

# **A Nagy Háború (1914-1918) emlékezete Megyei Történelem Verseny**

## **2. forduló - feladatlap**

**Versenyzők Neve:**

**Felkészítő tanár neve:**

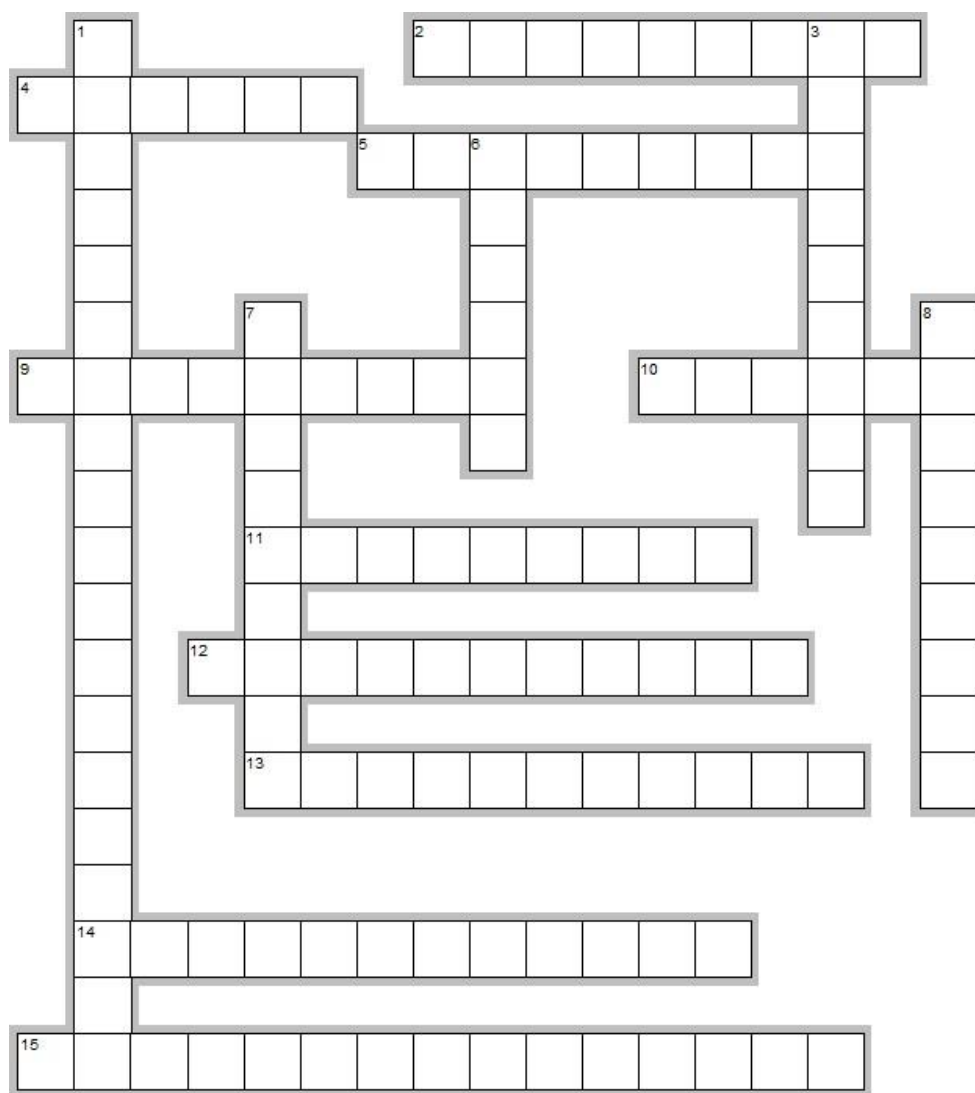
**Iskola neve és címe:**

**Megoldási idő:** 90 perc

A feladatlap megoldásához segédeszköz nem használható!

## 1. feladat

Oldja meg az alábbi rejtvényt! (15 pont)



Írja az alábbi meghatározások megoldásait a rejtvény megfelelő számú helyére!

