga	<b>4,63</b>	
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	<b>17</b>	
Előrehozott érettségi vizsgák száma	<b>18</b>	
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)	<b>15</b>	
<b>2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	-----	

Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	-----	
<b>2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>		
Középfokú B típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	133	összesen 234
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	15	összesen 36
<b>2.1.7. Beiskolázás</b>		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2022/2023-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	446	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2022/2023-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	446	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	-----	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	35	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	-----	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	96	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	-----	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	-----	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	5	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	8	
<b>2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>		
<b>2.1.8.1 SNI-s</b>		
tanulók száma	7	
heti összes óraszám	5	
<b>2.1.8.2 BTMN-es</b>		
tanulók száma	7	
heti összes óraszám	2	
<b>2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>		
SNI-s	1	
BTMN-es	2	
<b>2.1.8.4. Személyi feltételek:</b>		
gyógypedagógusok száma (státusz)	0	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	0	
<b>2.1.9 Versenyek</b>		
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma	8	
OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma	0	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	4	
<b>2.2. Nevelés</b>		
<b>2.2.1. Gyermekvédelmi munka</b>		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	1	0,17%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	1	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	1	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	1 fő	
<b>2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai		
<b>2.2.3. Hiányzás</b>		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen 43 957 óra)	76,714	
(össz: 43 925 óra) ebből igazolt	76,658	
(össz.: 32 óra) ebből igazolatlan	0,056	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	99,93%	%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	0	0%

Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		
Családlátogatás, jelzés a szakszolgálatnak, telefonon történő érdeklődés.		
<b>3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések</b>		
<p>A világgazdasági helyzet kedvezőtlen alakulása és az infláció 2022. évi jelentős növekedése miatt takarékosági intézkedéseket vezetettünk be a kiadások mérséklése érdekében. Ezek a következők voltak: a szelektív hulladékgyűjtés erősítése, a fénymásolás racionalizálása, az elektronikus kommunikáció előtérbe helyezése, a közösségi terekben a fűtés csökkentése, a világítás mértékének ésszerű visszafogása. Kiemelt feladatunk volt a NAT 2020 szerinti új helyi tantervünket felmenő rendszerben elkészíteni most már valamennyi évfolyam számára, valamint a bevezetésre került tanterveket felülvizsgálni és módosítani. A kétszintű érettségi vizsgára történő felkészítés és a vizsgák lebonyolítása alapvető és egyben kiemelt feladata a nevelőtestületnek. Rendkívül fontos, hogy a tanév végére a kitzűzött tananyagot el tudjuk sajátíttatni tanulóinkkal, megismertessük őket a várható vizsgaformákkal, értékelési módszerekkel. Ezt a feladatunkat évek, évtizedek óta magas minőségben teljesítjük.</p> <p>Az idei tanévben is gondoskodnunk kellett arról, hogy tanulóink és szüleik egyaránt tájékozottak legyenek a rájuk váró feladatokról. Ezt csak folyamatos tájékoztatással érthetjük el, amit az osztályok rendszeres igazgatói tájékoztatóival és szülői fórumokkal biztosítottunk. Ebben a tanévben lejárt az épület garanciája, így kiemelt feladattá vált az üzemeltetés, működtetés és az esetleges hibák elhárítása. Az üzemeltetés terén igyekeztünk segítséget nyújtani a Tankerületi Központnak a megfelelő minőségű, költséghatékony szerződéses partnerek megtalálásában. Sajnos a nyílászárók tekintetében nem sikerült megfelelő partnert találni, így a bejárati ajtók 2/3-a működésképtelen volt a tanév során, csupán egyetlen ajtót tud használni az iskolába járó közel hatszáz tanuló. Ennek a problémának a megoldása továbbra is várat magára.</p>		
<b>4. Ellenőrzések a 2022/2023. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)</b>		
<p>A belső ellenőrzés a munkatervben meghatározott szempontok és ütemezés szerint történt. Az ellenőrzött területek: központi nyilvántartások (KIR, KRÉTA), közösségi szolgálat, a tanév dokumentumai, középfokú beiskolázási feladatok, pedagógus minősítés előkészítése és jelentkeztetés, érettségi vizsgára és a felsőoktatásba történő jelentkeztetés, az érettségi vizsgák előkészítése és lebonyolítása, évközi adminisztráció. Öt tanárjelölt munkáját is végigkísértük és ellenőriztük a hosszú gyakorlaton. Több alkalommal került sor óralátogatásra, a szakmai munka ellenőrzésére, támogatására. Rendkívüli esemény nem történt.</p>		
<b>5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok</b>		
<p>A Tatabányai Árpád Gimnázium gazdag hagyományrendszerrel rendelkezik. Ezek a rendezvények színesítik a tanévet. A megemlékezések, ünnepélyek erősítik összetartásunkat, kifejezik az alapidokumentumokban megfogalmazott nevelési elveket, célokat. Az előző két tanévhez képest valamennyi hagyományos programunkat meg tudtuk rendezni, sőt további elemekkel színesítettük a kínálatot.</p> <p>Iskolánk jelentősebb rendezvényei, programjai a 2022/23. tanévben:</p>		