1. Ausztria-Magyarország által 1908-ban annektált terület. (Kötőjel!)
2. Ennyi pontból áll a wilsoni békejavaslat.
3. Az angol gyarmati csapatok - új mellékhadszínteret nyitva a nyugati front tehermentesítésére - itt szállnak partra és harcolnak eredménytelenül egy éven keresztül a török csapatokkal.
4. A marne-i győztes, francia főparancsnok a háború első éveiben.
5. Az angol admirális első lordja.
6. Német bűvárhajó elnevezése. (Kötőjel a névben!)

7. Ebben a kikötőben találkozik egymással a francia és az orosz államfő a háború kitörésének előestéjén.

8. Bulgária ennek a területnek birtoklásáért lép be a háborúba.

9. 1917 októberében német és osztrák erők itt törnek át az olasz védelmi vonalakat.

10. Itt írja alá a Monarchia a fegyverszünetet.

11. Bosznia fővárosa.

12. A háborús ok kifejezés latin megfelelője.(szóköz!)

13. Ország, mely 1914 októberében lép be a háborúba a központi hatalmak oldalán.

14. Titkos boszniai nacionalista szervezet elnevezése. (szóköz!)

15. A sikeres merénylet elkövetője. (szóköz!)

## 2. feladat

Az alábbi feladat a Habsburg főhercegek háborúiban betöltött szerepére vonatkozik.

Írja az alábbi állítások számát a táblázat megfelelő helyére! (10 pont)

1. tehetségesebb, mint főparancsnok bátyja
2. a szövetséges főparancsnokkal való tárgyalások órá háruznak
3. legendás hadvezér
4. reprezentatív feladatok ellátása
5. felmenői magyar nádorok
6. kiszolgálja Conrad igényeit
7. sírja Mosonmagyaróváron van
8. legfontosabb szálláshelyei Maribor és Bolzano
9. trónörökös
10. főparancsnok
11. Segesvárott éri a császár rosszullétének híre
12. végig a fronton szolgál
13. katonailag a legsikeresebb főherceg
14. a háború után Svájcban telepedett le
15. könnyen megfélemlíthető jellem
16. hadikölcsönjegyzés magánvagyonból
17. lemond nagymesteri címéről
18. a Monarchia egyetlen gáztámadása hozzá kapcsolódik
19. magyarul tökéletesen beszél
20. sírja Innsbruckban található

<b>Frigyes</b>	<b>Jenő</b>	<b>Károly</b>	<b>József Ágost</b>

## 3. feladat

A feladat a hadifoglyok helyzetével kapcsolatos.

Három a magyar igazság....tartja a közmondás. Ebben a feladatban minden egyes kérdésre három válaszelemet várunk a hadifoglyok helyzetével kapcsolatban. Írja a válaszokat a kipontozott vonalra! Minden teljes feladatmegoldás legfeljebb két pontot ér! (26 pont)

1. Melyek azok az események/egyezmények, melyek alapvetően befolyásolták az első világháborúban hadifogságba esett katonák mindennapjait? Három eseményt/egyezményt kérünk évszámmal!

.....

.....

.....

**2. Melyek azok a hadműveletek, melyek után jelentős számú hadifogoly esett orosz fogságba?**

.....

.....

.....

**3. Mely orosz nagyvárosok szolgáltak gyűjtőpontként Oroszországban a foglyok elosztása során?**

.....

.....

.....

**4. Földrajzi szempontból melyek voltak azok a régiók, ahol a táborok zöme elhelyezkedett?**

.....

.....

.....

**5. Írjon három fontos különbséget a tiszték és a közlegények ellátását/elszállásolását illetően!**

.....

.....

.....

**6. Milyen betegségek kínozták a magyar hadifoglyokat a messzi Oroszországban?**

.....

.....

.....

**7. Nevezzen meg három „fogást” az oroszországi magyar hadifoglyok mindennapos étlapjáról!**

.....

.....

.....

**8. Milyen sportágakat űztek a katonák a táborok területén?**

.....

.....

.....

**9. A forradalom után megváltozik a hadifogságba esett katonák élete. Írjon három fontos változást!**

.....

.....

.....

10. Milyen nemzetiségűek voltak a magyarországi hadifoglyok?

.....

.....

.....

11. Hol működtek Magyarországon területén hadifoglytáborok? Említsen három helyszínt!

.....

.....

.....

12. A táborok területén különböző funkciójú helyiségek voltak. Soroljon fel közülük legalább hármat!

.....

.....

.....

13. Milyen hatást gyakorolt a fogságba esettek életére a breszt-litovszki békekötés?

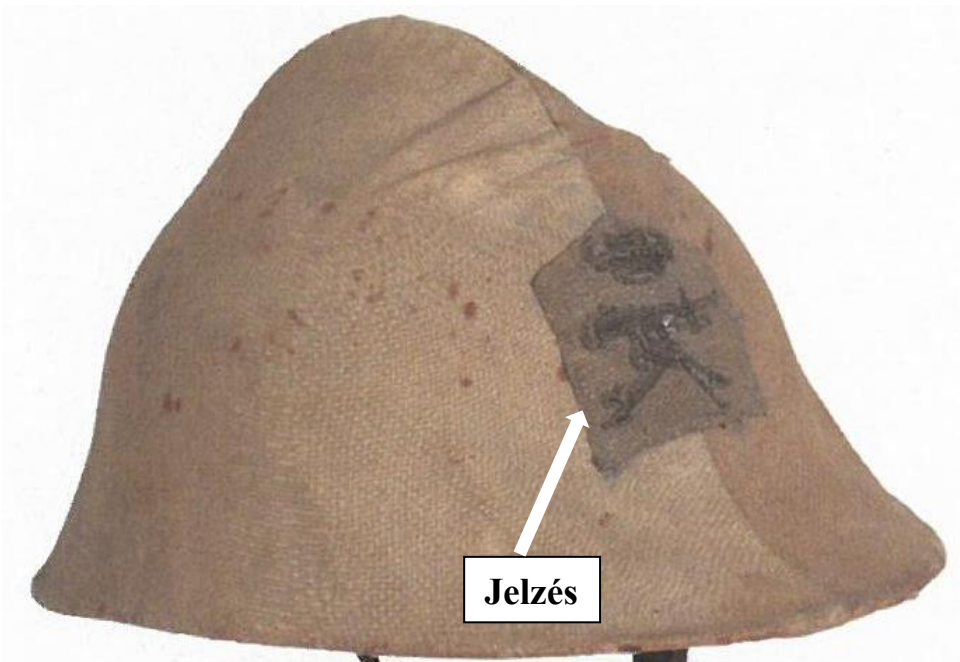
.....

.....

.....

#### **4. feladat**

Az alábbi feladat a rohamsisakokra vonatkozik! (11 pont)



**A**

1.

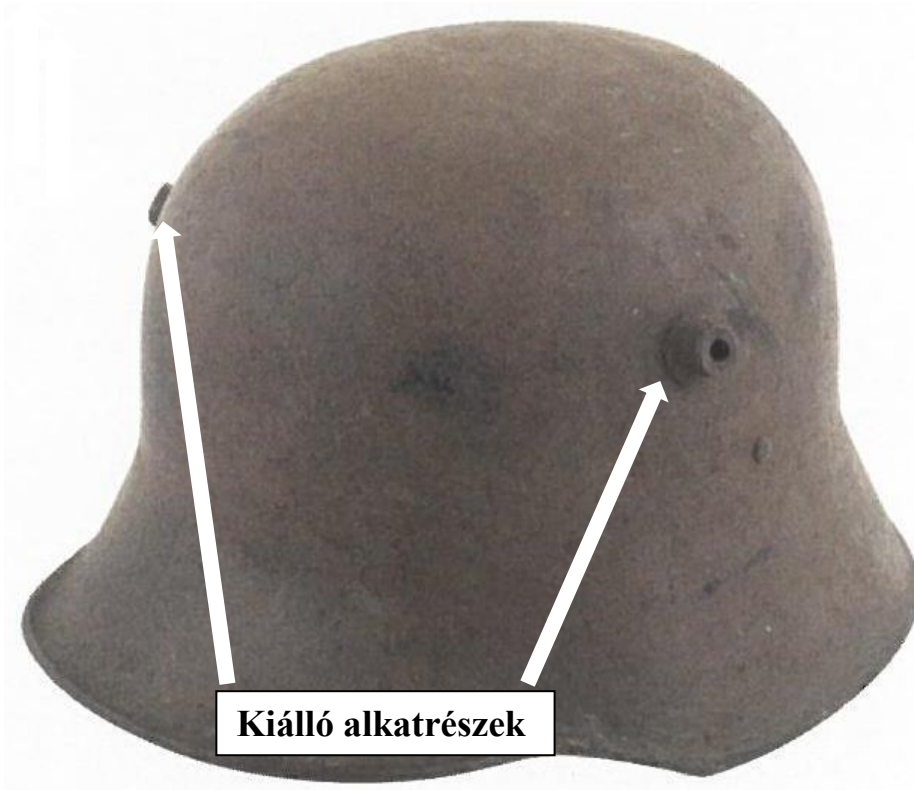
Melyik hadseregben  
rendszeresítették  
az A betűjelű,  
első világháborúban használt  
rohamsisakot? (1 pont)

.....