## Megvalósult események, programok

- mazzsolatábor
- családi nap
- mazzsolaavatás és mazzsola bál
- megemlékezés az aradi vértanúkról
- papírgyűjtés (ősszel, szokásos DÖK-nap keretében)
- felvételi vizsgák
- osztályozóvizsgák
- osztályszintű színház- és múzeumlátogatások (Pesti Magyar Színház, Baltazár Színház, Petőfi Irodalmi Múzeum, Csodák Palotája, Terror Háza Múzeum stb.)
- kórustábor (többször)
- KultUp
- Te Szedd
- Árpád Szabadegyetem (3 előadás - Tőkés László, Wolf Péter, Ivancsics Ilona)
- rendhagyó tanórák (irodalom, ének, rajz, történelem, életvitel és gyakorlat)
- nemzeti ünnepeink (október 23. és március 15.)
- Mikulás Kupa
- Adventi Koncert
- karácsonyi ünnepi műsor

- megemlékezés a magyar nyelv napjáról
- megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról
- megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- tanévnyitó és tanévzáró ünnepély
- érettségi vizsgák
- emelt szintű érettségi vizsgaközpont
- versenyek

## 6. Iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések

(Részletesen az IFCST előrehaladását alátámasztó dokumentummal kerül benyújtásra.)

### Összegezve:

"A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 573 főből 1 fő (0,2 %)

001 - Tatabányai Árpád Gimnázium (2800 Tatabánya, Fő tér 1.)

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 573 fő

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 0,2 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 0,2 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)"

**Nincs szükség intézkedésre.**

## 7. Problémák, javaslatok

Egyre nagyobb problémát jelent a tanulók öltözködése, megjelenése. A tanév során a jelenléti oktatásban szembesültünk a probléma kiszélesedésével. A tanulók élve a jogaikkal, kihasználva azt, hogy az intézmények nem szankcionálhatják a megjelenésüket, korábban nem tapasztalt formákban jelennek meg.

Jó lenne egy minden intézményre vonatkozó tankerületi állásfoglalás, javaslat, melyet felhasználva tankerületi szinten is egységesen kordában lehetne tartani a tanulók megjelenését.

Jó lenne egy olyan iránymutatás, hogy intézményi szinten meddig mehetünk el, mi az, amit elvárásként leírhatunk.

Az épület üzemeltetésében a megoldásra váró problémák mielőbbi megoldása pl.: főbejárati nyílászárók.

## **8. Környezetvédelmi tevékenység**

Ebben a tanévben is kiemelt szerepet kapott a környezeti nevelés iskolánkban. A napi tevékenység (szelektív hulladékgyűjtés, közvetlen környezetünk védelme, tisztántartása) mellett néhány kiemelt programmal hívtuk fel tanítványaink figyelmét a környezetünk védelmének fontosságára, időszerűségére.

A környezetvédelmi világnapokon, tanítási órákon hívtuk fel a figyelmet a téma fontosságára.

Csatlakoztunk a fenntarthatósági témahét programjaihoz, ezzel is erősítettük a környezet megóvásának szemléletét.

Részt vettünk a TeSzedd akcióban, és a Vulkán Természetjáró Szövetséggel együttműködve megtisztítottuk a Gerecse teljesítménytúra 10 km-es útszakaszát. A Levegő Munkacsoport egész napos programmal formálta a diákok környezetvédelmi szemléletét. Egy projekt keretében részt vettünk a Csónakázó-tó környékének megtisztításában, valamint az Átal-ér és a Galla-patak vízminőségi vizsgálatában.

Az őszi és a tavaszi „Színes programok a színes természetben” programhét keretében több rendezvény is érintette,

## **9. Egészségnevelés, prevenció tevékenység**

Az egészségnevelést és a prevenció tevékenységünket a tanórai kereteken (biológia, testnevelés) kívül az osztályfőnöki órákon valósítottuk meg.

Osztályfőnöki órák keretében külső előadókat is fogadtunk a hatásosabb, pontosabb tájékoztatás érdekében.

Az alábbi témákat érintettük a tanév során:

- drogprevenció
- mentális egészség
- játék- és telefonfüggőség
- táplálkozási problémák
- énkép és önismeret
- egészség és tanulás