Milyen alakulatra utal  
a sisak homlokrészén lévő  
jelzés? (1 pont)

.....

2.



**B**

Melyik hadseregben rendszeresítették a B betűjelű, első világháborúban használt rohamsisakot? (1 pont)

.....

Határozza meg a rohamsisak kiálló alkatrészeinek két funkcióját! (2 pont)

.....

.....

3.



**C**

Melyik hadseregben rendszeresítették a C betűjelű, első világháborúban használt rohamsisakot? (1 pont)

.....

Milyen szerepet töltött be a sisakra felerősített homlokpáncél? (1 pont)

.....

**Határozza meg a rohamsisak Horthy-korszakbeli megjelenésének kétféle, szimbolikus módját!  
(4 pont)**

.....  
.....

## **5. feladat**

**Az alábbi feladat a harci gázokra vonatkozik! (14 pont)**

**1. Mikor és hol tiltották be a harci gázok használatát az első világháború előtt? (3 pont)**

.....

**2. Milyen kapcsolat állapítható meg a három évszám között? (2 pont)**

1915. április 22., 1915. szeptember 22., 1916. június 29.

.....  
.....

**3. Rendeljen mindegyik évszámhoz egy-egy földrajzi helyet! (3 pont)**

1915. április 22.:.....

1915. szeptember 22.:.....

1916. június 29.:.....

**4. A háború során a harcoló felek emberveszteségének hány százalékát okozta a harci gáz bevetése?  
(2 pont)**

.....

**5. Ki volt a történelem „leghíresebb” gázsérültje? Mikor és hogyan sérült meg? (3 pont)**

.....  
.....

**6. Milyen emberi megbetegedés növekedését segítette elő igazolhatóan a harci gáz? (1 pont)**

.....

## **6. feladat**

**A feladat a háború új hadieszközéhez, a harckocsihoz kapcsolódik! (10 pont)**

**1. Mikor készült el az első brit harckocsi? Hogyan nevezték a hadieszközt? Miért kapta ezt a nevet? (3 pont)**

.....

.....

.....

**2. Mi módon kapcsolódnak az alábbi betűk: M, F a brit harckocsigyártáshoz? (2 pont)**

.....

.....

**3. Az Osztrák-Magyar Monarchia a háború során nem gyártott és nem használt harckocsikat, mégis rendelkezett egy példánnyal. Röviden (3-4 mondat) írja le ennek a harckocsinak a történetét! (2 pont)**

.....

.....

.....

.....

**4. Milyen előnyei lehettek a harckocsik használatának a harctéren? Soroljon fel közülük hármat! (3 pont)**

.....

.....



## 7. feladat

Az alábbi komplex feladat a hadviselő felek hátországával foglalkozik! (8 pont)



1. Hogyan nevezzük a kép ábrázolta történelmi jelenség/tényező típusát/fajtáját? Nevezze meg e jelenség fogalmát! (1 pont)

.....

2. Mi adta ki a képen látható Budapesti Napi Kenyérjegyet? (1 pont)

.....

3. Mi volt az oka a történelmi jelenség/tényező kiadásának? Nevezze meg az okot fogalomszerűen! (1 pont)

.....

4. Milyen egyéb konkrét gazdasági következményt okozott a képen látható történelmi jelenség/tényező létrejöttéhez vezető ok?

Nevezze meg konkrét fogalommal ezt következményt! (1 pont)

.....

A feladat 1., 3. és 4. kérdéseire a helyes válasz egy-egy fogalom megnevezésével adható meg.

5. Milyen történelmi/gazdasági jelenség kapcsolja össze a fenti kérdések helyes válaszainak fogalmait? Nevezze meg a jelenség fogalmát! (1 pont)

.....

6. Nevezzen meg e történelmi/gazdasági jelenség jellemzői közül hármat! (3 pont)

.....

.....

## 8. feladat

**Oldja meg a feladatot a források és saját ismeretei segítségével! (6 pont)**

„Rendkívüli ülésre hívtam össze a kongresszust, mert komoly, nagyon komoly politikai döntéseket kell hoznunk, mégpedig azonnal, és nem lenne helyes, sem alkotmányunk értelmében megengedhető, hogy magamra vegyem a cselekvés felelősségét....”

„Csak egy választásunk van, amire képtelenek vagyunk: nem fogjuk az engedékenység és türelem útját választani, nem fogjuk tűrni, hogy nemzetünk és népünk legszentebb jogait megsértsék és semmibe vegyék. Az igazságtalanságok, amelyek ellen most csatasorba állunk, nem közönséges igazságtalanságok; az emberi életet gyökereiben támadják meg....”

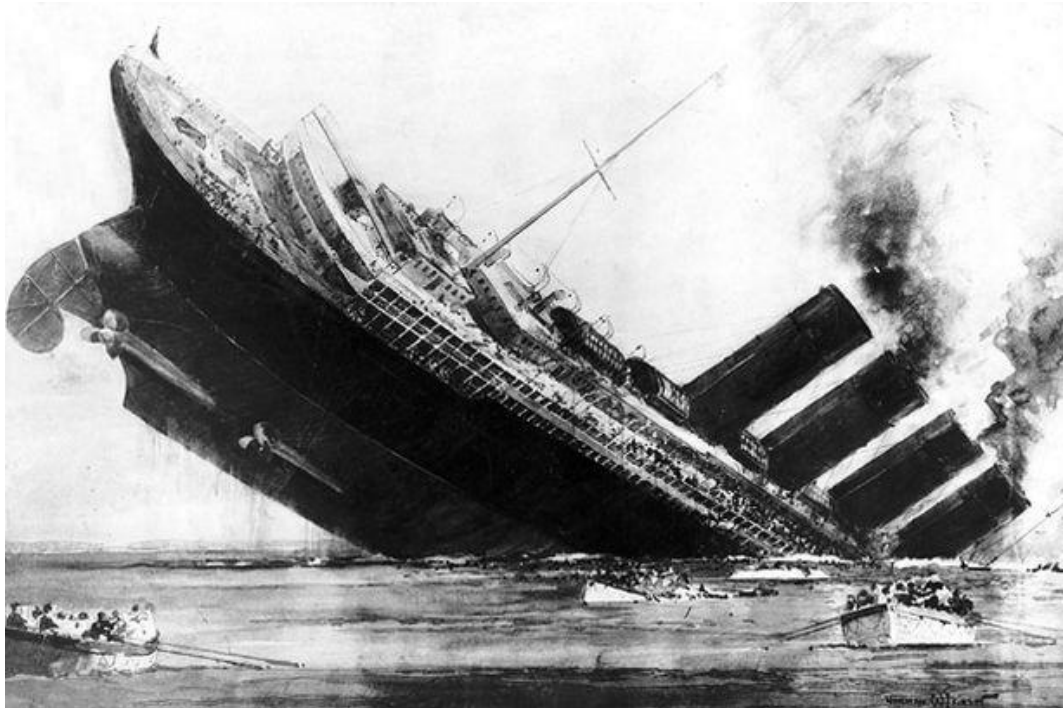
„Mélységesen áthatva ennek a lépésnek ünnepélyes, sőt tragikus jellegétől és attól a súlyos felelősségtől, amellyel jár, de habozás nélkül teljesítve azt, amit alkotmányos kötelességemnek tartok, indítványozom, hogy a kongresszus a német császári kormány legutóbbi magaviseletét úgy minősítse, hogy az a valóságban nem kevesebb, mint .....

**1. Kinek beszédéből származik az idézett szöveg? (1pont)**

.....

**2. Mikor (év, hónap, nap) hangzott el a beszéd? (1pont)**

.....



**3. Milyen eseményt ábrázol a kép? Mikor történt az esemény? (2 pont)**

.....  
.....

**4. Milyen kapcsolat állapítható meg a képen látható esemény és a szöveg tartalma között? (2 pont)**

.....  
.....

**Pontszám: 100/**